

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Деловые коммуникации, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я производственная практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я производственная практика), Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
очная	0	0	136	152	155

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология" {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,10]
2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Форма предиката в утвердительных и отрицательных предложениях. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?" {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,10]
3. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта, обозначающего количество. {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,10]
4. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта – инструмента действия. Речевая тема "Человек и природа или человек в природе". {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
5. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта, обозначающего предмет как часть целого. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
6. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
7. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
8. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
9. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
10. Выражение объектных отношений в сложном предложении.

Выражение объекта, обозначающего содержание речи, мысли. Трансформация прямой речи в косвенную. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]

11. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Трансформация прямой речи в косвенную. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6,7]

12. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6]

13. Выражение временных отношений. Выражение даты и времени действия. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени по часам. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени, не полностью занятого действием. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,6]

14. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6]

15. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6]

16. Выражение целевых отношений в простом предложении: синонимия конструкций. Выражение целевых отношений в сложном предложении: употребление инфинитива и формы прошедшего времени глагола. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[2,3,4,6,10]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(12ч.)[1,2,3,4,6]

3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам(10ч.)[2,7,9,10,11]

4. Создание терминологического словаря будущей профессии(4ч.)[2,7,9,10]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. Выражение отрицания. Отрицательные конструкции. Место отрицательной частицы не в предложении. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

2. Выражение субъектно-предикатных отношений.

Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,6]

3. Выражение субъектно-предикатных отношений. Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
4. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
5. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации предмета (явления). {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
6. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характеристики предмета (явления). {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
7. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,6,10]
8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Образование" {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6]
9. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление активных и пассивных конструкций. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6]
10. Выражение определительных отношений в простом предложении. Характеристика предмета по принадлежности и по деятелю. Характеристика предмета по его качественным сравнительным и количественным показателям. Степени сравнения прилагательных. Характеристика предмета (явления, лица) по признаку, указывающему на различные связи одного предмета (явления, лица) с другим. Характеристика предмета по содержанию. {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,6,10]
11. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по качеству и принадлежности. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по месту и времени. Определительная придаточная часть, имеющая оттенки модальных значений. Вопросительно-определительная придаточная часть с союзными словами и сочетаниями в роли союзных слов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
12. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,6]
13. Выражение определительных отношений в простом предложении с причастным оборотом. Речевая тема "Проблемы демографии" {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6,10]
14. Выражение определительно-обстоятельственных отношений в простом предложении. Образование и употребление деепричастий. Выражение способа совершения действия. Выражение средства совершения действия. Выражение качественной характеристики действия. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
15. Выражение степени признака и интенсивности действия. Речевая тема "Человек в мегаполисе" {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6,10]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[2,3,4,6,10]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(12ч.)[1,2,3,4,6,10]
3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам(8ч.)[2,7,9,10,11]
4. Подготовка презентации на тему "Моя профессия", "Россия глазами иностранца"(6ч.)[2,4,6,7,8,9,11]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. Виды глагола. Образование и употребление глаголов несовершенного и совершенного вида. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,6]
2. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]
3. Выражение сравнительных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Проблемы безработицы". {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6,10]
4. Трудные случаи употребления семантически близких слов. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
5. Выражение соотношения явлений в простом предложении. Управление в словосочетаниях с отглагольными существительными при выражении соотношения явлений. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
6. Выражение соотношения явлений в сложном предложении. Синонимия конструкций выражения соотношения явлений в сложном предложении. Употребление видовременных форм глагола {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
7. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,6,10]
8. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение соединительной связи. Соединительные союзы. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
9. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
10. Выражение сопоставления и противопоставления. Разделительные и противительные союзы. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]
11. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение присоединительной связи. Присоединительные союзы. Речевая тема "Роль государства в системе рыночных отношений" {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,6]
12. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,6,10]

13. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами и, да (= и), ни ... ни, даже, тоже, также, не только ... но и. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами или, либо, то ... то и др. {работа в малых группах} (2ч.)[4,6,10]

14. Выражение сравнительных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Проблемы безработицы" {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6,10]

15. Выражение модальных значений и различных состояний человека с помощью безличных конструкций. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,6]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[2,3,4,6,10]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(12ч.)[1,2,3,4,6,10]

3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам(8ч.)[2,6,7,8,9,11]

4. Составление терминологического словаря будущей специальности(6ч.)[2,3,7,8,9,10]

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	36

Практические занятия (34ч.)

1. Основные значения глагольных приставок. Глагольные приставки пространственного значения. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6]

2. Глагольные приставки непространственного значения. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6]

3. Значение глагольных приставок: достижение результата, границы, установленного предела. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6]

4. Значение глагольных приставок: полнота действия, неполнота действия, чрезмерность действия. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6]

5. Префиксально-суффиксальные глаголы: мотивированные существительными. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6]

6. Префиксально-суффиксальные глаголы: Глаголы мотивированные прилагательными и числительными. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6]

7. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6,10]

8. Префиксально-суффиксальные глаголы: Глаголы, мотивированные глаголами. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6,10]

9. Трудные случаи употребления семантически близких слов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,10]

10. Выражение пространственных отношений в простом предложении: формы косвенных падежей имен существительных (с предлогами или без предлогов), наречия. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,6,10]
11. Выражение уступительных отношений в ПП и СП. {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,10]
12. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,6,10]
13. Выражение сравнительных отношений в ПП и СП. {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,10]
14. Выражение сопоставительных отношений в ПП и СП. {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,10]
15. Выражение количественных отношений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,10]
16. Трудные случаи употребления семантически близких слов. {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,10]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[1,3,4,6,10]
 2. Подготовка к промежуточной аттестации(12ч.)[3,4,6,10]
 3. Чтение, конспектирование текстов по специальности(8ч.)[2,7,8,9,11]
 4. Составление терминологического словаря будущей специальности(6ч.)[2,7,8,9]
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тесты по русскому языку как иностранному: второй сертификационный уровень : общее владение // учебная литература для ВУЗов / под общей редакцией Н.А. Боровикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276552&sr=1

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст : электронный.

3. Беленкевич, Е. В. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

4. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А. Чечина, Л. С. Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

5. Грамматика русского языка / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.learning-russian.gramota.ru> – образовательный портал по русскому языку как иностранному.

8. <http://www.langrus.ru> - портал поддержки русского языка как иностранного

9. Русский язык для всех: <http://world.russianforall.ru/>

10.

<https://chamilanguerussepourtous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

11. <http://www.LinguaRus.com>- учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».