

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Общий объем дисциплины – 8 з.е. (288 часов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология".

2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Форма предиката в утвердительных и отрицательных предложениях. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?".

3. Выражение объектных отношений в простом предложении.

Выражение объекта, обозначающего количество..

4. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта – инструмента действия. Речевая тема "Человек и природа или человек в природе" ..

5. Выражение объектных отношений в простом предложении.

Выражение объекта, обозначающего предмет как часть целого..

6. Выражение объектных отношений в простом предложении.

Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов..

7. Коллоквиум..

8. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое..

9. Выражение объектных отношений в простом предложении.

Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов..

10. Выражение объектных отношений в сложном предложении.

Выражение объекта, обозначающего содержание речи, мысли. Трансформация прямой речи в косвенную..

11. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Трансформация прямой речи в косвенную..

12. Коллоквиум..

13. Выражение временных отношений. Выражение даты и времени действия. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени по часам. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени, не полностью занятого действием..

14. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия..

15. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия..

16. Выражение целевых отношений в простом предложении: синонимия конструкций. Выражение целевых отношений в сложном предложении: употребление инфинитива и формы прошедшего времени глагола..

Форма обучения очная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

- 1. Выражение отрицания. Отрицательные конструкции. Место отрицательной частицы не в предложении.. .**
- 2. Выражение субъектно-предикатных отношений. Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта.. .**
- 3. Выражение субъектно-предикатных отношений. Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката.. .**
- 4. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката.. .**
- 5. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации предмета (явления).. .**
- 6. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характеристики предмета (явления).. .**
- 7. Коллоквиум. .**
- 8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Образование". .**
- 9. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление активных и пассивных конструкций.. .**
- 10. Выражение определительных отношений в простом предложении. Характеристика предмета по принадлежности и по деятелю. Характеристика предмета по его качественным сравнительным и количественным показателям. Степени сравнения прилагательных. Характеристика предмета (явления, лица) по признаку, указывающему на различные связи одного предмета (явления, лица) с другим. Характеристика предмета по содержанию.. .**
- 11. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по качеству и принадлежности. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по месту и времени. Определительная придаточная часть, имеющая оттенки модальных значений. Вопросительно-определительная придаточная часть с союзными словами и сочетаниями в роли союзных слов.. .**
- 12. Коллоквиум. .**
- 13. Выражение определительных отношений в простом предложении с причастным оборотом. Речевая тема "Проблемы демографии". .**
- 14. Выражение определительно-обстоятельственных отношений в простом предложении. Образование и употребление деепричастий. Выражение способа совершения действия. Выражение средства совершения действия. Выражение качественной характеристики действия.. .**
- 15. Выражение степени признака и интенсивности действия. Речевая тема "Человек в мегаполисе". .**

Форма обучения очная. Семестр 3.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

- 1. Виды глагола. Образование и употребление глаголов несовершенного и совершенного вида. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ.. .**
- 2. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. .**
- 3. Выражение сравнительных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Проблемы безработицы".. .**
- 4. Трудные случаи употребления семантически близких слов.. .**
- 5. Выражение соотношения явлений в простом предложении. Управление в словосочетаниях с отглагольными существительными при выражении соотношения явлений.. .**
- 6. Выражение соотношения явлений в сложном предложении. Синонимия конструкций выражения соотношения явлений в сложном предложении. Употребление видовременных форм глагола. .**
- 7. Коллоквиум. .**

8. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение соединительной связи. Соединительные союзы.. .
9. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения.. .
10. Выражение сопоставления и противопоставления. Разделительные и противительные союзы.. .
11. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение присоединительной связи. Присоединительные союзы. Речевая тема "Роль государства в системе рыночных отношений". .
12. Коллоквиум. .
13. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами и, да (= и), ни ... ни, даже, тоже, также, не только ... но и. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами или, либо, то ... то и др.. .
14. Выражение сравнительных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Проблемы безработицы". .
15. Выражение модальных значений и различных состояний человека с помощью безличных конструкций.. .

Форма обучения очная. Семестр 4.

Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Основные значения глагольных приставок. Глагольные приставки пространственного значения.. .
2. Глагольные приставки непространственного значения.. .
3. Значение глагольных приставок: достижение результата, границы, установленного предела.. .
4. Значение глагольных приставок: полнота действия, неполнота действия, чрезмерность действия.. .
5. Префиксально-суффиксальные глаголы: мотивированные существительными.. .
6. Префиксально-суффиксальные глаголы: Глаголы мотивированные прилагательными и числительными.. .
7. Коллоквиум. .
8. Префиксально-суффиксальные глаголы: Глаголы, мотивированные глаголами.. .
9. Трудные случаи употребления семантически близких слов.. .
10. Выражение пространственных отношений в простом предложении: формы косвенных падежей имен существительных (с предлогами или без предлогов), наречия.. .
11. Выражение уступительных отношений в ПП и СП.. .
12. Коллоквиум. .
13. Выражение сравнительных отношений в ПП и СП.. .
14. Выражение сопоставительных отношений в ПП и СП.. .
15. Выражение количественных отношений.. .
16. Трудные случаи употребления семантически близких слов.. .

Разработал:

доцент

кафедры РКИ

Проверил:

Директор ГИ

Е.В. Беленкевич

В.Ю. Инговатов