

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетной политики публично-правового образования, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации; информационно-коммуникационные технологии в сфере государственных и муниципальных финансов	решать задачи профессиональной деятельности; ориентироваться в положениях законодательства в сфере государственной финансовой политики, финансовой деятельности государства; использовать основы информационной безопасности- цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетной политики публично-правового образования, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации; информационно-коммуникационные технологии в сфере государственных и муниципальных финансов	информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; основами информационной безопасности
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	содержание, основные понятия, особенности государственных и муниципальных финансов; методику составления проектов бюджетов, финансовых планов, расчетов, их обоснования; бюджетные сметы казенных учреждений	объективно оценивать финансовую политику, выявлять недостатки в организации плановой и контрольной работы в сфере государственных и муниципальных финансов; составлять расчеты	навыками работы с Бюджетным кодексом Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в сфере финансов; навыками расчетов отдельных показателей бюджетной системы РФ и отдельных

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	автономных учреждений	и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	к финпланам, обосновывать их	показателей учреждений и предприятий, входящих в государственный сектор
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	способы составления финансовых планов организации; способы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	составлять финансовые планы организации; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	навыками составления финансовых планов организаций; навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Налоги и налогообложение, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственная денежно-кредитная политика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. Осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Законодательная и нормативная база, определяющая бюджетную политику государства. Бюджетная политика на современном этапе. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию на очередной финансовый год. Основные положения документа. Опрос по темам: Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. Бюджетное послание президента Федеральному собранию. Понятие бюджетного процесса. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ. Осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
- 2. Бюджетная система и ее устройство. Принципы построения бюджетной системы РФ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Обсуждение бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Контрольная работа – «Бюджетная система и ее устройство». Понятие бюджетной системы, ее уровни. Принципы бюджетной системы (Принцип прозрачности, единства кассы, принцип результативности и эффективности бюджетных расходов, принцип сбалансированности, Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и др.)
- 3. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5]** Понятие доходов и расходов бюджета. Ненефтегазовый дефицит. Нефтегазовый трансферт. Виды доходов бюджета (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления). Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджета субъекта. Доходы местных бюджетов (городских округов,

муниципальных районов, городских и сельских поселений). Разграничение расходных полномочий. Расходные обязательства. Реестры расходных обязательств

4. Бюджетный процесс и его участники. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению, исполнению и контролю {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Субъекты управления государственными финансами всех уровней бюджетной системы. Субъекты управления федерального уровня. Понятие главного распорядителя средств, администратора доходов бюджета, администратора источников финансирования дефицита бюджета, получателя бюджетных средств. Финансовые органы. Система управления государственными финансами и ее элементы. Управляющая и управляемая подсистемы. Методы и формы управления. Цели управления. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению, исполнению и контролю

5. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8] Возложение на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов: законодательная и нормативная правовая база: ст. 168 БК, 215.1 БК; Соглашения, заключаемого между субъектом РФ и Федеральным казначейством о кассовом обслуживании; Приказ 8Н Федерального казначейства. Типы платежных и расчетных документов. Варианты кассового обслуживания. Способы информационного обмена участников бюджетного процесса с органами Федерального Казначейства

6. Бюджетная классификация: отражение в бюджетах, сметах, планах финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7] Состав и значение бюджетной классификации. Структура доходного и расходного кодов. Бюджетная классификация: отражение в бюджетах, сметах, планах финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Отражение бюджетных данных на лицевых счетах бюджетополучателей в разрезе кодов бюджетной классификации

7. Исполнение бюджета по доходам и расходам с учетом основных требований информационной безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7] Исполнения бюджета по доходам. Формирование бюджета региона.

Исполнение бюджета по расходам: принятие бюджетных обязательств; подтверждение денежных обязательств; санкционирование оплаты денежных обязательств; подтверждение исполнения денежных обязательств с учетом основных требований информационной безопасности. Порядок завершения финансового года

8. Обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3] Условия обращения

взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ. Временной регламент работы с исполнительными документами, устанавливаемый для органов Федерального казначейства. Условия приостановления операций на лицевом счете бюджетополучателя

9. Межбюджетные отношения: взаимодействие между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти регионов РФ и органами местного самоуправления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Принципы системы межбюджетных отношений. Понятие межбюджетных отношений. Унитарные и федеративные бюджетные системы. Пространственная дифференциация социального и экономического развития. Взаимодействие между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти регионов РФ и органами местного самоуправления. Типологизация регионов. Этапы формирования российского бюджетного федерализма. Реформирование межбюджетных отношений. Принципы системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты). Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета

Практические занятия (34ч.)

1. Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. Осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления {дискуссия} (3ч.)[5]
Обсуждение лекционного материала

2. Бюджетная система и ее устройство. Бюджетная система и ее устройство. Принципы построения бюджетной системы РФ {беседа} (4ч.)[3,6] Работа с нормативно-правовыми документами, дискуссия по тематике бюджетного устройства России

3. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ {дискуссия} (4ч.)[9]
Обсуждение лекционного материала. Контрольная работа – письменные ответы на вопросы по теме «Доходы и расходы бюджетов всех уровней»

4. Бюджетный процесс и его участники. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению, исполнению и контролю {дискуссия} (4ч.)[7,9] Доклады по темам: Бюджетные полномочия Минфина РФ. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. Бюджетные полномочия главных распорядителей (распорядителей средств). Бюджетные полномочия главных администраторов доходов бюджета. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств. Контрольный опрос по теме «Участники бюджетного процесса»

5. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ {беседа} (4ч.)[7,9] Работа с Бюджетным Кодексом РФ. Обсуждение

вопросов возложения на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов: законодательная и нормативная правовая база: ст. 168 БК, 215.1 БК; Соглашения, заключаемого между субъектом РФ и Федеральным казначейством о кассовом обслуживании; Приказ 8Н Федерального казначейства. Типы платежных и расчетных документов. Варианты кассового обслуживания

6. Бюджетная классификация: отражение в бюджетах, сметах, планах финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений {дискуссия} (4ч.)[7] Обсуждение лекционного материала. Контрольная работа «Формирование платежных документов» (заявки на кассовый расход (разделы документа и их содержание); заявки на возврат и условия ее предоставления клиентом; заявка на получение наличных денежных средств; запроса на аннулирование заявки)

7. Исполнение бюджета по доходам и расходам с учетом основных требований информационной безопасности {беседа} (4ч.)[9] Обсуждение лекционного материала. Контрольная работа – Формирование бюджета региона

8. Обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ {дискуссия} (4ч.)[7] Доклады по темам: Условия обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ. Временной регламент работы с исполнительными документами, устанавливаемый для органов Федерального казначейства. Условия приостановления операций на лицевом счете бюджетополучателя. Контрольный опрос –по теме «Обращение взыскания»

9. Межбюджетные отношения: взаимодействие между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти регионов РФ и органами местного самоуправления {беседа} (3ч.)[8,9] Опрос по теме: Понятие межбюджетных отношений

Самостоятельная работа (57ч.)

- 1. Углубленное изучение пройденного материала {использование общественных ресурсов} (48ч.)[7,9,10]** Подготовка к практическим занятиям
- 2. подготовка и сдача зачета(9ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б.

Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (11.04.2018).

3. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие [для экономических вузов по направлению "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и другим экономическим специальностям] / Л. Ф. Курченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 252 с. : ил. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>

6.2. Дополнительная литература

4. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (11.04.2018).

5. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (дата обращения: 20.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. www.budget.gov.ru - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

7. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ:

8. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

9. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

10. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».