

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных о деятельности организации и его внешней среды, необходимых для экономической оценки инвестиций	выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных о деятельности организации и его внешней среды, необходимых для экономической оценки инвестиций	навыками выбора и обоснования использования инструментальных средств для обработки экономических данных о деятельности организации и его внешней среды, необходимых для экономической оценки инвестиций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, необходимой для экономической оценки инвестиций; методы расчета показателей финансового состояния организации;	анализировать показатели финансовой и бухгалтерской отчетности организации, использовать полученные результаты для расчета показателей экономической оценки инвестиций;	навыками расчета показателей экономической оценки инвестиций различными подходами и методами на основе анализа бухгалтерской и финансовой отчетности организации;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Экономический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (12ч.)

1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности {беседа} (2ч.) [1,3,5] Признаки и понятие инвестиций. Классификационные признаки и виды инвестиций. Значение и цели инвестирования. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса. Понятие инвестиционной деятельности и принципы ее осуществления. Инвестиционные институты. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в России.

2. Источники и методы финансирования инвестиций (2ч.) [1,2,3,4] Источники и методы финансирования инвестиций. Внутреннее и внешнее проектное финансирование. Методы финансирования инвестиционных проектов. Современные формы финансирования инвестиционных проектов: форфейтинг, франчайзинг, венчурное финансирование.

3. Основы инвестиционного проектирования (2ч.) [1,3,4,6] Понятие инвестиционного проекта. Классификационные виды проектов. Содержание инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Сущность и роль денежных потоков. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Построение финансового профиля

проекта.

состав и анализ показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, необходимой для экономической оценки инвестиций

4. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов(4ч.)[1,2,3,4]

Критерии и методы оценки инвестиционного проекта. Состоятельность проектов. Экономическое обоснование выбора инвестиционного проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Оценка бюджетной эффективности инвестиций.

Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения. Методы оценки риска инвестиционного проекта. Определение величины поправки на риск.

Основные инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных о деятельности организации и его внешней среды, необходимых для экономической оценки инвестиций

5. Формирование и управление инвестиционным портфелем(2ч.)[1,2,3,4]

Понятие инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Принципы формирования портфеля инвестиций. Модели формирования портфеля инвестиций. Определение дохода и риска портфеля инвестиций.

Практические занятия (24ч.)

1. Экономическая сущность и виды инвестиций {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4]

Вопросы для обсуждения:

- характеристика инвестиций;
- классификация и виды инвестиций,
- участники инвестиционной деятельности;
- цели инвестирования,
- статистический обзор инвестиционной деятельности в Алтайском крае и в РФ;
- показатели инвестиционного климата Алтайского края.

2. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5]

- Вопросы для обсуждения:
- формы и направления государственного регулирования инвестиционной деятельности в России;
 - основные нормативные и законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ;
 - формы участия государства в инвестиционном процессе;
 - способы государственной поддержки и развития инвестиционной деятельности в РФ, в Алтайском крае.

3. Источники и методы финансирования инвестиций(4ч.)[1,2,3,4]

- Вопросы для обсуждения:
- критерии выбора способа финансирования инвестиций;
 - понятие оптимального способа финансирования инвестиций;
 - сравнительный анализ привлекательности способа финансирования

инвестиционной деятельности различных организаций и проектов;

- Основные инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных о деятельности организации и его внешней среды, необходимых для экономической оценки инвестиций

Решение задач:

- обоснование выбора способа финансирования инвестиций по критерию чистой прибыли организации.

4. Основы инвестиционного проектирования(4ч.)[1,2,3,6] Вопросы для обсуждения:

- понятие денежного потока инвестиционного проекта;

- подходы к построению денежного потока.

- состав и анализ показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, необходимой для экономической оценки инвестиций

Решение задач:

- составление потока денежных средств инвестиционного проекта.

5. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов(4ч.)[1,2,3,4]

Расчет показателей коммерческой и экономической эффективности инвестиционного проекта.

6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности(6ч.)[1,2,3,4] Количественное определение инвестиционного риска ценных бумаг посредством СКО, коэффициента вариации;

Расчет показателей риска реальных проектов.

Самостоятельная работа (72ч.)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям(51ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Подготовка к текущим контрольным работам и опросам(12ч.)[1,2,3,4,5]

3. Подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Наземцева, Ю.Ю. Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине "Экономическая оценка инвестиций" для направления "Экономика" / Ю.Ю. Наземцева ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2016 - 20 с. - URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Nasemtseva_eoi_rz.pdf.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>

2. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202> (дата обращения: 04.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

4. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://pravo.gov.ru> - Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».