

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | стандартные задачи организации учета в виртуальном пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | использовать знания в области информационной культуры в процессе решения стандартных задач бухгалтерского учета, с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | навыками решения стандартных задач в области бухгалтерского учета, подлежащие решению с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в процессе организации учета в виртуальном пространстве | выбирать для решения коммуникативных задач организации учета в виртуальном пространстве современные технические средства и информационные технологии | навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в процессе организации учета в виртуальном пространстве |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | нормы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в виртуальном пространстве | применять нормы, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в виртуальном пространстве | навыками организации и ведения бухгалтерского учета в виртуальном пространстве, на основе системы нормативного регулирования |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерский учет, Информатика |
| Дисциплины (практики), для | Внутренний контроль и аудит, Ревизия и контроль |

которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 76 | 43 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Концептуальные основы виртуального предприятия {дискуссия} (1ч.)[2,6,7] Коммуникативные задачи в организации и ведении учета в виртуальном пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Право виртуального пространства: понятие, основные черты и формы проявления. Виртуальность, виртуализация и ее характеристики. Концепция виртуальности в бухгалтерском учете. Учетные характеристики виртуальных сетей и институциональных формирований. Модель виртуального предприятия и ее учетно-аналитические характеристики

2. Концепции и гипотезы виртуальной бухгалтерии. {дискуссия} (1ч.)[2,6,7] Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в виртуальном пространстве. Концептуальные основы виртуальной бухгалтерии. Использование основных гипотез в формировании и построении виртуальной бухгалтерии. Концепция виртуальной бухгалтерии

3. Учетные системы {дискуссия} (2ч.)[2,5,6,7] Учетная система: понятие, виды, особенности. Нормативно-правовые акты, договоры, регламенты, стандарты внутренние положения и инструкции организатора учета и регистраторов. Документы, определяющие процедуры ведения учета и формы ведения учета. Организационная структура организатора учёта и регистраторов средств, обеспечивающие ведение учёта, включая средства делопроизводства, инженерно-техническое оборудование и информационно-коммуникационные компьютерные приложения, реализующие логику учёта. Системная и пользовательская документация используемых компьютерных приложений.

4. Моделирование и построение виртуального финансового учета {дискуссия} (4ч.)[2,7] Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры .Модель виртуальных информационных технологий. Построение виртуального финансового учета. Учет резервной системы предприятия в интерактивных компьютерных сетях

5. Концептуальные решения виртуального управленческого учета. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Парадигма виртуального управленческого учета. Построение виртуального управленческого учета. Виртуальное управление затратами

6. Учетно-аналитическое обеспечение виртуальной бухгалтерии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Виртуальные производные балансовые отчеты. Фрактальные производные балансовые отчеты. Учетное обеспечение виртуальных процессов. Виртуальная отчетность

Практические занятия (16ч.)

1. Учетные характеристики виртуальных сетей и институциональных формирований {эвристическая беседа} (1ч.)[2,3,4,6] Взаимосвязанная серия вопросов и поиск ответов по элементам

1. виртуальные сети

2. учетные характеристики

3. институциональные формирования

2. Модель виртуального предприятия и ее учетно-аналитические характеристики {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4,5,6,7] Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Разработка модели виртуального предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Информационные технологии и их роль в построении виртуальной бухгалтерии {работа в малых группах} (2ч.)[2,5,6] Современные технические средства и информационные технологии , используемые . для решения коммуникативных задач. Модель сбора, группировки информации о фактах хозяйственной деятельности организации

4. Построение виртуального управленческого учета {работа в малых группах} (4ч.)[3,4] Модель управленческого учета в организации

5. Учетное обеспечение виртуальных процессов {работа в малых группах} (4ч.)[4,5,6,7] Модель организации финансового учета

6. Учетные системы {творческое задание} (4ч.)[4,5,6,7] Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в виртуальном пространстве. Обоснование выбора учетной системы в модели виртуальной бухгалтерии организации

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям по темам курса {использование общественных ресурсов} (67ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала

2. подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Виртуальная бухгалтерия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» Рудакова Т.А. (ЭФК) Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Rudakova_VirtBuh_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Зелинская, М. В. Управленческий учет : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

3. Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81580.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Галиев, Ж. К. Корпоративный финансовый учет : учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 191 с. — ISBN

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10136812/#help>. – Загл. с экрана

6. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"»

7. Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. N 106н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/2008. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12163097/>. – Загл. с экрана

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | Windows |
| 4 | Mozilla Firefox |
| 5 | LibreOffice |
| 6 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».