

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в системе 1 С Бухгалтерия	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в системе 1 С Бухгалтерия	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в системе 1 С Бухгалтерия
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	способы использования для решения коммуникативных задач 1 С Бухгалтерию	использовать для решения коммуникативных задач 1 С Бухгалтерию	навыками использования для решения коммуникативных задач 1 С Бухгалтерию
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в 1 С Бухгалтерии	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в 1 С Бухгалтерии	способами анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в 1 С Бухгалтерии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерский учет
------------------------	---

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Внутренний контроль и аудит, Оценка стоимости бизнеса, Ревизия и контроль

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	34	0	40	74

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (34ч.)

1. Общая характеристика пакета «1С: Предприятие» {беседа} (4ч.)[1,3]

Назначение программного комплекса «1С: Предприятие». Характерные особенности системы «1С: Предприятие». Понятие конфигурации, технологической платформы. Основные понятия. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

2. Автоматизация учета расчетов с персоналом по оплате труда {беседа}

(6ч.)[2,5,7] Учет кадров. Начисление и выплата заработной платы. Учет расчетов по НДФЛ. Учет расчетов по страховым взносам. Бухгалтерский и налоговый учет расходов по оплате труда.

3. Автоматизация учета банковских и кассовых операций {беседа} (6ч.)[1,2,4,8,9] Учет банковских операций. Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.

4. Автоматизация учета внеоборотных активов {беседа} (8ч.)[1,2] Справочники для учета внеоборотных активов и порядок их заполнения. Порядок оформления операций по учету движения ОС и НМА.

5. Автоматизация учета материально-производственных запасов {беседа} (6ч.)[1,3] Назначение и порядок заполнения справочника «Номенклатура», «Контрагенты». Порядок оформления операций по учету движения материально-производственных запасов.

6. Отчетность предприятия {беседа} (4ч.)[1,2] Отчетность предприятия. Общие принципы составления отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации.

Лабораторные работы (34ч.)

1. Начало ведение учета {имитация} (4ч.)[1,2] Начало работы с базой данных. Ввод информации о предприятии. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

2. Учет основных средств {имитация} (6ч.)[2,5] Решение задач по учету приобретения основных средств и нематериальных активов.

3. Учет материально-производственных запасов {имитация} (6ч.)[2,4,7,8,9] Решение задач по учету приобретения и использования материально-производственных запасов.

4. Учет расчетов с подотчетными лицами {имитация} (8ч.)[2,3] Решение задач по учет расчетов с подотчетными лицами

5. Учет расчетов с работниками по заработной плате {имитация} (2ч.)[2,5] Решение задач по учету расчетов с персоналом по оплате труда.

6. Учет операций на расчетном счете {имитация} (2ч.)[2,4,7,8,9] Решение задач по учету операций на расчетном счете.

7. Ввод операций вручную {имитация} (2ч.)[1,3] Решение задач по учету ввода операций вручную.

8. Регламентация данных {имитация} (2ч.)[1,2] Решение задач по регламентации данных.

9. Отчетность предприятия {имитация} (2ч.)[2,3] Отчетность предприятия. Общие принципы составления отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Самостоятельная работа {деловая игра} (31ч.)[1,2,4] Цель самостоятельной работы студентов – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации, сформировать потребности в приобретении требуемых компетенций.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно–методического обеспечения.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

В семестре.

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала – 22 часов.

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости – 18 часов.

2. подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Заика А. А.. 1С:Бухгалтерия 2.0 : начало работы [Электронный ресурс] / Москва:Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -311с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429113>

2. Заика А. А.. 1С:Бухгалтерия 2.0 : особенности учетных работ [Электронный ресурс] / Москва:Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -213с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429114>

3. Пакулин В. Н.. 1С:Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс] / Москва:Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -68с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429106>

6.2. Дополнительная литература

4. 4. □ Баканач Н. Е.. Автоматизация расчетов с банком и кассовых расчетов в бухгалтерии предприятия [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2012. - 194 с. - 978-5-504-00879-0. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139183>

5. 5. □ Мурманцев Е. Г.. Бухгалтерский учет заработной платы и экономический анализ расчетов с персоналом [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2011. - 187 с. - 978-5-504-00355-9. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139451>

6. 6. □ Мещихина Е. Д.. Информационные системы бухгалтерского учета: практикум [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 240 с. - 978-5-8158-1562-9. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439217>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.government.ru>

8. Минфин РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

9. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	1С:Предприятие 8
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».