

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.16 «Государственная денежно-кредитная политика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.А. Булаш
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; форму бюджетной сметы казенного учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; инструменты денежно-кредитной политики	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; составлять бюджетные сметы казенного учреждения; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; навыками составления бюджетных смет казенного учреждения, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация деятельности коммерческого банка

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144
 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	24	0	24	96	58

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (24ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование. Участие Банка России в составлении проекта бюджета {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Цели и механизм денежно-кредитного регулирования. Задачи денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Объем денежной массы. Структура денежной массы. Объем и структура денежных доходов и расходов. Объем и структура налично-денежного оборота. Скорость оборота денег. Денежный (банковский) мультипликатор. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Участие Банка России в составлении проекта бюджета. «Проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»

2. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики: основные элементы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5] Спрос и предложение на денежном рынке как объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. Центральный Банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики государства. Роль Правительства, коммерческих банков как проводников денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики. Основные элементы денежно-кредитной политики как составной части экономической политики Российской Федерации. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия. Кредитная рестрикция

3. Методы денежно-кредитного регулирования, используемые в бюджетном проектировании. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4] Основные методы денежно-кредитного регулирования, используемые в бюджетном проектировании. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей. Методы как тактические цели денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы денежно-

кредитной политики. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики

4. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики: основные инструменты {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5]
Инструменты денежно-кредитной политики, используемые в бюджетном проектировании. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики. Обязательные резервы. Процентная политика ЦБ РФ. Операции на открытом рынке. Эмиссия денег, валютное регулирование. Изменение учетной ставки (дисконтная политика)

5. Монетарная политика в разных версиях. Влияние на показатели проектов бюджетов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Кейнсианский подход. Монетаристский подход. Денежное правило Фридмена. Особенности применения монетаризма в отдельных странах. Зависимость денежно-кредитной политики от размеров уровня развития и структуры финансового рынка. Спрос на деньги или предложение денег: определение приоритетов. Влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика. Временные лаги денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика и инфляция. Влияние на показатели проектов бюджетов

6. Роль Центрального Банка России в разработке и проведении денежно-кредитной политики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5]
Функциональная независимость Центрального Банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики. Правовые основы разработки Банком России основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Этапы разработки денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Правительством РФ. Расчет показателей, определяющих валютную политику страны

Практические занятия (24ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование. Участие Банка России в составлении проекта бюджета {дискуссия} (4ч.)[6,8] Обсуждение лекционного материала

2. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики: основные элементы {беседа} (4ч.)[8,9] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум

3. Методы денежно-кредитного регулирования, используемые в бюджетном проектировании. {дискуссия} (4ч.)[8] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

4. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики: основные инструменты {беседа} (4ч.)[6,8] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум. Подготовить презентацию на тему «Инструменты денежно-кредитной политики» (инструмент на выбор)

5. Монетарная политика в разных версиях. Влияние на показатели проектов бюджетов. {дискуссия} (4ч.)[7,8] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

6. Роль Центрального Банка России в разработке и проведении денежно-

кредитной политики {дискуссия} (4ч.)[6] Обсуждение лекционного материала.

Самостоятельная работа (96ч.)

. подготовка и сдача экзамена(27ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]

1. Углубленное изучение пройденного материала {использование общественных ресурсов} (69ч.)[6,7,8,9,10] Использование самостоятельно изученного материала на практических занятиях

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-7410-1558-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>.

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (11.04.2018)

4. Курченко, Лариса Федоровна. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие [для экономических вузов по направлению "Экономика", специальности "Финансы и кредит" и другим экономическим специальностям] / Л. Ф. Курченко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 252 с. : ил. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>

6.2. Дополнительная литература

5. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (11.04.2018)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ
7. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ
8. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации
10. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».