

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в части цифровой собственности | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в части цифровой собственности | навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в части цифровой собственности |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии относительно цифровой собственности | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии относительно цифровой собственности | методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационные технологии относительно цифровой собственности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Бухгалтерский учет, Информатика, Правоведение |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для | Финансовый менеджмент, Электронный банкинг в интернет-пространстве |

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 17 | 0 | 17 | 38 | 40 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Общие положения о праве цифровой собственности {беседа} (2ч.)[3,6]

Право собственности является наиболее полным право на цифровую собственность. В самом первом приближении собственность можно определить как отношение индивида или коллектива принадлежащей ему вещи как к своей. Собственность покоится на различии моего и твоего.

2. Права смежные с цифровыми {дискуссия} (4ч.)[2,4] Смежные права - интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности (исполнения), на фонограммы, на сообщение в эфир или по кабелю радио- и телепередач (вещание организаций эфирного и кабельного вещания), на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние. Право на собственность отраженную в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

3. Правовое регулирование авторского права {беседа} (4ч.)[3,5] Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского

права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.

4. Права на программы для ЭВМ и базы данных {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1] Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных, созданную по договору заказа либо при выполнении работ по договору подрядного типа. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Гражданско-правовая защита цифровых прав {беседа} (2ч.)[3] Понятие гражданско- правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве после- пользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. Защита прав автора объекта промышленной собственности осуществляется в соответствии с ГК РФ после государственной регистрации и выдачи патента (свидетельства- на товарный знак и наименование места происхождения товара)

6. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты цифровых прав {дискуссия} (3ч.)[2] Понятие административно-правового и

уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности. Объективная сторона преступного нарушения интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст.7.12, 14.4,14.10 и др. КоАП РФ). Уголовная преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ)

Практические занятия (17ч.)

- 1. Общие положения о праве цифровой собственности. {дискуссия} (2ч.)[3,6]**
Право собственности является наиболее полным право на цифровую собственность. В самом первом приближении собственность можно определить как отношение индивида или коллектива принадлежащей ему вещи как к своей. Собственность покоится на различии моего и твоего.
- 2. Права смежные с цифровыми {беседа} (4ч.)[2,4]** Понятие смежных прав в праве. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Сроки охраны смежных прав. Особенности охраны прав исполнителей. Аудиовизуальные исполнения. Особенности охраны прав производителей фонограмм и вещательных организаций. Особенности охраны баз данных как объектов смежных прав. Право на собственность отраженную в финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- 3. Правовое регулирование авторского права {беседа} (4ч.)[3,5]** Модели регулирования авторских прав.
- 4. Права на программы для ЭВМ и базы данных {беседа} (2ч.)[1]**
Программные продукты и базы данных. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
- 5. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты цифровых прав {дискуссия} (3ч.)[3]** Объективная сторона преступного нарушения цифровых и смежных прав. Субъективная сторона преступного нарушения цифровых и смежных прав. Административно-правовая и уголовная ответственность за нарушение цифровых и смежных прав
- 6. Гражданско-правовая защита цифровых прав. {беседа} (2ч.)[2]** Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Меры ответственности: возмещение убытков; выплата компенсации; компенсация морального вреда.

Самостоятельная работа (38ч.)

- 1. Самостоятельная работа студентов {разработка проекта} (29ч.)[1,2,3,4]**
Требования к планированию, организации и контролю самостоятельной работой студента регламентирует СТО АлтГТУ 12005 -2015 «Самостоятельная работа

студентов».

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

1. □ Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости
- 2. подготовка и сдача зачета(9ч.) [1,2,3,4,5,6]** подготовка и сдача зачета

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сычев Ю. Н. Основы информационной безопасности: учебно-практическое пособие – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 328 с. – ISBN: 978-5-374-00381-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790>

2. Серго А. Г., Пущин В. С. Основы права интеллектуальной собственности. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. - 344 с. - 5-9556-0047-7 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233212&sr=1

6.2. Дополнительная литература

3. Серго А.Г., Пущин В.С. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», - 2016. - 293 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429183&sr=1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
6. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | 1С:Предприятие 8 |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | LibreOffice |
| 4 | Windows |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |
| лаборатории |
| виртуальный аналог специально оборудованных помещений |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».