

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.1 «Введение в цифровые финансы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Ю.Г. Швецов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основы финансового планирования, содержание Бюджетного и Налогового кодексов, основных нормативных актов органов государственной власти и местного самоуправления	пользоваться цифровыми платформами для реализации финансовых задач и обмена электронной информацией с органами власти	основами знаний о содержании цифровых финансовых операций
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	содержание бюджетного, налогового, банковского и страхового законодательства	осуществлять финансовые операции с применением цифровых технологий	инструментами форматирования данных в электронный вид
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии	пользоваться техническими средствами в процессе обработки информации	экономико-математическим аппаратом сложных финансовых проблем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Краудфандинг и ICO, Монетарная и немонетарная валюты, Налоги в цифровой экономике, Цифровая собственность, Цифровые финансы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (17ч.)

1. "Цифровой" мир и его основные свойства {дискуссия} (4ч.)[8,17] Гибридный мир как совокупность реального и виртуального. Когнитивные технологии. Облачные вычисления. Интернет вещей. Большие данные. Валюты цифрового мира. Биткоин, криптовалюты и блокчейн

2. Основные принципы построения цифровых финансов {дискуссия} (4ч.)[9,18] Определение цифровых финансов. Основные черты цифровых финансов. Риски и проблемы цифровых финансов. Эволюционный и плановый пути развития цифровых финансов. Стратегии разных стран по развитию цифровых финансов. Стратегия построения цифровой экономики в Российской Федерации

3. Инфраструктура цифровых финансов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[8,18] Платформа цифровых финансов и ее отличие от стандартной технологической. Опыт компаний Google, Facebook, Apple, Alibaba и др. в создании каркаса цифровой экономики. Целостные – end-to-end – бизнес-процессы. Три составные части цифровых финансов: экосистема производителя, экосистема потребителя, коммуникативное ядро. Акцент на удобство пользователя

4. Место цифровых финансов в экономической теории {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[10,12] Экономика и цифровые финансы. Трансформация товарного производства в производство «умных» вещей. Информация как самый востребованный товар. Экономическая теория и метрики.

Отставание экономической теории от практики. Спекулятивный характер и предвзятость современной экономической науки

5. Финансовые планы и финансовая аналитика {дискуссия} (2ч.)[10,16]

Составление финансовых планов организаций и их взаимодействие с органами государственной власти. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения. Современные технические средства и ИКТ в решении аналитических финансовых задач.

Практические занятия (34ч.)

1. "Цифровой" мир и его основные свойства {«мозговой штурм»} (2ч.)[8,18]

Гибридный мир как совокупность реального и виртуального. Когнитивные технологии

2. «Цифровой» мир и его основные свойства {тренинг} (2ч.)[8,18] Облачные вычисления. Интернет вещей. Большие данные

3. «Цифровой» мир и его основные свойства {работа в малых группах} (2ч.)[8,18] Валюты цифрового мира

4. «Цифровой» мир и его основные свойства {беседа} (2ч.)[8,18] Биткоин, криптовалюты и блокчейн

5. Основные принципы построения цифровых финансов {дискуссия} (2ч.)[10,17] Основные черты цифровых финансов. Риски и проблемы цифровых финансов

6. Основные принципы построения цифровых финансов {творческое задание} (2ч.)[10,17] Эволюционный и плановый пути развития цифровых финансов

7. Основные принципы построения цифровых финансов {деловая игра} (2ч.)[10,17] Эволюционный и плановый пути развития цифровых финансов

8. Основные принципы построения цифровых финансов {беседа} (2ч.)[10,17] Стратегия построения цифровой экономики в Российской Федерации

9. Инфраструктура цифровых финансов {«мозговой штурм»} (2ч.)[9,13] Платформа цифровых финансов и ее отличие от стандартной технологической

10. Инфраструктура цифровых финансов {творческое задание} (2ч.)[9,13] Опыт компаний Google, Facebook, Apple, Alibaba и др. в создании каркаса цифровой экономики

11. Инфраструктура цифровых финансов {деловая игра} (2ч.)[9,12] Целостные – end-to-end – бизнес-процессы

12. Инфраструктура цифровых финансов {дискуссия} (2ч.)[9,13] Три составные части цифровых финансов: экосистема производителя, экосистема потребителя, коммуникативное ядро

13. Место цифровых финансов в экономической теории {дискуссия} (2ч.)[10,16] Трансформация товарного производства в производство «умных» вещей. Информация как самый востребованный товар

14. Место цифровых финансов в экономической теории {«мозговой штурм»} (2ч.)[10,16] Экономическая теория и метрики

15. Место цифровых финансов в экономической теории {дискуссия} (2ч.)[10,16] Отставание экономической теории от практики. Спекулятивный характер и предвзятость современной экономической науки

16. Место цифровых финансов в экономической теории {творческое задание} (2ч.)[10,16] Цифровые финансы, технологии и экономический рост. Влияние цифровизации на социум

17. Финансовые планы и финансовая аналитика {деловая игра} (2ч.)[10,16] Составление финансовых планов организаций и их взаимодействие с органами государственной власти. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения. Современные технические средства и ИКТ в решении аналитических финансовых задач.

Самостоятельная работа (57ч.)

1. «Цифровой» мир и его основные свойства {творческое задание} (10ч.)[8,18] Гибридный мир как совокупность реального и виртуального. Когнитивные технологии. Облачные вычисления. Интернет вещей. Большие данные. Валюты цифрового мира. Биткоин, криптовалюты и блокчейн

2. Основные принципы построения цифровых финансов {творческое задание} (10ч.)[8,18] Определение цифровых финансов. Основные черты цифровых финансов. Риски и проблемы цифровых финансов. Эволюционный и плановый пути развития цифровых финансов. Стратегии разных стран по развитию цифровых финансов. Стратегия построения цифровой экономики в Российской Федерации

3. Инфраструктура цифровых финансов {творческое задание} (10ч.)[8,18] Платформа цифровых финансов и ее отличие от стандартной технологической. Опыт компаний Google, Facebook, Apple, Alibaba и др. в создании каркаса цифровой экономики. Целостные – end-to-end – бизнес-процессы. Три составные части цифровых финансов: экосистема производителя, экосистема потребителя, коммуникативное ядро. Акцент на удобство пользователя [

4. Место цифровых финансов в экономической теории {творческое задание} (9ч.)[8,18] Экономика и цифровые финансы. Трансформация товарного производства в производство «умных» вещей. Информация как самый востребованный товар. Экономическая теория и метрики. Отставание экономической теории от практики. Спекулятивный характер и предвзятость современной экономической науки

5. Финансовые планы и финансовая аналитика {творческое задание} (9ч.)[8,18] Составление финансовых планов организаций и их взаимодействие с органами государственной власти. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения. Современные технические средства и ИКТ в решении аналитических финансовых задач.

6. подготовка и сдача зачета(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205> (13.03.2019).

2. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295>. — Загл. с экрана.

3. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>. — Загл. с экрана.

4. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>(13.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (13.03.2019).

6. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> (13.03.2019).

7. Борисюк, Н.К. Банковское дело : учебное пособие / Н.К. Борисюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». -

Оренбург : ОГУ, 2014. - 298 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Университетская библиотека ONLINE
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Бюджетный кодекс РФ: федеральный закон : принят Государственной Думой 17 июля 1998 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.СПС Гарант/popular/budget/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

9. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию на 2018 финансовый год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.СПС Гарант/popular/budget/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I, II. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.СПС Гарант/popular/budget/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ:

12. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

13. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

14. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

15. www.ebrd.com – European Bank for Reconstruction and Development

16. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. www.ek-lit.narod.ru – Библиотека экономической и деловой литературы

18. www.institutiones.com – Экономический портал

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Mozilla Firefox
3	Microsoft SQL Server
4	OpenOffice
5	Microsoft Office
6	LibreOffice
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».