

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.26 «История экономики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.Н. Бессонов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Макроэкономика, Маркетинг, Менеджмент, Мировая экономика, Финансы, Экономика организаций

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (17ч.)

1. Введение в историю экономики(2ч.)[1,2,8] Предмет курса «История экономики». Методы, используемые при изучении истории экономики. Задачи и функции истории экономики. Взаимосвязь задач и функций истории экономики и предмета ее исследования. Практическое значение истории экономики.

Периодизация истории экономики. Общие и отличительные черты формационного и цивилизационного подходов в истории экономики. Периоды истории экономики. Связь истории экономики с другими науками.

Источники и историография истории экономики.

Пространственное взаимодействие экономики. Используя основы экономических знаний изучаем основные признаки макрорегиональной структуры (МРС). Особенности МРС России. Факторы, определяющие тип хозяйства и особенности его развития.

2. Экономическая эволюция древних цивилизаций {беседа} (2ч.)[1,2,4,8] Используя основные этапы и закономерности исторического развития общества изучаем первобытнообщинный способ производства. Периодизация каменного века. Неолитическая революция. Переход к производящему хозяйству. Разложение первобытнообщинного способа производства.

Азиатский способ производства государств Древнего Востока (речные цивилизации). Характерные черты азиатского способа производства. Цикличность цивилизационного развития.

Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима.

Характерные черты античного способа производства. Кризис рабовладельческой системы хозяйства. Формирование протофеодальных отношений.

3. Становление и развитие феодальной экономики {беседа} (2ч.) [1,2,4,13]

Генезис феодализма в Европе. Характерные черты феодального способа производства. Роль феодального поместья в жизни общества. Типы феодального хозяйства. Формы феодальной ренты. Коммутация ренты. Капиталистическая эволюция помещичьего землевладения.

Экономическое развитие стран Западной Европы в эпоху феодализма. Франция – классическая страна феодализма. Вассальная лестница. Крепостное право во Франции. Особенности развития экономики Англии в эпоху феодализма. Развитие рентных отношений. Категории английских крестьян. Изменения в социальной структуре английской деревни в XV в. Особенности феодальной экономики Германии. Различия в развитии экономики на западе и востоке Германии.

Особенности феодального хозяйства в России. Замедление процесса феодализации общества. Этапы становления, развития и кризиса российского феодализма. Категории русских крестьян. Типы феодального владения. Развитие ремесла.

Формирование и развитие феодализма в Японии. Особенности японского феодализма. Утверждение крупных феодальных владений. Борьба за политическое лидерство.

4. Разложение феодализма и генезис капиталистической экономики {дискуссия} (2ч.) [1,2,6]

Кризис феодального строя. Причины разложения феодализма. Появление и развитие городов. Образование рынка и рыночных институтов.

Великие географические открытия и их значение.

Генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона (Голландия, Англия, Франция, США). Особенности экономического развития Голландии в XVI – XVIII вв. Источники первоначального накопления капитала в Англии в XVI – XVII вв. Причины и последствия промышленного переворота в Англии. Особенности первоначального накопления капитала и промышленного переворота во Франции. Война за независимость североамериканских колоний Англии (1775 – 1783 гг.) и образование США. Особенности промышленного переворота в США.

Переход к капитализму в Германии, России и Японии. Низкий уровень первоначального накопления в Германии. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности промышленного переворота в Германии. Социально-экономическое отставание России от передовых стран Западной Европы в конце XVII в. Реформы Петра I и их значение. Развитие мануфактурного производства в России в XVIII в. Разложение феодально-крепостнической системы в России в XIX в. Отмена крепостного права в 1861 г. Промышленный переворот в России. Особенности становления капитализма в Японии. Буржуазные реформы 1870 – 1873 гг. в Японии.

5. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - начале XX вв.

Монополизация экономики {дискуссия} (2ч.)[1,2,11] Используя основы экономических знаний изучаем основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX – начале XX вв. Магистральные направления научно-технических инноваций; экономические последствия. Образование монополий. Новая расстановка сил в мире.

Развитие монополистического капитализма в США. Факторы быстрого экономического роста в США в конце XIX в. Протекционистская политика правительства. Особенности монополизации экономики. Антимонopolное законодательство.

Переход от капитализма свободной конкуренции к господству монополий в странах Западной Европы. Причины экономического подъема Германии. Преимущества поздней индустриализации. Особенности монополизации Германии. Причины замедления экономического развития Англии на рубеже XIX – XX вв. Особенности английских монополий. Французский монополистический капитализм.

Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Структурная перестройка промышленности. Российские синдикаты. Иностраный капитал. Аграрные преобразования. Россия в системе международных экономических отношений.

Экономическое развитие Японии на рубеже XIX – XX вв. Патерналистские традиции. Приватизация. Приоритетные государственные ассигнования и протекционистская политика государства. Военное решение проблемы рынков.

6. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах(2ч.)[1,2,10] Экономические итоги Первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Изменение в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Национальные варианты экономического возрождения. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Используя основные этапы и закономерности исторического развития общества изучаем методы государственного вмешательства в экономику.

Превращение США в главный центр мировой экономики. Причины возрастания экономической мощи США в межвоенный период. Либеральный вариант макроэкономического регулирования. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта. Последствия реализации политики «Нового курса».

Экономика Англии в межвоенный период. Противоречивое экономическое развитие Англии в 1920-х гг. «План национальной экономии» Дж. Мэя. Социальные реформы.

Характерные черты экономического развития Франции в межвоенный период. Усиление регулирующей роли государства, расширение государственного сектора и государственного предпринимательства. Политика дирижизма. Экономическая программа Народного фронта, начало ее реализации, свертывание.

Экономика Германии в период между двумя мировыми войнами. Тоталитарный вариант макроэкономического регулирования. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Всеобщая милитаризация. Рост масштабов

государственного хозяйства. Трудовая повинность.

Экономическое развитие Японии в 1919 – 1939 гг. Усиление роли государства в экономике. Развитие семейных концернов (дзайбацу). Курс на милитаризацию экономики. Агрессивный характер внешней политики.

7. Становление экономической системы государственного социализма в СССР(2ч.)[1,2,13] Экономические последствия Октябрьской революции 1917 г. Политика «военного коммунизма». Экспроприация частной собственности, введение рабочего контроля, национализация банков, транспорта, внешней торговли и крупной промышленности. Передел земли в пользу бедняков, введение продовольственной диктатуры. Сущность системы продразверстки. Последствия политики «военного коммунизма».

Новая экономическая политика. Замена продразверстки продовольственным налогом. Основные формы реализации новой экономической политики: аренда, кооперация, концессия, торговля. Налоговая реформа 1922 – 1923 гг. Денежная реформа 1922 – 1924 гг.

Формирование административно-командной системы управления в конце 1920 - 1930-х гг. Индустриализация в СССР. Реорганизация управления промышленностью. Первые пятилетние планы. Сплошная коллективизация и ее последствия. Налоговая реформа 1930 г. Кредитная реформа 1930 – 1932 гг.

8. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны. Различные модели смешанной экономики {беседа} (2ч.)[1,2,12] Экономические последствия Второй мировой войны. План Маршалла. Создание Бреттон-Вудской валютной системы. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад – Восток. «Холодная война». Научно-техническая революция.

Экономическое развитие США во второй половине XX – начале XXI вв. Влияние НТР на экономику США. Программы «новых рубежей» и «великого общества»: цели и результаты. Экономические проблемы 1970-х гг. «Рейганомика». Стабилизация экономической ситуации в 1990-х гг. Обострение конкурентной борьбы на мировых рынках на рубеже XX – XXI вв.

Различные модели смешанной экономики в Западной Европе. «Немецкое экономическое чудо». Создание модели социальной рыночной экономики. Индикативное государственное планирование экономики во Франции. Структурная перестройка промышленности Франции. Послевоенная национализация промышленности и транспорта в Великобритании. Рост расходов на социальные программы. Политика «тэтчеризма». Модернизация британской промышленности.

Японская модель смешанной экономики. «Японское экономическое чудо». Факторы экономического подъема Японии 1960-х гг. Структурная перестройка промышленности Японии в 1980-х гг. Усиление конкуренции со стороны США, Германии и «новых индустриальных стран».

Мировая хозяйственная цивилизация. Мировое экономическое сообщество. Интернационализация экономических процессов. Интеграционные процессы в современном мире. Кризис социалистической системы: переходная экономика

стран Центральной и Восточной Европы, Китая. Особенности экономического развития «новых индустриальных стран». Проблема глобализации экономики.

9. Попытки трансформации советской экономической системы. Рыночные реформы в современной России(1ч.)[2,6,11] Модернизация системы государственного социализма в 1950 – первой половине 1980-х гг. Реформирование сельского хозяйства и системы управления в 1950-х гг. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965 – 1967 гг. Политический консерватизм и свертывание реформы. Кризис «развитого социализма».

«Перестройка» системы хозяйствования (1985 – 1991гг.) Стратегия ускорения социально-экономического развития страны. Модель политической демократизации. Социальные программы. Попытка консервативной стабилизации. Политический кризис, распад СССР.

Рыночные реформы в современной России. Необходимость перехода к рыночной экономике. Либерализация цен 1992 г. и ее последствия. Приватизация и ее результаты. Аграрная проблема. Системный кризис и роль государства в его преодолении. Кризис 1998 г. Проблема модернизации российской экономики.

Практические занятия (17ч.)

1. Вводное занятие {беседа} (2ч.)[1,2,6] Сообщение преподавателя:

- структура и логика курса «История экономики»;
- цели изучения курса «История экономики» в вузе;
- основные виды учебной деятельности по курсу: лекции, практические занятия, контроль над деятельностью студента, консультации;
- модульно-рейтинговая система оценки знаний;
- основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине

2. Введение в историю экономики {беседа} (2ч.)[1,2,5] Предмет и метод курса «История экономики».

Периодизация истории экономики. Связь истории экономики с другими науками. Используя основные этапы и закономерности исторического развития общества изучаем источники и историографию истории экономики.

Пространственное взаимодействие экономики.

3. Экономическая эволюция древних цивилизаций(2ч.)[1,2,4,13]

Первобытнообщинный способ производства.

Азиатский способ производства государств Древнего Востока (речные цивилизации)

Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима.

4. Становление и развитие феодальной экономики(2ч.)[1,2,4,12] Генезис феодализма в Европе. Характерные черты феодального способа производства. Типы феодального хозяйства. Формы феодальной ренты.

Экономическое развитие стран Западной Европы в эпоху феодализма. Франция – классическая страна феодализма. Особенности развития экономики Англии и Германии в эпоху феодализма.

Особенности феодальной экономики России.

Формирование и развитие феодализма в Японии.

5. Разложение феодализма и генезис капиталистической экономики(2ч.)[1,2,7] Причины разложения феодализма. Появление и развитие городов. Образование рынка и рыночных институтов.

Великие географические открытия и их значение.

Генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона. Торговый капитализм в Голландии (XVI – XVIII вв.). Эпоха первоначального накопления капитала и промышленный переворот в Англии. Особенности становления капитализма во Франции. Ранний капитализм в США.

Переход к капитализму в Германии, России, Японии. Экономическое отставание Германии. Отставание России от передовых стран Западной Европы в конце XVII в. Реформы Петра I. Мануфактурное производство и промышленный переворот в России. Особенности становления капитализма в Японии.

6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - XX вв. Монополизация экономики(2ч.)[1,2,5] Главные направления научно-технических инноваций. Образование монополий.

Развитие монополистического капитализма в США. Превращение США в ведущую мировую державу.

Переход от капитализма свободной конкуренции к господству монополий в странах Западной Европы. Экономический подъем Германии. Начало экономического отставания Англии и Франции от США и Германии на рубеже XIX – XX вв.

Используя основы экономических знаний изучаем особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.

Экономическое развитие Японии на рубеже XIX – XX вв.

7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах {беседа} (2ч.)[1,2,14] Экономические итоги Первой мировой войны. Версальская система. Национальные варианты экономического возрождения. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.

Используя основы экономических знаний рассматриваем превращение США в главный центр мировой экономики. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта.

Экономика Англии в межвоенный период. «План национальной экономики» Дж. Мэя. Социальные реформы.

Характерные черты экономического развития Франции в межвоенный период. Усиление государственного регулирования экономики. Политика дирижизма.

Экономика Германии в период между двумя мировыми войнами. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Рост масштабов государственного хозяйства.

Экономическое развитие Японии в 1919 – 1939 гг. Усиление роли государства в экономике. Агрессивный характер внешней политики.

8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР {беседа} (2ч.)[1,2,7] Экономические последствия Октябрьской революции 1917 г. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.

Новая экономическая политика и ее реализация. Экономические реформы 1920-х гг.

Формирование административной системы управления в конце 1920 – 1930-х гг. Индустриализация. Реорганизация управления промышленностью. Сплошная коллективизация и ее последствия. Экономические реформы 1930-х гг.

9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны. Различные модели смешанной экономики {дискуссия} (1ч.) [1,2,7]
Экономические последствия Второй мировой войны. План Маршалла. Используя основные этапы и закономерности исторического развития общества изучаем научно-техническую революцию.

Экономическое развитие США во второй половине XX – начале XXI вв. Влияние НТР на экономику США. Программы «новых рубежей» и «великого общества». Экономические проблемы 1970 – 2000-х гг.

Различные модели смешанной экономики в Западной Европе. «Немецкое экономическое чудо». Создание модели социальной рыночной экономики в ФРГ. Индикативное государственное планирование экономики во Франции. Послевоенная экономическая ситуация в Великобритании. Политика «тэтчеризма».

Японская модель смешанной экономики. «Японское экономическое чудо».

Мировая хозяйственная цивилизация. Мировое экономическое сообщество. Интернационализация экономических процессов. Интеграционные процессы.

Самостоятельная работа (38ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.) [1,2,8] Темы 1 - 9**
- 2. Подготовка к текущему тестированию(10ч.) [1,2] Темы 2 - 5**
- 3. Подготовка к коллоквиуму(7ч.) [1,2] Темы 1, 6**
- 4. подготовка и сдача зачета(9ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бессонов Е.Н. История экономики: конспект лекций [Электронный ресурс]: Курс лекций. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2014 . – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_istec.pdf

2. Бессонов Е.Н. История экономики: конспект лекций. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: Курс лекций. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2018 . – Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_IstEkKonsp_up.pdf

3. Бессонов Е.Н. Планы семинарских занятий по истории экономики. Методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» [Электронный ресурс]: Практикум. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2014. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_sem.pdf

4. Бессонов Е. Н. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История экономики» [Электронный ресурс]: Методические указания. - Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bessonov_msem.pdf,
авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152> (дата обращения: 07.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03645-3. – Текст : электронный.

6. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

7. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348>

6.2. Дополнительная литература

8. Шарапова, Т.А. История политических и правовых учений : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2010. - 240 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56321>

9. Ковнир, В.Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

10. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Портал «Гуманитарное образование» [http:// www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
12. -□Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. -□Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Linux
3	Microsoft Office
4	Windows
5	Opera
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».