



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	возможные варианты управленческих решений в антикризисном управлении	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в антикризисном управлении	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию процесса управления экономикой организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств	анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для стратегической адаптации бизнес-единиц и определения стратегий альтернативного развития в процессе антикризисного управления	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в процессе антикризисного управления на основе альтернативного подхода

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Экономика организаций, Экономический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа

их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	54	20

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 10**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Кризисы в социально-экономическом развитии. Кризисы в развитии организации {дискуссия} (1ч.)[2,3]** Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.

**2. Основные черты антикризисного управления. Стратегия в антикризисном управлении. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]** Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Стратегический подход к кризисным ситуациям. Сущность и содержание антикризисной стратегии. Модели антикризисных стратегий промышленной фирмы.

**3. Диагностика кризисного состояния {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]** Постановка задачи диагностики кризисной ситуации. Методология диагностики. Финансовая составляющая. Операционная составляющая. Управленческая составляющая. Способность арбитражного управляющего анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений по результатам диагностики. Как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**4. Создание и запуск антикризисного механизма {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4]** Общая схема создания управляющего механизма. Формирование антикризисной команды. Запуск антикризисного механизма: предварительная концепция, организационные аспекты, изменение системы документооборота, описание бизнес-процессов, состояние организационной структуры, принципы принятия решений, формирование системы контроля, улучшение взаимодействия с внешней и внутренней средой, основные результаты построения антикризисного механизма

**5. Ключевые антикризисные действия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3]** Антикризисные действия: необходимость системно-программного подхода. Разработка антикризисной программы: понятие антикризисной программы, ограничения при ее разработке, процедура создания. Первоочередные антикризисные меры: принципы их выделения, снятие социальной напряженности, реструктуризация задолженности, ликвидация «проблемных зон», инвентаризация и оформление активов, упорядочение закупок, ликвидация сбоев в критических процессах, повышение дисциплины и производительности труда. Определение и развитие «точек роста»: общая характеристика этапа, выявление «точек роста», развитие «точек роста». Управление антикризисной программой: специфика управления, общая схема управления, основные элементы программного управления. Первые итоги антикризисных действий.

**6. Реструктуризация организации. Контроллинг в антикризисном управлении. {беседа} (1ч.)[2,3]** Потребность и необходимость в реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация реструктуризации. Роль реструктуризации в антикризисном управлении. Возникновение контроллинга в тенденциях экономического развития и его роль в антикризисном управлении. Принципы контроллинга. Специфические функции контроллинга. Служба контроллинга в системе антикризисного управления. Типы контроллинга.

**7. Риски в антикризисном управлении {дискуссия} (1ч.)[2,3]** Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы

## **8. Инвестиционная политика в антикризисном управлении {беседа} (1ч.)[2,3]**

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов.

### **Практические занятия (10ч.)**

#### **1. Государственное регулирование кризисных ситуаций {беседа} (1ч.)[2,3,4]**

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение; иные процедуры банкротства предприятия.

#### **2. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития {дискуссия} (1ч.)[2,3]**

Вопросы для обсуждения: Понятие кризиса. Основные причины рыночной несостоятельности. Требования к менеджерам в рыночной экономике. Диалектическая связь функционирования и развития. Причины кризисов. Последствия кризисов. Виды кризисов. Фазы кризиса. Циклы развития организации. Факторы развития бизнеса. Причины кризисов.

#### **3. Финансовый анализ предприятия-должника {работа в малых группах} (3ч.)[2,3]**

Особенности методика финансового анализа предприятия-должника. Анализ коэффициентов финансовой деятельности предприятия-должника. Анализ активов и пассивов предприятия-должника. Анализ возможности безубыточной деятельности предприятия-должника.

#### **6. Диагностика кризисного состояния предприятия: {работа в малых группах} (3ч.)[2,3,4]**

Провести диагностику финансовой составляющей деятельности предприятия. Провести диагностику операционной составляющей деятельности предприятия. Диагностика управленческой составляющей деятельности предприятия. Выбрать методику, по которой следует анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **7. Оценка вероятности банкротства {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]**

Качественные методы прогнозирования банкротства предприятия. Количественные методы и модели прогнозирования банкротства предприятия. Методика прогнозирования банкротства с учетом специфики вида экономической деятельности. Метод балльной оценки в прогнозировании банкротства.

## **Самостоятельная работа (54ч.)**

- 1. Подготовка к занятиям и текущему контролю(15ч.)[2,3,4,5,6,7]**  
Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам курса
- 2. Выполнение контрольной работы(25ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 3. Подготовка к занятиям(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Выполнение контрольной работы
- 4. Зачет(4ч.)[2,3,4,5,6,7]** Повторение пройденного материала и подготовка к зачету

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов направления 38.03.01 «Экономика»

Абрамов Н.М. (ЭФК)

2018 Методические указания, 252.00 КБ

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Abramov\\_AntikrUpr\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Abramov_AntikrUpr_kr_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>

3. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Росстата России.
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	Chrome
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».