

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • виды, пути и средства финансового планирования; • систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; • закономерности финансового планирования; • элементы и этапы финансового планирования и бюджетирования расходов на персонал 	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> составлять и анализировать финансовый план организации; • <input type="checkbox"/> объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; • <input type="checkbox"/> способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Финансовое оздоровление организации, Финансовый менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	90	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (8ч.)

1. Трудовые ресурсы как основа финансового планирования организации {дискуссия} (2ч.)[2,3] Основные определения: «трудовые ресурсы», «население», «совокупная рабочая сила», «трудовой потенциал», «человеческие ресурсы». Структура трудовых ресурсов. Характеристики трудовых ресурсов. Возрастные группы трудовых ресурсов. Законодательные и расширенные границы трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Типы воспроизводства населения. Формирование, воспроизводство и использование трудовых ресурсов.

2. Кадровое обеспечение организации. Взаимоотношения с государственными органами и институтами на рынке труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Показатели численности и состава работников предприятия. Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия. Профессиональный клиринг. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт. Движение кадров: виды и показатели. Профессионально-квалификационное продвижение кадров. Проблемы подготовки и переподготовки кадров Структура и методика расчета баланса рабочего времени. Методы расчета численности рабочих. Определение потребности предприятия в специалистах.

3. Расходы на персонал: финансовое планирование и бюджетирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Издержки на содержание персонала. Классификация затрат на персонал. Функции бюджетирования затрат на персонал. Основные цели и задачи бюджетирования в организации. Методы снижения расходов по содержанию персонала. Прямые и косвенные затраты. Регламент составления бюджета. Основные части бюджетного цикла. Этапы разработки бюджета затрат на содержание персонала. Издержки в краткосрочном периоде: особенности периода, цели, закон убывающей предельной отдачи. Неполная занятость и обязательное медицинское страхование. Инвестиции фирм в рабочую силу и спрос на труд. Инвестиции в профобучение. Инвестиции,

связанные с наймом. Инвестиции в человеческий капитал. Методы анализа исполнения бюджета. Анализ и аудит расходов на персонал. Основные показатели для оценки эффективности кадровой политики.

4. Оплата труда. Уровень и качество трудовой жизни(2ч.)[2,3] Заработная плата как важнейший элемент механизма мотивации труда на российских предприятиях Сущность заработной платы и факторы ее определяющие Функции и принципы организации оплаты труда. Экономическая сущность систем и форм оплаты труда, их классификация. Понятия уровня жизни и качества жизни. Система показателей уровня и качества жизни. Дифференциации доходов населения. Прожиточный минимум. Особенности оценки трудовой жизни. Система показателей оценки уровня трудовой жизни.

Практические занятия (10ч.)

1. Трудовые ресурсы как основа финансового планирования организации {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Семинар. Решение задач по раздаточному материалу

2. Кадровое обеспечение организации. Взаимоотношения с государственными органами и институтами на рынке труда(2ч.)[1,4] Деловая игра с выполнением расчетов. Составление планового баланса трудовых ресурсов

3. Расходы на персонал: финансовое планирование и бюджетирование {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5] Составление бюджета расходов на персонал и финансовый план на год по использованию трудовых ресурсов предприятия

4. Оплата труда. Уровень и качество трудовой жизни {творческое задание} (2ч.)[Выбрать литературу] Решение задач. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Базовая и премиальная часть заработной платы. Фонд оплаты труда персонала. Отчисления в фонды обязательного страхования. Защита доклада по теме "Сравнительный анализ уровня и качества трудовой жизни в разных странах"

5. Контрольное тестирование(2ч.)[2]

Самостоятельная работа (90ч.)

1. Подготовка к занятиям и текущему контролю(15ч.)[2,3,4,5]

2. Выполнение контрольной работы(50ч.)[7,8,9]

3. подготовка к занятиям(21ч.)[1]

4. зачет(4ч.)[2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Табашникова А.А. Экономика труда. Методические указания к контрольной работе для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» / Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. Режим доступа в электронной библиотеке АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova_EkTrud_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>

3. Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>

6.2. Дополнительная литература

4. Бельчик, Т.А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т.А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> (дата обращения: 26.11.2020).

5. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205> (13.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Портал «Человеческие ресурсы». — URL: <http://www.rhr.ru/>
7. Официальный сайт ФМС России. — URL: <http://www.fms.gov.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — URL: <http://www.gks.ru/>
9. Web-сайт «Демография России и Российской империи». — URL: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».