



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основные понятия, категории и инструменты планирования	осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации эффективности деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Государственная денежно-кредитная политика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	90	21

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Тема 1 Научные основы прогнозирования и планирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5]** Тема 1 Научные основы прогнозирования и планирования: Понятие и этапы прогнозирования и планирования. Целесообразность прогнозирования и планирования экономических процессов. Система показателей планов-прогнозов. Комплексные прогнозы социально-экономического развития страны, регионов. Частные прогнозы, целесообразность разработки и их характеристика. Сущность и формы планирования. Директивное планирование, его преимущества и недостатки. Индикативное планирование. Его сущность и значение для развития национальной экономики. Стратегическое планирование. Сущность и необходимость его развития. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования. Тема 2 Методология прогнозирования и планирования: Понятие методологии прогнозирования и планирования. Подходы, используемые в прогнозировании. Выбор прогнозной модели. Виды моделей. Балансовые, эконометрические, оптимизационные и имитационные модели. Виды моделей. Статические и динамические модели. Стохастические и детерминированные модели. Методы математической статистики, используемые в прогнозировании. Метод межотраслевого баланса, его сущность. Экономико-статистические модели: трендовые, факторные и эконометрические. Метод экономического анализа. Его сущность и стадии процесса анализа. Балансовый метод и его сущность. Система балансов, разрабатываемых в процессе прогнозирования и планирования. Нормативный метод, его сущность и направления совершенствования. Интуитивные методы прогнозирования. Методы экспертных оценок, их разновидности. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**2. Тема 3 Организация прогнозирования и планирования**

**Темы 4 Прогнозирование состояния денежно-кредитных отношений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Тема 3 Организация прогнозирования и планирования: Основы организации прогнозирования и планирования. Система организации прогнозирования и планирования в финансово-кредитной сфере в РФ. Прогнозирование и планирование развития

банковского сектора, финансового рынка и платежной системы. Подходы к прогнозированию и планированию основных показателей развития банковской системы. Построение модели: субъект, объект и цели моделирования. Инструменты прогнозирования. Прикладные компьютерные программы и пакеты для прогнозирования и планирования и их возможности.

Темы 4 Прогнозирование состояния денежно-кредитных отношений: Прогнозирование спроса на деньги. Прогнозирование предложения денег. Прогнозирование денежной массы. Прогнозирование процентных ставок. Прогнозирование инфляции. Факторы, оказывающие влияние на инфляцию. Прогнозирование ликвидности банковской системы. Прогнозирование экономического роста.

### **3. Темы 5 Прогнозирование платежного баланса и валютного курса**

#### **Тема 6 Прогнозирование и планирование в деятельности финансовых организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4,5]**

Темы 5 Прогнозирование платежного баланса и валютного курса: Прогнозирование состояния платежного баланса. Особенности прогнозирования показателей текущего и финансового счетов. Прогнозирование золотовалютных резервов. Прогнозирование внешнего долга. Прогноз конъюнктуры важнейших для РФ мировых товарных рынков. Прогнозирование экспорта и импорта. Прогнозирование валютного обменного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Тема 6 Прогнозирование и планирование в деятельности финансовых организаций: Прогнозирование результатов финансовой деятельности коммерческих банков. Прогнозирование ресурсной базы коммерческих банков. Прогнозирование ликвидности коммерческого банка. Экономическое моделирование депозитов населения и субъектов хозяйствования. Диагностика состояния бизнеса в целях установления кредитоспособности субъекта хозяйствования. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства предприятий. Прогнозирование и планирование в деятельности инвестиционных компаний, инвестиционных фондов, страховых компаний, пенсионных фондов, ипотечных фондов, трастовых компаний. Специфика прогнозирования и планирования в деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями.

#### **Практические занятия (10ч.)**

##### **1. Практическое занятие №1**

#### **Практическое занятие №2 {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5]**

1 Понятие и этапы прогнозирования и планирования.

2. Система показателей планов-прогнозов.

3. Комплексные прогнозы социально-экономического развития страны, регионов.

4. Сущность и формы планирования.

Практическое занятие №2 Подходы, используемые в прогнозировании.

2. Выбор прогнозной модели. Виды моделей. Балансовые, эконометрические, оптимизационные и имитационные модели. Статические и динамические модели. Стохастические и детерминированные модели.

### **2. Практическое занятие №3**

**Практическое занятие №4 {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Практическое занятие №3

1. Методы прогнозирования
2. Методы математической статистики, используемые в прогнозировании.
3. Метод межотраслевого баланса, его сущность.
4. Экономико-статистические модели: трендовые, факторные и эконометрические.
5. Метод экономического анализа.
6. Балансовый метод и его сущность.
7. Нормативный метод, его сущность и направления совершенствования.
8. Интуитивные методы прогнозирования. Методы экспертных оценок, их разновидности.

Практическое занятие №4

1. Основы организации прогнозирования и планирования.
2. Система организации прогнозирования и планирования в финансово-кредитной сфере в РФ
3. Прогнозирование и планирование развития банковского сектора, финансового рынка и платежной системы.
4. Построение модели: субъект, объект и цели моделирования.
5. Инструменты прогнозирования.

### **3. Практическое занятие №5**

**Практическое занятие №6 {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5]** Практическое занятие №5

1. Прогнозирование спроса на деньги.
2. Прогнозирование предложения денег.
3. Прогнозирование денежной массы.
4. Прогнозирование процентных ставок.
5. Прогнозирование инфляции.
6. Прогнозирование ликвидности банковской системы.
7. Прогнозирование экономического роста.

Практическое занятие №6

1. Прогнозирование состояния платежного баланса. Особенности прогнозирования показателей текущего и финансового счетов.
2. Прогнозирование золотовалютных резервов.
3. Прогнозирование внешнего долга.
4. Прогноз конъюнктуры важнейших для РФ мировых товарных рынков.
5. Прогнозирование экспорта и импорта.
6. Прогнозирование валютного обменного курса.

### **4. Практическое занятие №7**

**Практическое занятие №8 {дискуссия} (4ч.) [1,2,3,4,5]** Практическое занятие №

7

1. Прогнозирование результатов финансовой деятельности коммерческих банков.
2. Прогнозирование ресурсной базы коммерческих банков.
3. Прогнозирование ликвидности коммерческого банка.
4. Экономическое моделирование депозитов населения и субъектов хозяйствования.
5. Диагностика состояния бизнеса в целях установления кредитоспособности субъекта хозяйствования.
6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства предприятий.

#### Практическое занятие №8

1. Прогнозирование и планирование в деятельности инвестиционных компаний, инвестиционных фондов, страховых компаний, пенсионных фондов, ипотечных фондов, трастовых компаний.
2. Специфика прогнозирования и планирования в деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений.
3. Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### Самостоятельная работа (90ч.)

1. Подготовка к занятиям и текущему контролю {использование общественных ресурсов} (15ч.) [1,2,3,4,5] Теоретический вопрос и задача 1. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. 2. Способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами применять методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки. 3. Понятия и виды экстраполяции, тренда. 4. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов. 5. Метод экспоненциального сглаживания. 6. Метод экономического (системного) анализа. 7. Балансовый метод прогнозирования. 8. Нормативный метод прогнозирования. 9. Программно-целевой метод прогнозирования. 10. Финансовое прогнозирование на уровне регионов 11. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. 12. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей используя основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях. 13. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования. 14. Основы организации финансового планирования на предприятии. 15. Система планов. Структура объектов планирования. способностью составлять финансовые планы организации,

обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 18 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**2. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (50ч.)[2,3,4]**

**3. Подготовка к занятиям {творческое задание} (21ч.)[1,2,3,4]**

**4. Зачет {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шевелёв С.Ю. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» для студентов заочной формы обучения направления «Экономика» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Shevelev\\_PIPrognFKS\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Shevelev_PIPrognFKS_kr_mu.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Крымова, Ирина Петровна. Организация деятельности Центрального Банка [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика] / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбург. гос. ун-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : ил. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481764&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481764&sr=1).

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (04.09.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. –

Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 10.02.2021). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ;  
 [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;  
 Bitcoin [Электронный ресурс] : Crypto Coins news — URL : <https://www.cryptocoinsnews.com/csu-financial-constraints-to-combat-terrorism-includes-bitcoin-framework-proposal>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог



<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».