

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства	- планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать общие и специальные приемы проверок; формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности	- навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание отчетности организаций с различными правовыми формами собственности для принятия управленческих решений по выдаче и отражению в учете кредитных средств	анализировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, для использования полученных сведений кредитной организации	навыками принятия управленческих решений на основе альтернативного подхода к учету операций кредитных организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Бюджет и бюджетная система, Операции банка с фиатной и цифровой валютой, Цифровые финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Виртуальная бухгалтерия, Финансовый менеджмент

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	126	23

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (8ч.)

1. Общая характеристика Бухгалтерского учета в банках . Формы электронных платежей, классификацию операций, проводимых посредством электронного банкинга, методы учета операций электронного банкинга. {беседа} (2ч.)[1,2,5] Формы электронных платежей, классификацию операций, проводимых посредством электронного банкинга, методы учета операций электронного банкинга. и овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства {беседа} (2ч.)[2,3,4] Овладеть способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей . Основы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений {беседа} (2ч.)[2,5,6,7] Планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать общие и специальные приемы проверок, формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности

4. Овладение навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности {метод кейсов} (2ч.)[1,4] Умение планировать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать общие и специальные приемы проверок, формулировать выводы и рекомендации по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности

Практические занятия (10ч.)

5. - Формы электронных платежей;

- классификацию операций, проводимых посредством электронного банкинга;

- методы учета операций электронного банкинга.(2ч.)[4,5,6,7] Овладение способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

6. Овладение навыками принятия управленческих решений на основе альтернативного подхода к учету операций кредитных организаций {дискуссия} (2ч.)[3,4] Овладение навыками принятия управленческих решений на основе альтернативного подхода к учету операций кредитных организаций

7. Овладение навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности {метод кейсов} (2ч.)[2,3,7,8] Овладение навыками и методами организации и осуществления проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

8. Обучение навыкам анализировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, для использования полученных сведений кредитной организации. Необходимость применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской

деятельности, учета и контроля {дискуссия} (2ч.)[3,4] Обучение навыкам анализировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, для использования полученных сведений кредитной организации. Овладеть способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

9. Овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений {метод кейсов} (2ч.)[4,8] Содержание отчетности организаций с различными правовыми формами собственности для принятия управленческих решений по выдаче и отражению в учете кредитных средств

Самостоятельная работа (126ч.)

10. Подготовка к занятиям и текущему контролю {использование общественных ресурсов} (15ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,8] Подготовка к текущему контролю успеваемости

11. Выполнение контрольной работы {использование общественных ресурсов} (50ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,8] Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала

12. подготовка к занятиям {творческое задание} (52ч.)[1]

13. Экзамен {метод кейсов} (9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,8] Тестирование

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 ч. / Р.Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - Ч. 2. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-08-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867> (16.04.2019).

2. Донецкова, О. Организация бухгалтерского учета в банках : учебное пособие / О. Донецкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 130 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259170> (16.04.2019).

3. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 558 с. : ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750> (16.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций : учебное пособие : в 2 ч. / Р.Ш. Ганеев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - Ч. 1. - 226 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-07-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866> (16.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
6. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ;
7. www.audit-it.ru – Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит.
8. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
8. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky
4	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».