

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основы иностранного языка и зарубежные источники информации отраслевой направленности	использовать зарубежные источники информации отраслевой направленности, для сбора необходимых данных	навыками подготовки отчета на основе иностранных источников

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, Культура речи и деловое общение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	18	198	25

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	62	12

**Практические занятия (10ч.)**

**1. Введение в язык специальности. Речевая тема "Человек в мегаполисе" {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5,6]** Продемонстрируйте способность к адекватной профессиональной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи. Продемонстрируйте умение аргументированно излагать собственную точку зрения.

**2. Общая характеристика научного понятия / предмета. Речевая тема "Миграция населения" {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,6,8]** Продемонстрируйте способность к адекватной профессиональной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи. Продемонстрируйте умение аргументированно излагать собственную точку зрения

**3. Определение предмета речи. Речевая тема "Человек и природа: Проблемы экологии" {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,6,8]** Продемонстрируйте способность к адекватной профессиональной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи. Продемонстрируйте умение аргументированно излагать собственную точку зрения

**4. Анализ структуры текста «Методы экономической теории: общая характеристика». {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6,7]** Продемонстрируйте способность к адекватной межличностной, профессиональной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи. Продемонстрируйте умение аргументированно излагать собственную точку зрения путем анализа текста по специальности; использовать зарубежные источники информации для сбора данных.

**5. Прослушивание фрагмента лекции «Критерии и типы классификации экономических систем». {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6,7,8]** Продемонстрируйте способность к адекватной межличностной, профессиональной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи. Продемонстрируйте умение аргументированно излагать собственную точку зрения путем анализа текста по специальности; использовать зарубежные источники информации для сбора данных.

### Самостоятельная работа (62ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[1,3,5,6]
2. Подготовка к зачёту(4ч.)[1,3,5,6]
3. Подготовка к дискуссиям по следующим речевым темам: "Проблемы демографии", "Интеллектуальная миграция", "Глобализация", "Проблемы образования", "Наука", "Социальное расслоение", "Роль женщины в современном мире", "Проблемы безработицы", "Общество как отражение культуры"(10ч.)[1,3,5,6,8]
4. Чтение, конспектирование текстов по специальности.(10ч.)[1,3,5,6]
5. Работа с сетью Интернет с целью поиска необходимой информации по специальности.(5ч.)[10,11,12,13]
6. Создание терминологического словаря будущей профессии(5ч.)[1,3,5,6]
7. Создание презентации на тему «Россия глазами иностранца».(8ч.)[1,3,5,6]

### Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	136	13

### Практические занятия (8ч.)

1. Работа с текстом «Виды и функции рынков». Алгоритм составления простого номинативного плана и вопросного планов. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6] Продемонстрируйте способность к адекватной профессиональной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.
2. Значения глагола определять. Типичные для научной речи сочетания с глаголами определять, устанавливать, выявлять. Характеристика состава (структуры) предмета. Выражение сущности (содержания) понятия. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6] Продемонстрируйте способность к адекватной профессиональной коммуникации путем построения нормативной письменной и устной речи.
3. Отглагольные существительные в качестве научных терминов и в общеупотребительном значении. Выражение значения результата изменения. Выражение причины. Работа с текстом «Рыночный спрос и рыночное предложение». Комментарий шкалы спроса и предложения с использованием речевых моделей со значением обусловленности. Составление сложного номинативного плана. Пересказ с опорой на план. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5,6] Продемонстрируйте способность к адекватной профессиональной коммуникации путем построения нормативной

письменной и устной речи. Продемонстрируйте умение аргументированно излагать собственную точку зрения; умение использовать зарубежные источники информации отраслевой направленности, для сбора необходимых данных и их анализа.

### **Самостоятельная работа (136ч.)**

- 1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[1,3,5,6,8]**
- 2. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,3,5,6]**
- 3. Подготовка к дискуссиям по темам: "Человек в мегаполисе. Экономические проблемы мегаполиса", "Взаимодействие рыночного спроса и предложения", "Роль государства в рыночной экономике", "Политика и рынок: международное обозрение"(20ч.)[1,3,5,6]**
- 4. Работа с сетью Интернет с целью поиска необходимой информации по специальности.(10ч.)[10,11,12,13]**
- 5. Чтение, конспектирование текстов по специальности, составление вопросного, номинативного и сложного номинативного плана(20ч.)[1,3,5,6]**
- 6. Подготовка презентации "Роль русского языка в моей профессии"(10ч.)[1,5,6]**
- 7. Создание терминологического словаря будущей специальности(10ч.)[1,3,5,6,7]**
- 8. Подготовка грамматического материала(30ч.)[1,4,6,8]**
- 9. Подготовка устного сообщения о национальных особенностях ведения бизнеса итальянцев, арабов, евреев, англичан, американцев и др(7ч.)[1,3,4,5,6]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.[http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich\\_LangDelKom\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет

инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст : электронный.

6. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237>

## 6.2. Дополнительная литература

7. Яшина, Т. А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения : учебное пособие : [16+] / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951>

8. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А.Чечина, Л. С.Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=335997&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. <http://www.LinguaRus.com>- учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии)

11. <http://www.learning-russian.gramota.ru>– образовательный портал по русскому языку как иностранному

12. Русский язык для всех: <http://world.russianforall.ru/>

13. <http://www.langrus.ru> - портал поддержки русского языка как иностранного

14.

file:///C:/Users/%D0%81/Desktop/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BE.pdf

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».