



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы и нормативы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; нормы и нормативы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; нормы регулирования учета и контроля в области страховой деятельности	использовать современный инструментарий нормативного регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности; использовать современный инструментарий нормативного регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля	способностью применять нормы и нормативы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности; способностью применять нормы и нормативы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	применять информационные технологии для целей экономического анализа и исследований	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в цифровые финансы, Цифровые финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Мировые рынки криптовалют

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	162	24

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Мировая валютная система и ее эволюция {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Мировая валютная система. Монетный паритет. Эволюция международной валютной системы. Основные элементы национальной валютной системы: национальная валюта; условия конвертируемости национальной валюты; паритет национальной валюты; режим курса национальной валюты; наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль; национальное регулирование международной валютной ликвидности страны; регламентация использования международных кредитных средств обращения; регламентация международных расчетов страны; режим национального валютного рынка и рынка золота; национальные органы, управляющие и регулирующие валютные отношения страны

**2. Монетарная валюта в области бюджетных, налоговых, валютных отношений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Фиатные деньги: история возникновения, особенности, формы существования. Функции фиатных денег. Отличия фиатных денег от криптовалюты. Стоимость и курс валюты фиатных денег. Волатильность и инфляция фиатных валют. Фиатные деньги РФ. Сеньораж

**3. Немонетарная валюта. Современные информационные технологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Бонусы за лояльность, полетные мили, репутация, намерения, внимание. Показатели для оценки немонетарных валют. «Репутация» как атрибут трудового капитала. Демередж валюты: побуждение к действию и перераспределение. Валюта кампусов. Децентрализация денежных расчетов. Взаимодействия фиатных валют с традиционными банковскими и финансовыми рынками. Пиринговое кредитование. Современные информационные технологии.

**4. Эмиссия монетарной и немонетарной валют. Современные технологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,ч.)[3]** Отличия криптовалют от фиатных денег. Эмиссия фиатных денег. Эмиссия криптовалюты

**5. Электронные деньги в цифровизованном экономическом пространстве. Современные технические средства и информационные технологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,9]** Электронные деньги. Виды. «Выпуск» цифровых денег: ICO (первичное размещение монет, система инвестирования), и майнинг (поддержание специальной платформы для создания новых криптовалют), и форжинг (образование новых блоков в уже имеющихся криптовалютах). Платежи при помощи цифровых денег. Современные технические средства и информационные технологии.

**6. Национальная криптовалюта и биткоин. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,ч.)[9,10]** Национальные криптовалюты. Национальные криптовалюты: преимущества и недостатки. Майнинг национальных валют. Крипторубль. Риски в случае отсутствия национальной криптовалюты. Проблемы, решаемые выпуском национальных криптовалют. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения.

#### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Мировая валютная система и ее эволюция {беседа} (2ч.)[7,9]** Обсуждение лекционного материала

**2. Монетарная валюта в области бюджетных, налоговых, валютных отношений. {дискуссия} (2ч.)[6]** Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум

**3. Немонетарная валюта. Современные информационные технологии. {дискуссия} (3ч.)[6]** Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум

**4. Эмиссия монетарной и немонетарной валют. Современные технологии. {беседа} (0,ч.)[5]** Обсуждение лекционного материала

**5. Электронные деньги в цифровизованном экономическом пространстве. Современные технические средства и информационные технологии. {дискуссия} (3ч.)[6,10]** Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум

**6. Национальная криптовалюта и биткоин. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения. {беседа} (0,ч.)[9]** Обсуждение лекционного материала

## **Самостоятельная работа (162ч.)**

- 1. Подготовка к занятиям и текущему контролю {использование общественных ресурсов} (15ч.)[7,8,9,10]** Изучение материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины
- 2. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (50ч.)[1,2]**
- 3. Подготовка к занятиям {творческое задание} (88ч.)[1,3]**
- 4. Экзамен {творческое задание} (9ч.)[1]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Монетарная и немонетарная валюты» для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика»

Булаш О. А. (ЭФК)

2018 Методические указания, 250.00 КБ

Дата первичного размещения: 02.12.2020. Обновлено: 02.12.2020.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Bulash\\_MiNV\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Bulash_MiNV_kr_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Белотелова Н.П., Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016, - 400 с. - Доступ из ЭБС «Лань» Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/93364?category\\_pk=1032#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93364?category_pk=1032#book_name)

3. Калинин, Николай Васильевич. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>. - ISBN 978-5-394-02426-9 : Б. ц.

4. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online» Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>

## 6.2. Дополнительная литература

5. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online» Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

6. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online» Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ
10. <https://zachestnyibiznes.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».