



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Способы выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Выбирать инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок интерпритирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений	интерпритировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений	порядком интерпритации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа статистических данных, относящихся к хозяйственной деятельности предприятий и организаций	анализировать и интерпретировать статистические данные, относящиеся к хозяйственной деятельности предприятий и организаций	навыками расчета и анализа показателей на основе статистических данных, относящихся к хозяйственной деятельности предприятий и организаций

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент
---	------------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование
---	---------------------

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	130	19

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Введение в комплексный анализ хозяйственной деятельности. Способы выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,1] Цели и задачи освоения дисциплины. Предмет и объект исследования. Место и роль комплексного анализа ХД в финансовом и управленческом учете. Задача и специфика комплексного анализа ХД. Схема анализа, его основные элементы. Модель Дюпона. Методы анализа. Источники информации для анализа.**

**2. Маркетинговый анализ деятельности предприятия. Порядок интерпритирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Определение типа рынка. Выявление конъюнктурообразующих факторов. PEST – анализ,**

СВОТ-анализ. Анализ потребительской аудитории. Выявление потребительского ядра. Анализ функциональных свойств товара. Анализ конкурентной среды. Бренд-анализ. Стратегии и особенности ценообразования на рынке. Обзор базовых показателей конъюнктуры рынка. Определение емкости и насыщенности рынка. Анализ спроса на продукцию и оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.

**3. Анализ выпуска и продаж продукции. Методы анализа статистических данных, относящихся к хозяйственной деятельности предприятий и организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Анализ показателей объема продукции, динамики производства. Анализ ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности и равномерности производства. Анализ доходов продукции

#### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Введение в комплексный анализ хозяйственной деятельности. Способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]** Выступление с докладами по базовым аспектам комплексного анализа. Выбор предприятия для формирования практических навыков комплексного анализа ХД.

**2. Маркетинговый анализ деятельности предприятия. Порядок интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]** Тема для анализа ситуаций. Выбор конкретного предприятия (предприятий) для анализа. Исследование рынка, на котором функционирует предприятие. Поиск информации для анализа из общих и специализированных источников. Повторение и апробация методов расчета показателей, характеризующих рынок. Интерпретация полученных результатов, их публичное обсуждение на практическом занятии

**3. Анализ выпуска и продаж продукции. Методы анализа статистических данных, относящихся к хозяйственной деятельности предприятий и организаций {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]** Расчет показателей, характеризующих выпуск, качество продукции, ритмичности и равномерности производства, доходов. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ обновления продукции и ее качества. Резервы роста производства и реализации продукции. Поиск информации для анализа из общих и специализированных источников. Повторение и апробация методов расчета показателей. Расчет показателей по выбранному предприятию с помощью ППП Microsoft Excel.

**4. Анализ затрат на производство продукции {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]** Расчет показателей, характеризующих себестоимость, затраты. Анализ

себестоимости по элементам и статьям затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Поиск информации для анализа из общих и специализированных источников. Повторение и апробация методов расчета показателей. Расчет показателей по выбранному предприятию с помощью ППП Microsoft Excel. Интерпретация полученных результатов, их публичное обсуждение на практических занятиях

### **Самостоятельная работа (130ч.)**

- 1. Подготовка к занятиям и текущему контролю {тренинг} (15ч.)[1,2]**  
Подготовка и выполнение расчетного задания
- 2. Выполнение контрольной работы(50ч.)[1,1,1,2]**
- 3. Подготовка к занятиям(56ч.)[Выбрать литературу]**
- 4. Экзамен(9ч.)[Выбрать литературу]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Толмачева Е.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Tolmacheva\\_KAND\\_zaoch.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Tolmacheva_KAND_zaoch.pdf), авторизованный

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

1. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Ключков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. с 120-127. – ISBN 978-5-7782-3489-5. – Текст : электронный

2. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Л.Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник : [16+] / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3309-1. – Текст : электронный.

2. Якупов, З.С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013.- .- Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761&sr=1>.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».