

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.17 «Финансы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Ю.Г. Швецов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	содержание основных экономических законов	применять теоретические знания к анализу новых экономических явлений	методами экономического анализа
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники и методы сбора данных о публичных и частных финансах	инструменты управления финансами	навыками подготовки данных по результатам мониторинга финансовых потоков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Налоги и налогообложение, Финансовый менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (6ч.)

1. Бюджет и бюджетная система {дискуссия} (2ч.)[1,4] Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система и принципы ее построения. Звенья бюджетной системы РФ и их характеристика. Сущность и функции бюджетного дефицита. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит как инструмент государственного регулирования экономики. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Фонд национального благосостояния.

2. Финансы предприятий и коммерческих организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Управление финансами на предприятии. Доходы и расходы организации. Прибыль и рентабельность. Управление прибылью и рентабельностью. Планирование прибыли. Финансовые ресурсы предприятий и денежные потоки. Денежные доходы и фонды. Капитал. Основной и оборотный капитал.

3. Основы экономических знаний и финансовые расчеты {«мозговой штурм»} (2ч.)[1,6] Общие экономические законы различных видов деятельности. Сбор, обработка и анализ финансовых данных.

Практические занятия (6ч.)

1. Доходы бюджета {тренинг} (2ч.)[1,4] Основные источники доходов бюджетов. Функции и роль системы налогообложения в финансово-распределительных процессах. Налоговый кодекс и его роль в совершенствовании налоговой системы. Общие особенности налоговых систем развитых зарубежных стран. Налоговые доходы федерального бюджета

2. Расходы бюджета {дискуссия} (2ч.)[1,4] Сущность расходов государственного бюджета. Организация бюджетных расходов. Бюджетное финансирование. Состав и структура расходов бюджетов. Формы осуществления расходов. Разграничение расходов между бюджетами разного уровня. Межбюджетные трансферты и их формы.

3. Основы экономических знаний и финансовые расчеты {дискуссия} (2ч.)[1,5] Общие экономические законы различных видов деятельности. Сбор, обработка и анализ финансовых данных.

Самостоятельная работа (74ч.)

- 1. Подготовка к занятиям и текущему контролю {творческое задание} (15ч.)[1]** Подготовка к занятиям и текущему контролю
- 2. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (50ч.)[1,2]** Выполнение контрольной работы
- 3. Экзамен {творческое задание} (9ч.)[1,4]** Экзамен

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение»)] / [А. П. Балакина и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 382, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454074&sr=1. - Библиогр.: с. 353-355, [1]. - ISBN 978-5-394-01500-7 : Б. ц.

2. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешитой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295>. — Загл. с экрана.

3. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

4. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-

7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205> (13.03.2019).

5. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (13.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бюджетный кодекс РФ: федеральный закон : принят Государственной Думой 17 июля 1998 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.СПС Гарант/popular/budget/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I, II.

3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

4. www.nalog.ru официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

5. – www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ

6. <http://www.roskazna.ru> официальный сайт Федерального казначейства РФ

7. www.institutiones.com – Экономический портал

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office Professional
3	Mozilla Firefox
4	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
5	Гарант
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».