

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История экономики
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Макроэкономика, Маркетинг

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	10	0	8	90	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (10ч.)

1. Основные понятия и методология микроэкономики(1ч.)[3,4] Формирование и эволюция современных экономических концепций. Микроэкономика как наука. Предмет и методология микроэкономики и экономической теории. Общенаучные и частные методы. Базовые экономические понятия как основа экономических знаний. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей, как первая экономическая модель и основа для описания экономических процессов, закон возрастания альтернативных издержек. Структура воспроизводственного процесса. Собственность и хозяйствование.

2. Экономические агенты и экономический кругооборот {дискуссия} (1ч.)[3,4] Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.

Основные экономические проблемы. Современные экономические системы общества, описание основных экономических процессов в каждой из экономических систем. Способы решения основных проблем в различных системах на основе анализа социально-экономических показателей и тенденций развития

3. Спрос, предложение и рынок(2ч.)[3,4] Основные элементы рыночного механизма. Трансакционные издержки.

Спрос и предложение, факторы их определяющие. Равновесие на рынке товара. Дефицит и излишек. Выигрыш потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

Эластичность спроса и предложения. Использование основ экономических знаний в теории эластичности. Применение эластичности в экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятий и организаций на рынке. Налоговая политики государства и эластичность

4. Поведение потребителя в рыночной экономике(1ч.)[3,4] Потребительский выбор и его особенности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение потребителя. Потребительский выбор. Потребительский оптимум. Кривая «доход – потребление» (кривая уровня жизни). Кривая «цена – потребление». Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект замещения и эффект дохода

5. Фирма и производство(1ч.)[3,4] Фирма как субъект рынка. Организационные формы предпринимательства. Место процесса производства в экономической системе. Факторы производства. и их роль в описании экономических процессов фирмы. Анализ и расчет показатели эффективности использования капитала в хозяйственной деятельности фирмы. Производственная функция, как экономическая модель, в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Эффект масштаба производства. Замещение факторов производства, предельная норма технологического замещения.

6. Издержки и прибыль фирмы(1ч.)[3,4] Экономические издержки производства, их структура и виды. Динамика издержек производства. экономические показатели деятельности - экономическая и бухгалтерская прибыль. Источники и функции экономической прибыли. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Проблема оптимального размера фирм. Минимизация издержек: использование основ экономических знаний для выбора факторов производства. Эффективный объем выпуска. Пути снижения издержек фирмы на основе анализа хозяйственной деятельности субъектов.

7. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[3,4,7,8] Конкуренция: сущность и функции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная конкуренция. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Условие получения максимальной прибыли. Кривая предложения конкурентной фирмы, как экономическая модель, позволяющая определить эффективность деятельности. Граница безубыточности производства.

Рыночная монополия: основные характеристики и типы монополий. Выбор монополистом цены и оптимального объема выпуска. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция: характерные черты. Модели поведения фирм в условиях олигополии.

8. Рынки факторов производства(1ч.)[3,4] Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности рынка капитала. Валовые и чистые инвестиции. Сбережения и инвестиции. Ссудный процент. Дисконтирование. Чистая дисконтированная стоимость, как экономический показатель эффективности деятельности. Номинальная и реальная ставки процента. Рентные отношения. Земельная рента. Рынок землепользования. Дифференциальная земельная рента. Цена товара «земля»

Практические занятия (8ч.)

1. Базовые понятия экономики(1ч.)[1,3,4] Потребности, их роль в экономике и

классификация. Ограниченность ресурсов и выбор. Решение задач: определение эффективности выбора и распределения ресурсов с использованием основ экономических знаний и простейшей экономической модели - кривой производственных возможностей; расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины.

2. Экономические агенты и экономические системы {дискуссия} (1ч.)[3,4,6,7,8] Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. Собственность и хозяйствование. Основные виды рыночных сделок

Современные экономические системы общества. Способы решения основных проблем в различных системах. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики, на основе полученных экономических знаний, данных отечественной и зарубежной статистики, с использованием анализа экономических и социальных процессов, происходящих в них

3. Спрос, предложение и рынок(1ч.)[1,3,4] Практическое применение теории эластичности. Использование полученных экономических знаний для построения стандартных экономических моделей в теории эластичности.

4. Поведение потребителя в рыночной экономике {работа в малых группах} (1ч.)[1,3] Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Потребительский выбор.

Эффект изменения цены. Эффект замещения и эффект дохода. Тема для групповой дискуссии - Можно ли применить теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы? Какие социально-экономические показатели отечественной статистики показывают нам особенности потребительского поведения. Может ли фирма использовать эти социально-экономические показатели для принятия решения по изменению своей хозяйственной деятельности

5. Фирма и производство. Издержки производства(2ч.)[1,3,4] Решение задач: Расчет экономических показателей эффективности использования основного и оборотного капитала фирмы.

Использование полученных экономических знаний и экономической модели "Точка безубыточности фирмы" сделать расчет показатель по предложенным данным и определить эффективность хозяйственной деятельности на основе анализа полученных данных.

Структура издержек фирмы. Показатели результативности работы предприятия.

6. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (1ч.)[1,3,6,7,8] Фирма и конкурентная среда рынка. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукта. Олигополия: модели поведения. Монополия и монополярная власть. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополий. Оценка степени монополизации в отрасли. Анализ ситуации, на основе описания экономических процессов, с целью определения типа рыночной структуры, факторов, влияющих на поведение фирмы в ней.

7. Рынки факторов производства(1ч.)[1,3,6,7,8] Особенности функционирования рынков экономических ресурсов.

Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного проекта, на основе расчета экономических показателей.

Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Тенденции развития рынке труда РФ - анализ собранных данных отечественной статистики.

Самостоятельная работа (90ч.)

1. Подготовка к занятиям и текущему контролю(15ч.)[2,3,4,6,9] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Выполнение контрольной работы(31ч.)[2,3,6,7,8,9] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов)

3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[2,3,4,5,6,10,11,12] Темы для самостоятельного изучения:

Характеристики технической результативности производства в коротком периоде: совокупный, средний, предельный продукты, эластичность выпуска по фактору производства, взаимосвязь между ними. Производственная функция в долгосрочном периоде.

Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде.

Антимонопольное регулирование.

Предельное и общее условие выбора оптимального объема выпуска.

Оптимальный спрос фирмы на факторы производства.

Дифференциация ставок заработной платы. Распределение и перераспределение доходов.

Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм предпринимательства, на основе анализа ГК РФ.

4. Выполнение контрольной работы(15ч.)[2,3,4,6,7,8,9] Подбор материалов, изучение литературы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[3,4,5,9] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик, Т. Л. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (микро – и макроэкономика)» / Т.

Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 47 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_mpr.pdf

2. Данильчик, Т. Л. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул :Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 25 с.Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_msrs.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205> (13.03.2019).

4. Чеботарев, Николай Федорович. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник [для экономических вузов по направлению подготовки «Экономика»] / Н. Ф. Чеботарев ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496100&sr=1.

6.2. Дополнительная литература

5. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 93 с. - ISBN 978-5-9765-2681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (13.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

8. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

10. «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

11. «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Opera
3	Microsoft Office
4	Linux
5	LibreOffice
6	Гарант
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».