

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	А.В. Кремнева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	22	230	31

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	10	98	14

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 10-13. (ОК-4)

**2. Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр. 16-17. Раздел Reading and Listening стр. 15. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 22-30. (ОК-4)

**3. Present Simple (Unit 3). Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[3]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 39-41; 56-60. Раздел Vocabulary стр. 37-38; 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 36; 53. Раздел Comprehension Check стр. 38; 55. Раздел Exercises стр. 42-48; 61-65. (ОК-4)

**4. Past Simple (Unit 5). {дискуссия} (4ч.)[3]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-68. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Раздел Exercises стр. 70-74. (ОК-4)

### **Самостоятельная работа (98ч.)**

**1. Подготовка к занятиям и текущему контролю(15ч.)[1,3,7]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Повторение пройденного материала.

**2. Выполнение контрольной работы(50ч.)[1,3,7]** Подготовка к устному опросу (ОК-4)

### 3. Подготовка к занятиям(29ч.)[1,2,3]

### 4. Зачет(4ч.)[1,3,7] Повторение пройденного материала

#### *Семестр: 3*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	132	17

#### **Практические занятия (12ч.)**

**1. Future Forms (Unit 1, 2). {беседа} (4ч.)[4]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-11; 21-23. Раздел Vocabulary стр. 6-7;20-21. Раздел Reading and Listening стр. 5-6; 19. Раздел Comprehension Check стр. 7; 21. Раздел Exercises стр. 11-17; 23-29. (ОК-4)

**2. Future Forms (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр.21. Раздел Exercises стр. 23-29. (ОК-4)

**3. If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[4]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-4)

**4. Modal Verbs (Unit 4, 5). {мини-лекция} (4ч.)[4]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 49-55; 66-67. Раздел Vocabulary стр. 48-49;64-65. Раздел Reading and Listening стр. 46; 63. Раздел Comprehension Check стр. 49; 65. Раздел Exercises стр. 55-61; 68-71. (ОК-4)

#### **Самостоятельная работа (132ч.)**

**1. Выполнение контрольной работы(15ч.)[1,4,7]** Выполнение заданий на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

- 2. Выполнение контрольной работы(50ч.)[1,4,7]** Подготовка к устному опросу (ОК-4)
- 3. Подготовка к занятиям(58ч.)[1,2,4]**
- 4. Экзамен(9ч.)[7,8,9,10,11,12]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.[http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf). — Доступ из ЭБС.

2. Петрушова Н.В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Petrushova\\_InYaz\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Petrushova_InYaz_kr_mu.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов направления "Экономика" и специальности "Экономическая безопасность". Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_ek\\_eb\\_1.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_ek_eb_1.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов направления "Экономика" и специальности "Экономическая безопасность". Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_ek\\_eb\\_2.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_ek_eb_2.pdf)- Доступ из ЭБС АлтГТУ.

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Попова Н.П. English for Economists [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova\\_bus.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus.pdf), авторизованный

6. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English\\_zfo.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Информационная система Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

8. <https://chamilinguenerussepourtout.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

9. <http://www.learning-russian.gramota.ru>— образовательный портал по русскому языку как иностранному.

10. Информационная система Everyday English in Conversation [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

12. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

13. Платформа заочного и дополнительного образования (ILIAS). Режим доступа: <http://elearn.altstu.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	Chrome
3	Opera
4	FineReader 9.0 Corporate Edition
5	LibreOffice
6	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».