

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-1.3: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Логика» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**1. Предмет и значение логики для способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

1. Мышление как уровень познания, который выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

2. Основные законы (принципы) правильного мышления как средство критического анализа и синтеза информации.

3. Функции логики, логики как наука, которая выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

4. Правила спора в коммуникации как средство, помогающее осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ..

**2. Понятие как форма мышления, с помощью которой субъект становится способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

1. Понятие как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации.

2. Логические характеристики понятия: содержание и объём.

3. Виды понятий как формы критического анализа и синтеза информации.

4. Отношения между понятиями по объёму как способ, который выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы..

**3. Логические операции мышления с понятиями, с помощью которых субъект становится способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

1. Логические операции мышления: обобщение и ограничение как способы, которые выявляют системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

2. Деление понятия как логическая операция, требующая применять системный подход для решения поставленных задач. Правила деления понятия;

3. Логическая операция определения понятий как средство осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации..

**4. Простое суждение как форма мышления, с помощью которой субъект становится способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

1. Суждение как форма мышления, как средство анализа и синтеза информации.

2. Суждение и предложение.

3. Виды простых суждений как средства критического анализа и синтеза информации.

4. Отношения между суждениями как способ, который выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

5. Распределённость терминов в суждении, которая выявляет системные связи и отношения

между изучаемыми объектами..

**5. Сложное суждение как форма мышления, с помощью которой субъект становится способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** 1. Сложные суждения как способ, который выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

2. Виды сложных суждений. Определение вида сложного суждения для способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

3. Некоторые условия истинности сложных суждений и критический анализ и синтез информации. Таблицы истинности..

**6. Умозаключение как форма мышления, с помощью которой субъект становится способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** 1. Умозаключение как форма мышления, отражающая системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, строение умозаключения.

2. Типы умозаключений: дедукция, индукция, аналогия, традукция как способы синтеза информации, средства применять системный подход.

3. Непосредственные умозаключения как формы мышления, как способ, который выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы..

**7. Опосредованное умозаключение как форма мышления с помощью которой субъект становится способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** 1. Простой категорический силлогизма как форма мышления, используя которую субъект способен применять системный подход, его структура, фигуры и модусы.

2. Правила ПКС и его фигур. Способы проверки правильности силлогизмов как средство осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход

3. Энтимема как форма силлогизма. Восстановление энтимемы в полный силлогизм при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации.

4. Умозаключения из сложных суждений как способ, который выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями.

**8. Доказательство и опровержение как логические операции, с помощью которых субъект становится способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.** 1. Доказательство и опровержение как формы мышления способы, которые выявляют системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

2. Правила доказательства и обнаружение возможных логических ошибок как средство осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

3. Правила опровержения и обнаружение возможных логических ошибок при критическом анализе и синтезе информации.

4. Доказательство и аргументация при критическом анализе и синтезе информации, применении системного подхода для выявления системных связей между объектами..

Разработал:  
доцент  
кафедры ФиС

С.Ф. Васильев

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов