

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.6.2 «Правила и безопасность дорожного движения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Г.Д. Матиевский
	доцент	Г.Д. Матиевский
	доцент	Г.Д. Матиевский
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	основные правовые, нормативно-технические и организационные основы повышения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	основные виды технической документации в сфере работы на объектах транспортной инфраструктуры, основные причины неисправностей и недостатков подвижного состава	выявлять и устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе на объектах транспортной инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования подвижного состава	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Организация дорожного движения, Преддипломная практика

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	136	13
очная	34	0	34	76	79

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]**
- 2. Дорожные знаки, дорожная разметка и её характеристики. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]**
- 2. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]**
- 4. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]**
- 5. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]**
- 6. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]**
- 7. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Основные положения по допуску**

транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]

8. Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения (КоАП РФ). Правила оказания первой само - и взаимопомощи. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3]

Практические занятия (4ч.)

1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

2. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

3. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

4. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

5. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения, в попутном направлении. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

6. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения, в противоположном направлении. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

7. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения, при движении задним ходом. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

8. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,2,3]

Самостоятельная работа (136ч.)

- 1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций 1 - 8(32ч.)[1,2,3]**
- 2. Подготовка к практическим работам 1 - 8(90ч.)[1,2,3]**
- 3. Подготовка к контрольной работе(10ч.)[1,2,3]**
- 4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3]**

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (34ч.)

- 1. Общие положения. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]** Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика.
- 2. Дорожные знаки, дорожная разметка и её характеристики. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 3. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 4. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 5. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 6. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей и грузов. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3]**
- 7. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. {дискуссия} (5ч.)[1,2,3]**
- 8. Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения (КоАП РФ). Правила оказания первой само - и взаимопомощи. {дискуссия} (5ч.)[1,2,3]**

Практические занятия (34ч.)

- 1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных**

ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

2. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

3. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

4. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

5. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения, при движении в одном направлении. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

6. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения, при движении в противоположном направлении. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]

7. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения, при движении задним ходом. {работа в малых группах} (5ч.)[1,2,3]

8. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных комплексных условиях дорожного движения. {работа в малых группах} (5ч.)[1,2,3]

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций 1 - 8(26ч.)[1,2,3]

2. Подготовка к практическим работам 1 - 8(35ч.)[1,2,3]

3. Подготовка к зачету(15ч.)[1,2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ульрих С.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения»: Методические указания / С.А. Ульрих, В.И. Ведяшкин; Алт. гос. техн. ун-т им.И.И. Ползунова.– Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – 72 с. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Ulrih-bddlp.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономическая оценка последствий дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Заложных. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 135 с. - Библиогр.: с. 129. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142301>

6.2. Дополнительная литература

3. Основы управления автомобилем и безопасность движения : [учебник для подготовки водителей автотранспортных средств] / О. В. Майборода. - 5-е изд., стер. - Москва : За рулем : Академия, печ. 2008. - 255, [1] с. : ил. - (Федеральный комплект учебников) (Учебник водителя). - Библиогр.: с. 256. - 15 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

2. Официальный сайт ГИБДД. Режим доступа: <https://xn--90adear.xn--p1ai/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	OpenOffice
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».