

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.14 «История развития мировой автомобилизации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Величко
	доцент	А.В. Величко
	доцент	А.В. Величко
Согласовал	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций	
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	особенности работы различных видов транспорта составляющих единую транспортную систему	рассчитывать параметры работы различных видов транспорта составляющих единую транспортную систему	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты	История, Транспортная инфраструктура
---	--------------------------------------

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	0	68	7
очная	17	0	0	55	25

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (4ч.)

1. Общая характеристика транспортных систем, их классификация, назначение, востребованность в общей народнохозяйственной структуре перевозки грузов и пассажиров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3,4,5,6]

2. Наземные транспортные средства. Характеристика, назначение, классификация. История возникновения колеса, эволюция колеса от катка до эластичной пневматической шины. Краткая характеристика основных производителей пневматических шин в мире. {беседа} (0,5ч.)[3,4,5,6]

3. Наземные транспортные средства. История возникновения дорог, караванные пути, колейные дороги, Апиева и царская дороги, европейские тернпайки, английские макадамы телфорды, французские шоссейные дороги. {беседа} (0,5ч.)[3,4,5,6]

4. Наземные транспортные средства. Автотракторный транспорт. История возникновения от первой паровой телеги Н. Кюньо. Эра паровиков. Электропневмомобили. Рождение двигателя внутреннего сгорания. Эволюция автомобиля от К. Бенца и Г. Даймлера до современного. {беседа} (0,5ч.)[3,4,5,6]
5. Автомобилизация в России. Первый русский автомобиль, основные автопроизводители до 1918 г. Становление Советского автопрома, поэтапно с 1924 по 1990 гг. Автотранспорт РФ. {беседа} (0,5ч.)[3,4,5,6]
6. Автомобилизация ведущих Европейских стран. История становления, современное состояние, перспективные направления развития: - Германия; - Италия; - Франция; - Швеция.(0,5ч.)[3,4,5,6]
7. Автомобильная промышленность стран-конкурентов: - Англия; - Корея; - США; - Япония. История становления, современное состояние, перспективные направления развития.(0,5ч.)[3,4,5,6]
8. Современное состояние транспортных грузо- и пассажироперевозок. Грузо- и пассажирооборот по отдельным видам транспорта и по отдельным странам.(0,5ч.)[3,4,5,6]

Самостоятельная работа (68ч.)

1. Самостоятельная проработка разделов курса: История возникновения и развития по отдельным автопроизводителям в мире(25ч.)[3,4,5,6]
2. Подготовка к контрольному опросу(14ч.)[3,4,5,6]
3. Рефераты статей по развитию транспортных систем из профессиональных изданий(10ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
4. Выполнение контрольной работы(15ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
5. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Общая характеристика транспортных систем, их классификация, назначение, востребованность в общей народнохозяйственной структуре перевозки грузов и пассажиров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]
2. Наземные транспортные средства. Характеристика, назначение, классификация. История возникновения колеса, эволюция колеса от катка до эластичной пневматической шины. Краткая характеристика основных производителей пневматических шин в мире. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]
3. Наземные транспортные средства. История возникновения дорог,

караванные пути, колейные дороги, Апиева и царская дороги, европейские тернпайки, английские макадамы телфорды, французские шоссейные дороги. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

4. Наземные транспортные средства. Автотракторный транспорт. История возникновения от первой паровой телеги Н. Кюньо. Эра паровиков. Электропневмомобили. Рождение двигателя внутреннего сгорания. Эволюция автомобиля от К. Бенца и Г. Даймлера до современного. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

5. Автомобилизация в России. Первый русский автомобиль, основные автопроизводители до 1918 г. Становление Советского автопрома, поэтапно с 1924 по 1990 гг. Автотранспорт РФ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

6. Автомобилизация ведущих Европейских стран. История становления, современное состояние, перспективные направления развития: - Германия; - Италия; - Франция; - Швеция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

7. Автомобильная промышленность стран-конкурентов: - Англия; - Корея; - США; - Япония. История становления, современное состояние, перспективные направления развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

8. Современное состояние транспортных грузо- и пассажироперевозок. Грузо- и пассажирооборот по отдельным видам транспорта и по отдельным странам. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,4,5,6]

Самостоятельная работа (55ч.)

1. Самостоятельная проработка разделов курса: История возникновения и развития по отдельным автопроизводителям в мире(20ч.)[3,4,5,6]

2. Подготовка к контрольному опросу(10ч.)[3,4,5,6]

3. Рефераты статей по развитию транспортных систем из профессиональных изданий(15ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

4. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Цехмейстук, Ю.А. Автомобильный транспорт: учеб. пособие. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2001. - 42 с. - 5 экз.

2. Шапошников, Ю.А. Развитие и функционирование автомобильного

транспорта: учеб. пособие. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. - 55 с.: рис. - 3 экз.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Шапошников, Юрий Андреевич. Введение в специальность. Развитие и функционирование автомобильного транспорта. Год изд. 2012. (Дата ввода 2012.11.21) Режим доступа:

<http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Avtotransport.pdf>

4. Апсин, В.П. История автомобилизации / В.П. Апсин, Е.В. Бондаренко, В.В. Сорокин. - Оренбургский гос. ун-т - Оренбург: ОГУ, 2014. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн" / - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>

6.2. Дополнительная литература

5. Шапошников, Ю.А. Техническая эксплуатация автотранспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов автотранспортных специальностей и направлений подготовки / Ю. А. Шапошников, В. Ф. Левин, А. И. Валекжанин ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан.(pdf-файл : 8,02 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 406 с. : ил. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Shaposh-tea.pdf>. - Б. ц.

6. Энциклопедия автомобилиста /электронный ресурс/: энциклопедия. - электрон. дан. - М.: Равновесие, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): ЦВ. - (Электронная книга).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.alstu.ru>

8. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань: <http://e.lanbook.com>

9. Электронная библиотечная система (ЭБС) online: <http://biblioclub.ru>

10. Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

11. Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Элек-трон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».