

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.4 «Транспортная логистика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная, очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | И.В. Огнев |
| | доцент | И.В. Огнев |
| | доцент | И.В. Огнев |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ОБД» | А.Н. Токарев |
| | руководитель направленности (профиля) программы | А.Н. Токарев |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-19 | способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода | Способы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода | Проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода | Проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода |
| ПК-21 | способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации | основы организации современных логистических систем и технологии интермодальных и мультимодальных перевозок | выбирать оптимальную маршрутизацию при реализации интермодальных и мультимодальных перевозок, разрабатывать проекты по внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций | эффективными приемами работы с логистическими системами и технологиями, способностью выбирать оптимальные маршруты для различных видов перевозок |
| ПК-6 | способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | Способы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | Организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников исходя из интересов компании-поставщика услуг и потребителей услуг | Методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов |
| ПК-7 | способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | особенности работы логистических терминалов, обслуживающих грузовладельцев, и транспортной инфраструктуры предприятий | искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развивать инфраструктуру товарного рынка и | Информацией о практических подходах в области повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, а также способы развития |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | каналов распределения | инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |
| ПК-9 | способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности | Способы определения параметров оптимизации логистических транспортных сетей и звеньев с учетом критериев оптимальности | Организовывать рациональное определение параметров оптимизации логистических транспортных сетей и звеньев с учетом критериев оптимальности | Методами организации определения параметров оптимизации логистических транспортных сетей и звеньев с учетом критериев оптимальности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Основы логистики |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 6 | 0 | 6 | 132 | 17 |
| очная | 17 | 0 | 34 | 93 | 60 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (6ч.)

- 1. Вводные положения. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3,4,5]** Предпосылки развития логистики. Виды транспортных перевозок грузов. Цели и задачи логистики. Развитие логистики в России. Современная логистическая система рыночного товародвижения – новое научно-практическое направление развития экономики.
- 2. Транспортная логистика. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3,4,5]** Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания.
- 3. Транспортная система. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3,4,5]** Виды транспорта и их показатели. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика.
- 4. Создание транспортной системы. {дискуссия} (0,5ч.)[1,2,3,4,5]** Классификация и характеристика перевозимых грузов. Выбор транспортного средства.
- 5. Управление транспортом. {дискуссия} (1ч.)[1,2,3,4,5]** Транспортная документация. Транспортные тарифы и правила их применения. Маршрутизация грузопотоков.
- 6. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. {дискуссия} (1ч.)[1,2,3,4,5]**
- 7. Организация перевозок. {дискуссия} (1ч.)[1,2,3,4,5]** Грузопотоки и грузооборот. Расчет количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки.
- 8. Основные логистические концепции и системы. {дискуссия} (1ч.)[1,2,3,4,5]** Концепции «Time-based logistics» и «Value added logistics». Концепция «виртуальная логистика» - «virtual logistics». Концепция «электронная логистика» – «e-logistics».

Практические занятия (6ч.)

- 1. Вводные положения. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,3,4,5]**
- 2. Транспортная логистика. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,3,4,5]**
- 3. Транспортная система. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,3,4,5]**
- 4. Создание транспортной системы. {работа в малых группах} (0,5ч.)[1,3,4,5]**
- 5. Управление транспортом. {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,4,5]**

6. **Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,4,5]**
7. **Организация перевозок. {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,4,5]**
8. **Основные логистические концепции и системы. {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,4,5]**

Самостоятельная работа (132ч.)

1. **Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(34ч.)[2,3,4,5]**
2. **Подготовка к практическим работам(74ч.)[1,3,4,5]**
3. **Подготовка к контрольной работе(15ч.)[2,3,4,5]**
4. **Подготовка к экзамену(9ч.)[2,3,4,5]**

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. **Вводные положения. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Предпосылки развития логистики. Виды транспортных перевозок грузов. Цели и задачи логистики. Развитие логистики в России. Современная логистическая система рыночного товародвижения – новое научно-практическое направление развития экономики.
2. **Транспортная логистика. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания.
3. **Транспортная система. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Виды транспорта и их показатели. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика.
4. **Создание транспортной системы. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Классификация и характеристика перевозимых грузов. Выбор транспортного средства.
5. **Управление транспортом. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Транспортная документация. Транспортные тарифы и правила их применения. Маршрутизация грузопотоков.
6. **Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]**
7. **Организация перевозок. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Грузопотоки и грузооборот. Расчет количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Транспортно-логические цепочки, информационное обеспечение. Системы доставки и распределения. Международные автомобильные перевозки.
8. **Основные логистические концепции и системы. {дискуссия} (3ч.)[1,2,3,4,5]** Концепции «Time-based logistics» и «Value added logistics». Концепция «виртуальная логистика» - «virtual logistics». Концепция «электронная логистика»

– «e-logistics».

Практические занятия (34ч.)

- 1. Вводные положения. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,5]**
- 2. Транспортная логистика. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5]**
- 3. Транспортная система. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5]**
- 4. Создание транспортной системы. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5]**
- 5. Управление транспортом. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5]**
- 6. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5]**
- 7. Организация перевозок. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,4,5]**
- 8. Основные логистические концепции и системы. {работа в малых группах} (8ч.)[1,3,4,5]**

Самостоятельная работа (93ч.)

- 1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(17ч.)[2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к практическим работам(40ч.)[2,3,4,5]**
- 3. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,4,5]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93547> (дата обращения: 31.07.2019).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

6.2. Дополнительная литература

3. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93546> (дата обращения: 31.07.2019).

3. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 356 с. — ISBN 978-5-394-00571-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93314> (дата обращения: 31.07.2019).

4. Управление цепями поставок в транспортном комплексе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Некрасов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63252>. — Загл. с экрана.

5. Логистика : учеб. пособие / [Б. А. Аникин и др.] ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект : Велби, 2007. - 12 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Портал "Гуманитарное образование" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>

7. Портал "Органы государственной власти России" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

8. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

9. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

10. Сайт федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

11. Сайт федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.fas.ru/>

12. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.fcsm.ru/>

13. Сайт Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.itkor.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | OpenOffice |
| 2 | LibreOffice |
| 3 | Windows |
| 4 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».