

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.10 «Основы логистики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная, очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.В. Огнев
	доцент	И.В. Огнев
	доцент	И.В. Огнев
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	использовать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Научными основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	основные виды логистических систем, применяемых при доставке грузов и пассажиров, основные виды нормативных документов, используемых при перевозке грузов	проектировать логистические системы и выбирать логистического посредника на основе многокритериального подхода	Способами проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	основы организации современных логистических систем и технологии интермодальных и мультимодальных перевозок	выбирать оптимальную маршрутизацию при реализации интермодальных и мультимодальных перевозок, разрабатывать проекты по внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций	Информацией о типах современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, способами оптимальной маршрутизации
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и	основные особенности работы логистических компаний, ориентированных на перевозку грузов и	рационально организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках	Методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	грузов	пассажиров	пассажиров и грузов	перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	особенности работы логистических терминалов, обслуживающих грузовладельцев, и транспортной инфраструктуры предприятий	искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развивать инфраструктуру товарного рынка и каналов распределения	Информацией о практических подходах в области повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, а также способы развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	основные критерии оптимальности при оптимизации логистических цепей и звеньев	определять основные параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Методами оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Транспортная логистика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 6

**Лекционные занятия (6ч.)**

- 1. База логистики. Краткий исторический очерк и происхождение термина «логистика». Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Эволюция логистики и ее определений. Международные логистические системы бизнес логистики и развитие российских реформ. {дискуссия} (0,5ч.)[2,3,4]**
- 2. Материальный и сопутствующие ему потоки в логистике. Объекты логистического управления. Материальные потоки и их параметры. Финансовые и информационные потоки в логистике. Принципы формирования логистической информации. {дискуссия} (0,5ч.)[2,3,4]**
- 3. Потоки услуг. Логистика сервисного отклика. Виды услуг. Формирование системы логистического сервиса фирмы. Оценка качества услуг. Уровень сервиса и затраты на сервис. Логистика движения ресурсов. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 4. Логистический менеджмент. Функции логистики. Логистические операции. Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического менеджмента в фирме. Интерфейс логистического менеджмента с маркетингом. Организация взаимодействия логистических посредников. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 5. Логистические системы и их элементы. Классификация логистических систем. Государственная поддержка функционирования логистических систем. Риск, надежность и страхование в логистических системах. Логистические звенья и цепи. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 6. Понятийный аппарат логистики. Методология логистики. Парадигмы логистики. Понятие продукции (товара) и ее характеристики. Логистические издержки. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 7. Основные логистические концепции и системы. Логистическая**

концепция «just-in-time». Пример функционирования системы KANBAN. Принцип «тянущих систем». {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]

**Практические занятия (6ч.)**

1. Вводные положения. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2,3,4]
2. Потoki в логистике. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2,3,4]
3. Взаимодействие логистики со сферами бизнеса. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
4. Логистические системы и их элементы. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
5. Основные современные логистические концепции и системы. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
6. Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция «just-in-time» ЛТ. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
7. Основные логистические концепции и системы. Пример функционирования логистической системы KANBAN. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]

**Самостоятельная работа (60ч.)**

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(20ч.)[2,3,4]
2. Составление реферата объёмом до 20 стр. и подготовки презентации по одному из вопросов тематики дисциплины(18ч.)[2,3,4]
3. На подготовку к контрольной работе(14ч.)[2,3,4]
4. Подготовка к зачету(8ч.)[2,3,4]

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (17ч.)**

1. База логистики. Краткий исторический очерк и происхождение термина «логистика». Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Эволюция логистики и ее определений. Международные логистические системы бизнес логистики и развитие российских реформ. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]
2. Материальный и сопутствующие ему потоки в логистике. Объекты логистического управления. Материальные потоки и их параметры. Финансовые и информационные потоки в логистике. Принципы формирования логистической информации. {дискуссия} (3ч.)[2,3,4]
3. Потoki услуг. Логистика сервисного отклика. Виды услуг. Формирование

системы логистического сервиса фирмы. Оценка качества услуг. Уровень сервиса и затраты на сервис. Логистика движения ресурсов. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]

4. Логистический менеджмент. Функции логистики. Логистические операции. Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического менеджмента в фирме. Интерфейс логистического менеджмента с маркетингом. Организация взаимодействия логистических посредников. {дискуссия} (3ч.)[2,3,4]

5. Логистические системы и их элементы. Классификация логистических систем. Государственная поддержка функционирования логистических систем. Риск, надежность и страхование в логистических системах. Логистические звенья и цепи. {дискуссия} (3ч.)[2,3,4]

6. Понятийный аппарат логистики. Методология логистики. Парадигмы логистики. Понятие продукции (товара) и ее характеристики. Логистические издержки. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]

7. Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция «just-in-time». Пример функционирования системы KANBAN. Принцип «тянущих систем». {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]

#### Практические занятия (17ч.)

1. Вводные положения. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]

2. Потоки в логистике. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

3. Взаимодействие логистики со сферами бизнеса. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

4. Логистические системы и их элементы. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

5. Основные современные логистические концепции и системы. {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4]

6. Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция «just-in-time» ЛТ. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

7. Основные логистические концепции и системы. Пример функционирования логистической системы KANBAN. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

#### Самостоятельная работа (38ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(12ч.)[2,3,4]

2. Составление реферата объёмом до 20 стр. и подготовки презентации по одному из вопросов тематики дисциплины(18ч.)[2,3,4]

3. Подготовка к зачету(8ч.)[2,3,4]

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93547> (дата обращения: 31.07.2019).

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : [учебник] / А. М. Гаджинский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 324 с. Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/93490#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93490#book_name)

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудков [и др.] ; под ред. В.А. Гудкова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63246>. — Загл. с экрана.

4. Миротин, Л.Б. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Миротин, И.Н. Омельченко, А.А. Колобов ; под ред. Л.Б. Миротина, И.Н. Омельченко. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 644 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63251>. — Загл. с экрана.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Портал "Гуманитарное образование" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>

6. Портал "Органы государственной власти России" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

6. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

8. Сайт федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа:

<http://www.gks.ru/>

9. Сайт федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.fas.ru/>

10. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.fcsm.ru/>

11. Сайт Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.itkor.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	OpenOffice
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».