

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фасовочно-упаковочная техника»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень прикладного бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Машины и аппараты пищевых производств

**Общий объем дисциплины** – 2 з.е. (72 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ПК-9: умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Фасовочно-упаковочная техника» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 8.**

**1. Модуль 1.** 1. Место курса при подготовке бакалавра. Значение, цель, 1. задачи и объем курса.

2. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования и средств автоматизации производственных процессов.

3. Особенности систем автоматизации пищевых производств.

4. Основы работы, устройства и основные элементы фасовочно-упаковочного оборудования.

5. Область применения, преимущества, недостатки и перспективы развития фасовочно-упаковочной техники; основные требования монтажа и техобслуживания.

6. Расчет, проектирование и выбор фасовочно-упаковочного оборудования, а также их элементов..

**2. Модуль 2.** 1. Исполнительные устройства и механизмы

1.1. □ Назначение, область применения, принцип действия, классификация и предъявляемые требования.

1.2. □ Конструкции исполнительных устройств и механизмов.

1.3. □ Расчет параметров и выбор исполнительных устройств и механизмов.

2. Регулирующие органы

2.1. □ Область применения, принцип действия, предъявляемые требования.

2.2. □ Устройство регулирующих органов.

2.3. □ Расчет и выбор регулирующих органов..

Разработал:

доцент

кафедры МАПП

Проверил:

Директор ИнБиоХим

Е.С. Лямкин

Ю.С. Лазуткина