

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.19 «Психология личности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Современные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.А. Шупта
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теоретические и практические аспекты психологии личности; методы диагностики личностных особенностей.	применять психологические знания для работы в команде и использовать собственные личностные качества в деятельности.	системой знаний о структурной организации личности
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	сущность процесса рефлексии; особенности индивидуально-психологических характеристик личности	оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности.	способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	0	56	24

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в психологию личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,8] Область изучаемых явлений. Подходы к развитию и формированию личности. Методы психологии личности. Этические принципы психодиагностики.

2. Личность как предмет психологии. {дискуссия} (2ч.)[2,3,7,8] Компоненты базовой модели психического облика личности. Сущность и соотношение понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность. Роли личности в обществе.

3. Теории личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,8] Теория личности в зарубежной психологии. Теория личности Э.Берна. Теория личности З.Фрейда. Рефлексия как способность личности к умению адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия.

4. Темперамент. Характер. Способности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,8] Типы и физиологические свойства темперамента. Характер и его проявления. Соотношение задатков и способностей. Виды и уровни развития способностей. Учет индивидуальных особенностей в повседневной и профессиональной жизни.

5. Эмоционально-волевая сфера личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,7] Эмоции и чувства. Эмоциональный интеллект. Воля и способы её развития. Особенности индивидуального проявления эмоций.

5. Понятие о потребностях, их свойства и виды. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,8] Базовые потребности по А. Маслоу. Мотивы и их виды. Типы мотивации. Способность к самоорганизации и самообразованию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

7. Познавательные процессы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,8] Восприятие и его свойства. Внимание. Память. Особенности

памяти. Развитие памяти. Сущность и основные процессы мышления. Способы развития мышления.

8. Общение в группе и коллективе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5,6] Виды общения. Зоны и дистанции. Культурные и социальные различия в общении. Особенности общения и взаимодействия в команде.

Самостоятельная работа (56ч.)

1. Факторы развития личности.(4ч.)[1,3,8] Наследственность и среда как основные факторы развития личности. Роль воспитания в формировании личности. Толерантность восприятия индивидуальных особенностей личности.

2. Эссе {творческое задание} (4ч.)[2,7,8] Анализ личного опыта участия в диагностической процедуре.

3. Направленность личности {тренинг} (4ч.)[2,3,7] Диагностика направленности личности В. Смекал и М.Кучер. □Определение доминирующей направленности личности. Рефлексия результатов. Учет особенностей направленности личности в групповой работе.

4. Подготовка к текущей аттестации(6ч.)[1,2,3,7,8] Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к письменной контрольной работе № 1

5. Защитные механизмы личности.(4ч.)[2,3,8] Причины применения. Решение задач на использовании психологических защит в жизненных ситуациях. Рефлексия результатов.

6. Темперамент и характер.(4ч.)[1,2,3,7] Диагностика определения типа темперамента. Роль темперамента и характера в способности личности решать производственные задачи. Совместимость типов темпераментов в коллективе.

7. Подготовка к текущей аттестации .(6ч.)[1,2,7,8] Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к письменной контрольной работе № 2.

8. Способности личности.(4ч.)[2,6,7] Методика оценки коммуникативных и организаторских способностей (Авторы: В. В. Синявский, Б. А. Федоришин). Анализ полученных результатов. Способы развития способностей.

9. Эмоционально-волевая сфера личности.(4ч.)[2,3,8] Роль эмоций в жизни человека. Эмоциональные состояния. Способы борьбы со стрессом. Социальные, этнические, конфессиональные различия в эмоциональной сфере.

10. Самосознание и самооценка.(4ч.)[2,3,7] Самосознание и самооценка. Диагностика самооценки. Рефлексия полученных результатов. Установки и поведение.

11. Общение и взаимодействие в команде(6ч.)[2,4,5,6,8] Определение командных ролей с помощью теста Белбина. Анализ возможностей организации деятельности с учетом разных ролей в команде. Правила и принципы эффективного взаимодействия в команде.

12. Подготовка к промежуточной аттестации(6ч.)[1,2,3,4,6,7,8] Используя

указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к зачету.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по дисциплине "Психология" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям / Ф. Г. Асадуллина и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - (pdf-файл : 1,75 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2014. - 414 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-3240-9 : Б. ц. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Sosnovsk-psihol.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

3. Калина, Н. Ф. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 216 с. — 978-5-8291-1714-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

5. Психологические аспекты изучения личности и социальных групп в современной России : монография / под общ. ред. Э.В. Леус, Т.А. Соловьевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 195 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00870-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436386>

6. Макаров, Б. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — 978-5-4487-0339-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79820.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

8. Научная библиотека Томского Государственного университета <http://www.lib.tsu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».