

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Современные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.Е. Власова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	96	156	114

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96. (ОК-3, ОК-9)

2. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (ОК-3, ОК-9)

3. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (ОК-3, ОК-9)

4. Тест по модулю 1.(2ч.)[2] Лексический опрос и тест по модулю 1. (ОК-3, ОК-9)

5. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-3, ОК-9)

6. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-48. (ОК-3, ОК-9)

7. Тест по модулю 2. {ролевая игра} (2ч.)[2] Лексический опрос и тест по модулю 2 (ОК-3, ОК-9).

8. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (ОК-3, ОК-9)

9. Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-3, ОК-9)

10. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-3, ОК-9)

11. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2] Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (ОК-3, ОК-9)

12. Тест по модулю 3.(2ч.)[2] Лексический опрос и тест по модулю 3. (Ок-3, Ок-9)

13. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {мини-лекция} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (ОК-3, ОК-9)

14. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-3, Ок-9)

16. Review Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. (ОК-3, Ок-9)

17. Тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[2] Лексический опрос и тест по модулю 4. (ОК-3, Ок-9)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным опросам.(36ч.)[1,2,6] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[2,6] Повторение пройденного материала

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (ОК-3, ОК-9)

2. Monday Morning / Future Forms (Unit 2). {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (ОК-3, ОК-9)

3. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (ОК-3, ОК-9)

4. **Love at First Sight / Future Forms (Unit 2).** {ролевая игра} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19 Раздел Exercises стр. 23-29 (ОК-3, ОК-9)
5. **A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (ОК-3, ОК-9)
6. **A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-3, ОК-9)
7. **Тест по модулю 1.(2ч.)[3]** Лексический опрос и тест по модулю 1.
8. **A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (ОК-3, ОК-9)
9. **A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {творческое задание} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-3, ОК-9)
10. **A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, ОК-9)
11. **A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65 (ОК-3, ОК-9)
12. **Тест по модулю 2. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос и тест по модулю 2. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-3, ОК-9)
13. **Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (ОК-3, ОК-9)
14. **Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-3, ОК-9)
15. **Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. Раздел Exercises стр. 88-91. (ОК-3, ОК-9)
16. **Тест по модулю 3.(2ч.)[3]** Лексический опрос и тест по модулю 3.

Самостоятельная работа (40ч.)

1. **Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным опросам.(36ч.)[1,3,7]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
2. **Подготовка к зачету.(4ч.)[3,7]** Повторение пройденного материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

- 1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-3, ОК-9)
- 2. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4]** Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (ОК-3, ОК-9)
- 3. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {ролевая игра} (2ч.)[4]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-3, ОК-9)
- 4. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19.(ОК-3, ОК-9)
- 5. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[4]** Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-3, ОК-9)
- 6. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, ОК-9)
- 7. Тест по модулю 1.(2ч.)[4]** Лексический опрос и тест по модулю 1. (ОК-3, ОК-9)
- 8. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-3, ОК-9)
- 9. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {дискуссия} (2ч.)[4]** Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (ОК-3, ОК-9)
- 10. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (ОК-3, ОК-9)
- 11. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[4]** Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (ОК-3, ОК-9)
- 12. Тест по модулю 2.(2ч.)[4]** Лексический опрос и тест по модулю 2. (ОК-3, ОК-9)
- 13. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 48-50.. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-3, ОК-9)
- 14. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63.

(ОК-3, ОК-9)

15. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4]
Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67. Раздел Exercises стр. 69-73.
(ОК-3, ОК-9)

16. Тест по модулю 3.(2ч.)[4] Лексический опрос и тест по модулю 3. (ОК-3, ОК-9)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным опросам.(72ч.)[1,4,8] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[4,8] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : [для студентов I курса всех специальностей и направлений бакалавриата АлтГТУ]. (Ч. 2) / И. В. Рогозина [и др.] ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 4.07 МБ). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 98 с— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку.

Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Черемисина, Светлана Борисовна. English for food processing industry [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Б. Черемисина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - (pdf-файл : 22 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 73 с. — Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Cherem_food.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	OpenOffice
2	Linux
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».