

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства,	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов,

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий; анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности	регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учетом принятых в обществе правовых норм.
ПК-14	готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Технологический регламент, должностные обязанности работников, санитарные нормы и правила	Нормировать распорядок смен для обеспечения непрерывности и эффективности технологического процесса	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Правоведение, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Система управления качеством производственных процессов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
очная	13	0	26	33	44

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (13ч.)

1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3,4] Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности развития и роль предпринимательства в социальной и экономической жизни России.

2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3,4] Понятие «предпринимательские способности». Место и роль предпринимательских способностей в экономике общества. Предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества. Экономическая свобода – необходимое условие для формирования предпринимательских способностей как ресурса экономики. Роль и функции частной собственности в формировании предпринимательских способностей. Значение конкуренции в развитии предпринимательских способностей.

3. Психология и личностные качества предпринимателя {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,4] Различие психологии наемных работников и собственников своего дела. Особенности подготовки к предпринимательской деятельности. Структура мотивации предпринимательской деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в России. Личностные качества предпринимателя. Формирование и развитие лидерских способностей.

4. Как стать предпринимателем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3,4] Необходимость смены социального статуса и менталитета. Как подготовиться психологически для того, чтобы стать предпринимателем. Типы начинающих предпринимателей. Принципы создания собственного дела. Этапы создания своего дела. Проблемы генерирования и проработки предпринимательских идей.

5. Малый и средний бизнес как классическая форма предпринимательства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Социальные и

экономические причины массового развития МСБ со второй половины 20 века. Системообразующие признаки предпринимательства. Сложность понимания малой организации. Формальная структура малой организации. Культура организации. Организационные системы и процессы. Методы организационного управления.

6. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Четыре уровня законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Предпринимательская инфраструктура. Формы МСБ. Специальные режимы налогообложения малого бизнеса.

7. Способы начать свое дело {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Инновационное предпринимательство. Сетевой маркетинг. Франчайзинг. Субконтрактинг. Аутсорсинг.

8. Бизнес-планирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,3,4] Особенности бизнес-планирования в МСБ. Проблемы бизнес-планирования в Российских условиях. Интуитивный и формальный подходы к планированию. Назначение, функции и структура бизнес-плана. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Предпринимательский риск.

Практические занятия (26ч.)

1. Вводное занятие {работа в малых группах} (3ч.)[2] 1.□Цели и задачи практикума «Основы предпринимательской деятельности».

2.□Тестирование студентов на наличие предрасположенностей к предпринимательской деятельности.

2. Примеры предпринимательской деятельности. {беседа} (3ч.)[2] Цель темы: на конкретных примерах показать возможности организации своего бизнеса.

Необходимо рассмотреть историю создания конкретного предприятия, желательно малого или среднего, начиная с этапа возникновения идеи и до реализации. Если было какое-либо развитие бизнеса, то коротко обозначить основные этапы.

3. Генри Форд - великий предприниматель и организатор {дискуссия} (3ч.)[2] Цель темы: изучить деятельность одного из величайших предпринимателей мира, основателя массового автомобильного производства, изобретателя, новатора, организатора – Генри Форда (старшего).

Рекомендации по подготовке к занятию: прочитать книгу Г. Форд «Моя генеральная идея (Моя жизнь – мои достижения)».

4. Роль и функции личности руководителя {дискуссия} (3ч.)[2] Цель темы: изучить на теоретических исследованиях и практических примерах роль личности руководителя, его функции. Рассмотреть особенности функционирования предпринимательских структур.

5. Риск {дискуссия} (3ч.)[2] Цель темы: изучить что такое риск, причины его

возникновения, способы управления рисками в предпринимательской деятельности.

6. Необходимые условия для начала бизнеса {дискуссия} (3ч.)[2] Цель темы: исследовать современные реалии начала бизнеса.

Вопросы для обсуждения.

7. Деловая игра {деловая игра} (3ч.)[2] в форме игры познакомить студентов методами расчёта прибыли предприятия. Активизировать творческое мышление в области продвижения товаров.

Студенты делятся на группы по 3-4 человека и работают в команде. Оценка выставляется всей команде, независимо от степени участия каждого конкретного игрока.

8. Деловая игра {деловая игра} (3ч.)[2] Цель темы: в форме игры познакомить студентов методами расчёта прибыли предприятия. Активизировать творческое мышление в области продвижения товаров.

Студенты делятся на группы по 3-4 человека и работают в команде. Оценка выставляется всей команде, независимо от степени участия каждого конкретного игрока.

9. Итоговое занятие {работа в малых группах} (2ч.)[2] Цель занятия: подвести итоги, повышение рейтинга.

На данном занятии студенты могут обсудить темы, не вошедшие в план практикума, сдать задолженности, повысить рейтинг.

Самостоятельная работа (33ч.)

1. Самостоятельная работа студентов(23ч.)[1,2,3,4] Подготовка к практическим занятиям

2. Подготовка к зачёту(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева, Л.Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений /Л. Г. Казанцева, О. А. Высоцкая. - (pdf-файл : 856 Кбайт).-Барнаул: АлтГТУ, 2016.-125 с. Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

2. Чинкин, И.Р. Основы предпринимательской деятельности: Практикум [Электронный ресурс] / И.Р. Чинкин. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. – – 14 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Chinkin_opd_pr.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Ларионов И.К. Предпринимательство : Учебник для магистров [Электронный ресурс] / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 192 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/93464#book_name.

4. Чинкин, И.Р. Основы предпринимательской деятельности: конспект лекций [Электронный ресурс] / И.Р. Чинкин. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. — 59 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Chinkin_opd.pdf

5. Казанцева, Л.Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс] /Л. Г. Казанцева, О. А. Высоцкая. - (pdf-файл : 856 Кбайт).-Барнаул: АлтГТУ, 2016.-125 с. Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

6.2. Дополнительная литература

6. Шаймиева Э.Ш. Основы предпринимательства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э.Ш. Шаймиева. — Казань: Издательство «Познание», 2014. — 132 с. — Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online». — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257767

7. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : Теория и практика: учебник. [Электронный ресурс] / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили — М.: Юнити-Дана, 2015. — 431 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116822&sr=1

8. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс. [Электронный ресурс] / А.А. Потапенко — М.: Проспект, 2015. — 141 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276973&sr=1

9. Чинкин, И.Р. Основы предпринимательской деятельности: Практикум [Электронный ресурс] / И.Р. Чинкин. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. — 14 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Chinkin_opd_pr.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://minfin.ru>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

12. Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.gov.ru>

13. Алтайский фонд МСП [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа: <https://мойбизнес22.рф>

14. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа: <https://econom22.ru>

15. Центр поддержки предпринимательства Алтайского края <http://altaicpp.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office Professional
2	Chrome
3	Windows
4	Linux
5	LibreOffice
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».