

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.11.1 «Технологический транспорт на пищевых предприятиях»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Современные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	В.А. Вагнер
Согласовал	Зав. кафедрой «ТХПЗ»	Е.Ю. Егорова
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способностью владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья	основные принципы работы транспортного оборудования в пищевой промышленности	определять способы транспортировки растительного сырья, вести расчеты по определению производительности необходимого оборудования	основными принципами подбора и эксплуатации подъемно-транспортного оборудования в пищевой промышленности
ПК-21	способностью владеть принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях	основные возможные риски, возникающие на производстве в чрезвычайных ситуациях; возможные технические решения по защите предприятия и коллектива от негативных воздействий условий чрезвычайных ситуаций	организовать действия коллектива по защите от факторов чрезвычайных ситуаций; определить порядок действия коллектива для устранения причин возникновения чрезвычайных ситуаций	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности, Введение в технологию продуктов питания, Подъемно-транспортные устройства в пищевой промышленности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Подъемно-транспортные устройства в пищевой промышленности, Преддипломная практика, Проектирование предприятий винодельческой и пивной отрасли, Технологическое проектирование зернохранилищ, Технологическое проектирование кондитерских и макаронных фабрик, Технологическое проектирование элеваторов, мельниц и крупозаводов

--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	6	0	62	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (4ч.)

1. Общие положения подъемно транспортных устройств на пищевом производстве {дискуссия} (2ч.)[3,4] Вводная. Значение курса, цель, задачи, объём и литература. Классификация ПТУ. Классификация и параметры грузов. Основные параметры ПТУ, технические средства и методы прямых измерений . О лабораторных и производственных испытаниях ПТУ.

2. Машины непрерывного и периодического транспорта {дискуссия} (2ч.)[3,4] Основные структурные элементы МНТ. Ленточные и цепные конвейеры. Общие сведения о грузоподъёмных машинах периодического транспорта и вспомогательном оборудовании

Лабораторные работы (6ч.)

1. Ленточный конвейер. Структурные элементы ленточного конвейера {беседа} (2ч.)[1,3,4,9,10] Устройство ЛК и его элементов. Предварительный и тяговый расчёт ЛК. Расчёт и выбор структурных элементов ЛК.

2. Испытание ленточного конвейера. Устройство и испытание цепного конвейера {беседа} (2ч.)[1,3,4] Испытание ленточного конвейера в лабораторных условиях. Устройство цепного конвейера и его элементов. Испытание цепного конвейера в лабораторных условиях

3. Устройство и испытание ленточного ковшевого элеватора. Устройство винтовых конвейеров {беседа} (2ч.)[1,3,4] Устройство ленточного ковшевого элеватора и его элементов. Испытание ленточного ковшевого элеватора в лабораторных условиях. Устройство винтовых конвейеров (шнеки). .Самотёчный транспорт

Самостоятельная работа (62ч.)

1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(34ч.)[9,10,11] Изучение тем: "Машины непрерывного транспорта. Ленточные ковшковые элеваторы (нории). Винтовые конвейеры (шнеки).Самотёчный транспорт", "Механизация складов ПБП", "Общие сведения о механизации складов предприятий бродильной промышленности. Основные понятия и показатели комплексной механизации ПРТС-работ", "Технические средства и методы прямых и косвенных измерений основных параметров ПТУ"

2. Подготовка к лабораторным занятиям(6ч.)[3,4,11] Проработка конспекта лекций, подготовка отчетов по лабораторным работам

3. Написание контрольной работы(15ч.)[3,4]

4. Подготовка к зачету, сдача зачета(4ч.)[3,4]

5. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коцюба В.П. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Подъёмно-транспортные устройства предприятий бродильных производств. [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:http://elib.altstu.ru/eum/download/tbpv/Косюба_ptubpp.pdf

2. Курсовое проектирование ленточных конвейеров: учебное пособие /В.П. Коцюба; Алт. гос. техн. ун-т им. им. И.И.Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010.-143с. – 27 экз.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Степыгин В.И. Проектирование подъемно-транспортных установок: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Степыгин, Е.Д. Чертов, С.А. Елфимов. – М.: Машиностроение, 2005. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/761>.

4. Слесарчук, В.А. Оборудование пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Слесарчук. - Минск : РИПО, 2015. - 371 с. :. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463685>

5. Межуева, Л. Дипломное проектирование винзаводов : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л. Межуева, А. Быков, Г. Зинюхин; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ИПК "Университет", 2013. - 132 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259265>

6. Новикова, И.В. Технологическое проектирование производства спиртных напитков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова, Г.В. Агафонов, А.Н. Яковлев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. -384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60657

6.2. Дополнительная литература

7. Сорокопуд А.Ф. Технологическое оборудование. Традиционное и специальное технологическое оборудование предприятий пищевой промышленности: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. [Электронный ресурс]/ А.Ф. Сорокопуд; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2010. – 209 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4685>

8. Александровский, С.А. Материально-сырьевые расчеты пищевых производств : учебное пособие [Электронный ресурс]/ С.А. Александровский ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 132 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258706>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://elibrary.ru>

10. <http://e.lanbook.com>

11. <http://biblioclub.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Mozilla Firefox
2	Microsoft Office
3	Acrobat Reader
4	Windows
5	WinRar
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».