



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Правоведение, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Экономика и организация производства

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности {беседа} (1ч.)[2,3,4]** Понятие и сущность бизнес-плана. Функции бизнес-плана. Принципы его разработки. Место бизнес-плана в планировании деятельности предприятия.

**2. Методология проектного управления в бизнес-планировании(1ч.)[2,3,6]** Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Сущность и принципы проектного управления. Формирование проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. Баланс личных и командных целей. Факторы успешности бизнес-проектов.

**3. Структура и разделы бизнес-плана(1ч.)[2,3,9]** Структура бизнес-плана. Использование основ экономических и общеправовых знаний для описания основных разделов бизнес-плана. Требования к их составлению. Резюме, описание фирмы исполнителя, маркетинговый план, описание конечного рыночного продукта, производственный план, организационный план, финансовый план, инвестиции, оценка эффективности проектов, Использование основ экономических знаний для оценки рисков. Примеры шаблонов бизнес-планов.

**4. Инфраструктура поддержки бизнес-проектов(1ч.)[2,3,12]** Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России и за рубежом. Виды господдержки бизнес-проектов. Правовая среда и использование общеправовых знаний для разработки бизнес-планов. Современные информационные технологии и программные продукты, применяемые в бизнес-планировании.

### **Практические занятия (4ч.)**

#### **1. Проектное управление в бизнес-планировании {деловая игра} (2ч.)[2,5,6,7]**

Деловая игра «Формирование проектной команды».

Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Использование экономических и правовых знаний для формирования проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. Формирование командных целей. Самопрезентации членов проектной команды: резюме как инструмент бизнес-общения, составление портфолио.

#### **2. Формирование элементов бизнес-плана(2ч.)[1,2,3,7,8,9,11,12,13,15]**

В составе коллектива осуществить формирование элементов бизнес-плана по предложенным бизнес-идеям или собственным идеям студента. Используя полученные экономические и правовые знания разработать: календарный план, организационный, маркетинговый, производственный и укрупненный финансовый планы. Мини презентация бизнес-плана - 3 слайда и доклад.

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям(16ч.)[1,2,3,4,7,8]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции. Подготовка к практическим занятиям

#### **2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(29ч.)[1,2,3,7,9,10,11,12]**

Темы для самостоятельного изучения:

Методы оценки емкости рынка и прогнозирование объема продаж

Методы анализа конкуренции и оценка конкурентоспособности

Показатели оценки эффективности бизнес-плана

Методы управления рисками и методы оценки рисков бизнес-проектов

Формы и виды поддержки предпринимательства в РФ.

Государственные программы поддержки предпринимательства

Особенности представления бизнес-планов для разных групп инвесторов

#### **3. Выполнение контрольной работы(12ч.)[1,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15]**

Написание контрольной работы с использованием полученных экономических знаний и применение их к различным сферам деятельности

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[2,3,5]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов

#### **5. Защита контрольной работы(3ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, А.Л. Лукин / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2019 – 36 с.

Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_RazrBP\\_rt\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, АлтГТУ, 2016 – 91 с. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-bizp.pdf>

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>. — Загл. с экрана

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е.А. Березовская, С.В. Крюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2554-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500> (06.05.2019).

5. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (03.05.2019).

6. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (03.05.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Методические аспекты управления проектами. Режим доступа:

<http://projectimo.ru/upravlenie-proektami/osnovy-upravleniya-proektami.html>

8. Единое окно образования. Курс "Бизнес-планирование"  
<http://window.edu.ru/resource/182/78182>

9. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры / Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altsemb.ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

11. Официальный сайт Алтайского края. Алтайский край в цифрах.  
<https://www.altaregion22.ru/territory/altnumber/>

12. Официальный сайт города Барнаула. <https://barnaul.org/strategy/>

13. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

15. Федеральный институт промышленной собственности/ Открытые реестры – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/registers-web/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	Opera
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Linux
6	Windows
7	Гарант
8	2ГИС

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
9	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».