

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Современные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Литвинова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	сущность, структуру, основные сферы общественной жизни, содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития; социальную значимость сферы будущей профессиональной деятельности	использовать основы исторических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности	навыками правильного выражения своих мыслей публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп;	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций;	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Философия

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Русь в период раннего и классического средневековья: тенденции и закономерности развития {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2]** 1. Методология и методы исторической науки. Роль исторических знаний и особенности исторических дискуссий.
2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.
3. Образование государства у восточных славян: предпосылки, закономерности, события. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
4. Религиозные верования восточных славян. Закономерности принятия христианства на Руси.
5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.
6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Закономерности и особенности развития феодализма в Древней Руси.
7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.
- 2. Основные тенденции и закономерности развития всеобщей и российской истории в XVIII-XIX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** 1. Мировая история: переход к новому времени. Философия Просвещения как основа модернизационных процессов XVIII в. Проблема разнообразия моделей модернизации. 2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I. 5. Развитие общественной мысли в России в первой половине XIX в. 6. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. 7. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в..

Практические занятия (8ч.)

- 1. Русские земли и Россия в период позднего средневековья: тенденции и закономерности развития {беседа} (2ч.)[1,5,6,8]** 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. 2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства. 3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. 4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время. 5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых. 6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права. 7. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.
- 2. Развитие России в начале XX в. {беседа} (2ч.)[1,5,6,7,9]** 1. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. 2. Объективная необходимость модернизации аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А Столыпина.
- 3. Истоки и закономерности формирования советской системы (1917-1920 гг.). Мир и советское государство в 1920-30-е гг.: основные тенденции развития {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,6,7,9]** 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране. 2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России. 3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. 4. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. 5. Образование СССР и его национально-государственное устройство. 6. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. 7. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств

в СССР. 8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

4. **Вторая мировая война. Послевоенный мир {дискуссия} (2ч.)**[1,3,5,6,7,9] 1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.
4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.
5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Русь в период раннего и классического средневековья(8ч.)[1,4,5,6]
2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья(8ч.)[1,4,5,6]
3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации(5ч.)[1,4,5,6]
4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов(8ч.)[1,4,5,6]
5. Мир и Россия в начале XX в(8ч.)[1,4,5,6]
6. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.)(8ч.)[1,4,5,6]
7. Мир и советское государство в 1920-30-е гг.(8ч.)[1,4,5,6]
8. Вторая мировая война. Послевоенный мир(8ч.)[1,4,5,6]
9. Распад СССР. Рождение современной России(8ч.)[1,4,5,6]
10. Подготовка контрольной работы(15ч.)[1,6,7,8,9,10,11]
11. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)(9ч.)[5,6,7]
12. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История Отечества. Методические указания для студентов дневной формы обучения по подготовке к семинарским занятиям (персоналии, термины, хронология). методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с

древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Суверов, Василий Михайлович. История России IX-XX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Суверов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - 3-е изд., испр. и доп. - (pdf-файл : 2,6 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2012. - 306, [1] с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

8. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

9. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Сайт "Хронос. Всемирная история в Интернете" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hrono.ru> Дата доступа: 21.10.2020

11. Федеральный портал История РФ {Электронный ресурс} Режим доступа: <https://histrf.ru/> Дата доступа: 23.11.2020

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox
4	Linux
5	Acrobat Reader
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».