

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень прикладного бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Современные технологии переработки растительного сырья

**Общий объем дисциплины** – 8 з.е. (288 часов)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-9: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 2.11 з.е. (76 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).**

**Немецкий: Präsens: sein. Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1)..** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 12. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (ОК-3, ОК-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. Раздел Übungen стр. 11-13. Раздел Die Bunte Seite стр. 13-14 (ОК-3, ОК-9)..

**2. Английский: Present Continuous (Unit 2).**

**Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2)..** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр. 16-17. Раздел Reading and Listening стр. 15-16. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 22-27 (ОК-3, ОК-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 19-22. Раздел Wortschatz стр. 16 - 18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19. Раздел Übungen стр. 22-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 27 (ОК-3, ОК-9)..

**3. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben. Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3)..**

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 39-42. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 17. Раздел Exercises стр. 42-48 (ОК-3, ОК-9).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34.

Раздел Übungen стр. 37-40. Раздел Die Bunte Seite стр. 41 (ОК-3, ОК-9)..

**Форма обучения заочная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 1.89 з.е. (68 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Английский: Future Forms (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt. Nebensätze mit W-Wort oder ob. (Lektion 1).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-17 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 5-6. Раздел Hören und Lesen стр. 5. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 9-14. Раздел Die Bunte Seite стр. 14 (ОК-3, ОК-9)..

**2. Английский: Future Forms (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn. Nebensätze mit weil und da (Lektion 2).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. Раздел Exercises стр.23-29 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 19-21. Раздел Wortschatz стр. 18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Aufgaben zum Text стр. 18-19. Раздел Übungen стр. 21-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 26-27 (ОК-3, ОК-9)..

**3. Английский: If/when clauses (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen.Satzreihe (Lektion 3).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33, Раздел Exercises стр. 35-39 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34-37. Раздел Übungen стр. 37-42. Раздел Die Bunte Seite стр. 42 (ОК-3, ОК-9)..

**4. Английский: Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich.Verben im Präteritum (Lektion 4).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 52-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61 (ОК-3, ОК-9).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 8-9. Раздел Wortschatz стр. 44-46. Раздел Hören und Lesen стр. 44. Раздел Aufgaben zum Text стр. 46. Раздел Übungen стр. 47-54. Раздел Die Bunte Seite стр. 55 (ОК-3, ОК-9)..

**Форма обучения заочная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 2.03 з.е. (73 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Английский: Past Continuous (Unit 1); Немецкий: Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel . Adjektivdeklinaton mit dem bestimmten Artikel (Lektion 1).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в

устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Exercises стр. 11-15 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 9-10. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8-9. Раздел Übungen стр. 10-14. Раздел Die Bunte Seite стр. 14 (ОК-3, ОК-9)..

**2. Английский: Past Continuous (Unit 2). Немецкий: Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel (Lektion 2).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19-20. Раздел Exercises стр. 20-22 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 20-22. Раздел Wortschatz стр. 18-19. Раздел Hören und Lesen стр. 17. Раздел Aufgaben zum Text стр. 19-20. Раздел Übungen стр. 22-26. Раздел Die Bunte Seite стр. 26 (ОК-3, ОК-9)..

**3. Английский: Past Perfect (Unit 3). Немецкий: Infinitiv mit zu. Pronominaladverbien (Lektion 3).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 31. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. Раздел Exercises стр. 32-34 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33. Раздел Übungen стр. 36-40. Раздел Die Bunte Seite стр. 41 (ОК-3, ОК-9)..

**4. Английский: Past Perfect (Unit 4). Немецкий: Infinitivgruppen mit um ... zu (Lektion 4).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 38. Раздел Comprehension Check стр. 38. Раздел Exercises стр. 39-43 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 46. Раздел Wortschatz стр. 43-44. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45. Раздел Übungen стр. 47-50. Раздел Die Bunte Seite стр. 51-52 (ОК-3, ОК-9)..

**5. Английский: Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). Немецкий: Konjunktiv II: höfliche Fragen und Bitten. Konjunktiv II: Wünsche (Lektion 5).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammar стр. 50-53. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 47. Раздел Comprehension Check стр. 49-50. Раздел Exercises стр. 53-56 (ОК-3, ОК-9). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Wortschatz стр. 57. Раздел Hören und Lesen стр. 56. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. Раздел Übungen стр. 59-63. Раздел Die Bunte Seite стр. 63 (ОК-3, ОК-9)..

**Форма обучения заочная. Семестр 4.**

**Объем дисциплины в семестре – 1.97 з.е. (71 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Английский: History of food (Unit 1), Sweet life (Unit 2). Немецкий: Die Herausforderungen**

**des 21. Jahrhunderts (Lektion 1), Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 7-9. Раздел Analyze стр. 9-11. Раздел Translate стр. 11-12. Раздел Speak стр. 12. Sweet life (Unit 2) Раздел Preview стр. 13. Раздел Vocabulary стр. 15. Раздел Listening and Reading стр. 14. Раздел Reading Comprehension стр. 16-17. Раздел Analyze стр. 17-19. Раздел Translate стр. 19-20. Раздел Speak стр. 20. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Wortschatz стр. 8-9. Раздел Hören und Lesen стр. 6-7. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9-10. Раздел Grammatik стр. 11-12. Раздел Übungen стр. 13-16. Раздел Grammatik стр. 22-23. Раздел Hören und Lesen стр. 19-20. Раздел Wortschatz стр. 20-21. Раздел Übungen стр. 24-28 (ОК-3, ОК-9)..

**2. Английский: Big Wheel (Unit 3), Milky Way (Unit 4). Немецкий: Technologien die unsere Welt verändern (Lektion 3), Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 4).** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 21. Раздел Vocabulary стр. 23-24. Раздел Listening and Reading стр. 22-23. Раздел Reading Comprehension стр. 24-26. Раздел Analyze стр. 27-28. Раздел Translate стр. 28-29. Раздел Speak стр. 29. Milky Way (Unit 4) Раздел Preview стр. 30. Раздел Vocabulary стр. 32-33. Раздел Listening and Reading стр. 31-32. Раздел Reading Comprehension стр. 33-35. Раздел Analyze стр. 35-37. Раздел Translate стр. 37. Раздел Speak стр. 38. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 30-31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Grammatik стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 35-38. Раздел Wortschatz стр. 41-42. Раздел Hören und Lesen стр. 40-41. Раздел Aufgaben zum Text стр. 42-43. Раздел Grammatik стр. 43-44. Раздел Übungen стр. 45-49 (ОК-3, ОК-9)..

**3. Английский: Breadwinner (Unit 5), Butter (Unit 6). Немецкий: Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 5)..** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 39. Раздел Vocabulary стр. 41-42. Раздел Listening and Reading стр. 40. Раздел Reading Comprehension стр. 42-44. Раздел Analyze стр. 44-45. Раздел Translate стр. 46. Раздел Speak стр. 46. Butter (Unit 6) Раздел Preview стр. 47. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Listening and Reading стр. 48-49. Раздел Reading Comprehension стр. 50-52. Раздел Analyze стр. 52-54. Раздел Translate стр. 54. Раздел Speak стр. 55. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 55-56. Раздел Übungen стр. 57-61. Раздел Hören und Lesen стр. 51-52. Раздел Wortschatz стр. 52-53. Раздел Aufgaben zum Text стр. 54-55. Раздел Übungen стр. 57-61 (ОК-3, ОК-9)..

**4. Английский: Production of Wine (Unit 7). Немецкий: Spitzentechnologien in Deutschland (Lektion 6)..** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 56. Раздел Vocabulary стр. 58-59. Раздел Listening and Reading стр. 57-58. Раздел Reading Comprehension стр. 59-61. Раздел Analyze стр. 61-63. Раздел Translate стр. 63. Раздел Speak стр. 64. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 68-69. Раздел Übungen стр. 70-75. Раздел Wortschatz стр. 65-66. Раздел Hören und Lesen стр. 64-65. Раздел

Aufgaben zum Text стр. 67 (ОК-3, ОК-9)..

Разработал:  
старший преподаватель  
кафедры ИЯ  
Проверил:  
Директор ГИ

Н.В. Петрушова

В.Ю. Инговатов