

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.14 «История развития мировой автомобилизации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная, очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.В. Величко
	доцент	А.В. Величко
	доцент	А.В. Величко
Согласовал	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций	
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	особенности работы различных видов транспорта составляющих единую транспортную систему	рассчитывать параметры работы различных видов транспорта составляющих единую транспортную систему	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты	История, Транспортная инфраструктура
---	--------------------------------------

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	0	68	7
очная	17	0	0	55	25

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Общая характеристика транспортных систем, их классификация, назначение, востребованность в общей народнохозяйственной структуре перевозки грузов и пассажиров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [3,4,5,6]**

**2. Наземные транспортные средства. Характеристика, назначение, классификация. История возникновения колеса, эволюция колеса от катка до эластичной пневматической шины. Краткая характеристика основных производителей пневматических шин в мире. {беседа} (0,5ч.) [3,4,5,6]**

**3. Наземные транспортные средства. История возникновения дорог, караванные пути, колейные дороги, Апиева и царская дороги, европейские тернпайки, английские макадамы телфорды, французские шоссейные дороги. {беседа} (0,5ч.) [3,4,5,6]**

4. Наземные транспортные средства. Автотракторный транспорт. История возникновения от первой паровой телеги Н. Кюньо. Эра паровиков. Электропневмомобили. Рождение двигателя внутреннего сгорания. Эволюция автомобиля от К. Бенца и Г. Даймлера до современного. {беседа} (0,5ч.)[3,4,5,6]
5. Автомобилизация в России. Первый русский автомобиль, основные автопроизводители до 1918 г. Становление Советского автопрома, поэтапно с 1924 по 1990 гг. Автотранспорт РФ. {беседа} (0,5ч.)[3,4,5,6]
6. Автомобилизация ведущих Европейских стран. История становления, современное состояние, перспективные направления развития: - Германия; - Италия; - Франция; - Швеция.(0,5ч.)[3,4,5,6]
7. Автомобильная промышленность стран-конкурентов: - Англия; - Корея; - США; - Япония. История становления, современное состояние, перспективные направления развития.(0,5ч.)[3,4,5,6]
8. Современное состояние транспортных грузо- и пассажироперевозок. Грузо- и пассажирооборот по отдельным видам транспорта и по отдельным странам.(0,5ч.)[3,4,5,6]

#### **Самостоятельная работа (68ч.)**

1. Самостоятельная проработка разделов курса: История возникновения и развития по отдельным автопроизводителям в мире(25ч.)[3,4,5,6]
2. Подготовка к контрольному опросу(14ч.)[3,4,5,6]
3. Рефераты статей по развитию транспортных систем из профессиональных изданий(10ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
4. Выполнение контрольной работы(15ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]
5. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

#### **Лекционные занятия (17ч.)**

1. Общая характеристика транспортных систем, их классификация, назначение, востребованность в общей народнохозяйственной структуре перевозки грузов и пассажиров {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]
2. Наземные транспортные средства. Характеристика, назначение, классификация. История возникновения колеса, эволюция колеса от катка до эластичной пневматической шины. Краткая характеристика основных производителей пневматических шин в мире. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]
3. Наземные транспортные средства. История возникновения дорог,

караванные пути, колейные дороги, Апиева и царская дороги, европейские тернпайки, английские макадамы телфорды, французские шоссейные дороги. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

4. Наземные транспортные средства. Автотракторный транспорт. История возникновения от первой паровой телеги Н. Кюньо. Эра паровиков. Электропневмомобили. Рождение двигателя внутреннего сгорания. Эволюция автомобиля от К. Бенца и Г. Даймлера до современного. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

5. Автомобилизация в России. Первый русский автомобиль, основные автопроизводители до 1918 г. Становление Советского автопрома, поэтапно с 1924 по 1990 гг. Автотранспорт РФ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

6. Автомобилизация ведущих Европейских стран. История становления, современное состояние, перспективные направления развития: - Германия; - Италия; - Франция; - Швеция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

7. Автомобильная промышленность стран-конкурентов: - Англия; - Корея; - США; - Япония. История становления, современное состояние, перспективные направления развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6]

8. Современное состояние транспортных грузо- и пассажироперевозок. Грузо- и пассажирооборот по отдельным видам транспорта и по отдельным странам. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,4,5,6]

#### **Самостоятельная работа (55ч.)**

1. Самостоятельная проработка разделов курса: История возникновения и развития по отдельным автопроизводителям в мире(20ч.)[3,4,5,6]

2. Подготовка к контрольному опросу(10ч.)[3,4,5,6]

3. Рефераты статей по развитию транспортных систем из профессиональных изданий(15ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

4. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Цехмейстук, Ю.А. Автомобильный транспорт: учеб. пособие. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2001. - 42 с. - 5 экз.

2. Шапошников, Ю.А. Развитие и функционирование автомобильного

транспорта: учеб. пособие. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. - 55 с.: рис. - 3 экз.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Шапошников, Юрий Андреевич. Введение в специальность. Развитие и функционирование автомобильного транспорта. Год изд. 2012. (Дата ввода 2012.11.21) Режим доступа:

<http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Avtotransport.pdf>

4. Апсин, В.П. История автомобилизации / В.П. Апсин, Е.В. Бондаренко, В.В. Сорокин. - Оренбургский гос. ун-т - Оренбург: ОГУ, 2014. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн" / - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Шапошников, Ю.А. Техническая эксплуатация автотранспортных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов автотранспортных специальностей и направлений подготовки / Ю. А. Шапошников, В. Ф. Левин, А. И. Валекжанин ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан.(pdf-файл : 8,02 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 406 с. : ил. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Shaposh-tea.pdf>. - Б. ц.

6. Энциклопедия автомобилиста /электронный ресурс/: энциклопедия. - электрон. дан. - М.: Равновесие, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): ЦВ. - (Электронная книга).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.alstu.ru>

8. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань: <http://e.lanbook.com>

9. Электронная библиотечная система (ЭБС) online: <http://biblioclub.ru>

10. Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

11. Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Элек-трон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».