

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основы финансов, денежного обращения и кредита | использовать основы знаний финансов в сфере денежного обращения и кредита | навыками применения основ финансовой и кредитной политики в экономической деятельности муниципальных образований и организаций любых форм собственности |
| ПК-4 | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом | особенности организации коммерческой работы на объекте транспорта; способы организации коммерческой работы на объекте транспорта; основные приемы работы с клиентом автотранспортных предприятий и других организаций в сфере транспорта | использовать комплекс необходимых показателей для организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта; эффективно организовывать коммерческие работы на различных видах транспортных предприятий; проводить сравнительный анализ организации коммерческой деятельности организаций-конкурентов в сфере транспорта | рациональными приемами работы с клиентами автотранспортных предприятий; навыками организации коммерческой работы на объекте транспорта; навыками работы с клиентом в сфере транспорта |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Экономика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут | Преддипломная практика |

| | |
|--|--|
| необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | |
|--|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 10 | 0 | 20 | 42 | 36 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (10ч.)

1. Сущность и функции денег {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4] Роль денег в современных условиях; виды денег и их особенности; функции денег; роль денег в воспроизводственном процессе; выпуск денег в хозяйственный оборот; кредитный характер современной денежной эмиссии; эмиссия безналичных денег; сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора; налично-денежная эмиссия; каналы движения денег

2. Денежное обращение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2] Понятие денежного обращения, его виды. ; экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота; основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота; система безналичных расчетов, ее основные элементы; формы безналичных расчетов; характеристика денежной системы и форм ее развития; Закон и показатели денежного обращения

3. Сущность финансов, их функции и роль в экономике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4] Сущность и функции финансов. Финансы и распределение ВВП и НДС. Финансовые ресурсы и субъекты финансовых отношений. Финансовые посредники и их виды. Финансовый рынок и его основные особенности. Финансовый механизм. Государственные финансы и их

сфера. **Общественные финансы**

4. Финансовая политика и управление финансами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5] Понятие и типы финансовой политики; управление финансами; органы управления финансами и их функции; финансовый контроль; финансовое планирование и прогнозирование, Важнейшие направления финансовой политики на современном этапе развития страны

5. Финансовая система. Бюджет и бюджетная система РФ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4] Финансовые звенья и финансовые сферы. Денежные фонды и денежные потоки. Понятие и структура финансовой системы. Централизованные публичные и децентрализованные финансы. Сводный финансовый баланс. Финансовая система зарубежных стран. Личные финансы. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система и принципы ее построения. Звенья бюджетной системы РФ и их характеристика. Сущность и функции бюджетного дефицита. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита

6. Страхование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4] Страхование как экономическая категория; функции и признаки страхования; роль страхования в системе финансов; основные формы организации страхового фонда; особенности современного страхового рынка

7. Рынок ценных бумаг {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,5] Функции и виды рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их классификация. Основные и производные ценные бумаги. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовая биржа и ее основные особенности

8. Кредит и его функции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2] Экономические предпосылки зарождения кредита; его влияние на исторический процесс; его сущность и необходимость использования в условиях рынка; взаимосвязь категорий ссудный капитал и кредит; факторы, воздействующие на величину ссудного процента

9. Банковская система {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,5] Банковская система: понятие и виды. Основы нормативно-правового регулирования банковской системы РФ, Центробанк России – центральный банк государства, банковское регулирование и надзор как основная функция ЦБ РФ

10. Понятие мировой валютной системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,5] Понятие валютного рынка и его функции. Мировая валютная система и ее элементы. Российский валютный рынок и его структура. Участники валютного рынка. Валютный курс и закономерности его формирования. Валютная котировка и система валютных курсов. Методы формирования и динамика валютного курса. Валютная курсовая политика. Валютные операции и их виды. Цели и задачи валютного регулирования. Организации валютного регулирования в Российской Федерации

Практические занятия (20ч.)

1. Сущность и функции денег {беседа} (2ч.)[2]
2. Денежное обращение {дискуссия} (2ч.)[2,4]
3. Сущность финансов, их функции и роль в экономике {беседа} (2ч.)[3,4]
4. Финансовая политика и управление финансами {беседа} (3ч.)[3]
5. Финансовая система. Бюджет и бюджетная система РФ {дискуссия} (2ч.)[12]
6. Страхование {беседа} (2ч.)[12]
7. Рынок ценных бумаг {беседа} (2ч.)[11,12]
8. Кредит и его функции {дискуссия} (2ч.)[8,12]
9. Банковская система {дискуссия} (1ч.)[11,12]
10. Понятие мировой валютной системы {беседа} (2ч.)[11,12]

Самостоятельная работа (42ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (32ч.)[7,8,9,10,11,12] Изучение материала предусмотренного рабочей программой дисциплины
2. Подготовка к зачету(10ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390> (11.04.2018).

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (11.04.2018).

4. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

(11.04.2018).

6.2. Дополнительная литература

5. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (11.04.2018).

6. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (11.04.2018).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ
8. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации
10. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
11. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ
12. [www.garant](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант»

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |
| лаборатории |
| виртуальный аналог специально оборудованных помещений |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».