

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.9.1 «Перевозка опасных грузов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03**

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.И. Валекжанин
Согласовал	Зав. кафедрой «»	
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	Транспортно-технологические процессы перевозки опасных грузов.	В составе коллектива выполнять требования транспортно-технологических процессов перевозки опасных грузов.	
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Возможные риски при перевозке опасных грузов. Перечень необходимых мероприятий по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, и технологического оборудования.	
ПК-33	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Виды опасности и свойства опасных грузов. Воздействие на людей, животных и окружающую среду опасных грузов при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Предотвращать или минимизировать воздействие на людей, животных и окружающую среду опасных грузов при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	Безопасность жизнедеятельности, Физика, Химия
------------------------	---

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Международные автомобильные перевозки, Преддипломная практика, Техническая эксплуатация специальных и специализированных автомобилей, Транспортная логистика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	2	0	4	102	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (2ч.)

1. Введение. Классификация опасных грузов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,3,8,9] Введение. Понятие «Опасный груз», виды опасности, транспортная опасность, классификация опасных грузов по ДОПОГ

2. Нормативно-правовая база перевозки опасных грузов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,4,8,9,10] Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ADR-ДОПОГ), изъятия

ДОПОГ.

3. Взаимоотношения автотранспортной организации с участниками перевозок ОГ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,4,8,9,10]

Обязанности грузоотправителя и грузополучателя, обязанности автотранспортной организации. Требования к водителям и вспомогательному персоналу, занятому обеспечением перевозки опасных грузов. Консультант по перевозке опасных грузов.

4. Техническое обеспечение перевозок ОГ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,3,4,6] Общие требования к техническому состоянию транспортных средств для перевозки ОГ; классификация специализированных транспортных средств по ДОПОГ, требования к специализированным транспортным средствам для перевозки отдельных классов ОГ; организация технического осмотра транспортных средств для перевозки ОГ.

5. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[2,3,4,6,6] Заявка и договор на перевозку опасных грузов, документы системы информации об опасности.

5. Разработка маршрута перевозки опасного груза {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,4,6,9] Требования к маршруту, движения по тоннелям с опасными грузами. Получение разрешения на проезд транспортных средств с опасными грузами.

7. Классификация упаковок для перевозки опасных грузов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,4,5] Тара, классификация, маркировка, манипуляционные знаки. Аварийная тара. Организация погрузочно-разгрузочных работ

8. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Международная перевозка опасных грузов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,3,5,9] Письменные инструкции, огнетушители, охрана транспортных средств, порядок ликвидации аварийных ситуаций

Получение разрешения на международную перевозку опасных грузов

Практические занятия (4ч.)

1. Расчет осевой нагрузки груженого одиночного АТС и автопоезда {творческое задание} (0,5ч.)[4]

2. Определение максимального количества опасного груза, перевозимого, как неопасный груз {тренинг} (0,5ч.)[1]

3. Определение характеристик опасных грузов по классам и классификационным кодам {тренинг} (0,5ч.)[1]

4. Заполнение транспортных документов на перевозимые опасные грузы {тренинг} (1ч.)[1,2]

5. Разработка маршрута на перевозку опасных грузов {творческое задание} (0,5ч.)[4,6]

6. Заполнение транспортных документов на порожние неочищенные транспортные средства и порожнюю неочищенную тару {тренинг} (0,5ч.)[1,2]

7. Разработка плана мероприятий по ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов {творческое задание} (0,5ч.)[1,2]

Самостоятельная работа (102ч.)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям(52ч.)[1,2,4,5,5,6]

Изучить конспекты лекций и соответствующие части и разделы ДОПОГ

2. Выполнение и оформление контрольной работы(46ч.)[1,2,3,4,5,6]

Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, написание ответов на вопросы контрольной работы

3. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. ДОПОГ. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов : действует с 1 января 2009 года / Европ. экон. шк., Ком. по внутр. трансп. - Изд. с изм. структурой. - Нью-Йорк и Женева : Организация Объединенных Наций, 2008. - Т. 1. - 2008. - 685 с. - 1 экз.

2. ДОПОГ. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов : издание действует с 1 января 2009 года / Европ. экон. шк., Ком. по внутр. трансп. - Изд. с изм. структурой. - Нью-Йорк и Женева : Организация Объединенных Наций, 2008. - Т. 2. - 2008. - 696 с. - 1 экз.

3. Галин, Я. Л. Договор международной перевозки грузов [Электронный ресурс] / Я. Л. Галин. - М.: Лаборатория книги, 2010.- 77 с. - . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86903>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Юдин, Л.В. Транспортная логистика / Л.В. Юдин. – М.: Лаборатория книги, 2009. – 111 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518>

6.2. Дополнительная литература

5. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : пособие для изучения и подготовки к проверке знаний / авт.-сост. В. В. Красник. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЭНАС, 2013. - 120 с. - Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38601.

6. Миротин, Л.Б. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Миротин, В.А. Гудков, В.В. Зырянов. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2014. — 704 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63250 — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

8. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».