

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.3 «Организация перевозочных услуг и безопасность движения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Шумов
Согласовал	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Технические условия и правила эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	Соотносить условия и правила эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, прогнозировать причины и последствия прекращения их работоспособности	Способностью рационализировать условия эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, находить причины и устранять последствия прекращения их работоспособности
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	Транспортно-технологические процессы пассажирских и грузовых автомобильных перевозок	В составе коллектива выполнять требования транспортно-технологических процессов пассажирских и грузовых автомобильных перевозок.	Навыками выполнения элементов транспортно-технологических процессов пассажирских и грузовых автомобильных перевозок
ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	организовывать систему управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин на предприятии	методикой организации системы управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, находить причины и устранять последствия прекращения их работоспособности транспортно-технологических машин на предприятии

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	основные положения в сфере дорожного движения, государственную систему классификации и учета дорожно-транспортных происшествий	пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере безопасности дорожного движения, использовать методики оценки действий водителя при совершении ДТП	навыками ведения учета ДТП на предприятии, анализа ДТП, проведения служебного расследования
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействия с другими видами транспорта, транспортный процесс и его элементы, виды перевозок, статьи себестоимости перевозок, технологию перевозок различных грузов	выполнять транспортные расчеты, выбирать рациональные маршруты, определять нормы времени простоя в пунктах погрузки-разгрузки	методиками и навыком выбора транспортных средств для перевозок и определения их количества
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Типовые транспортно-технологические процессы, их элементы и соответствующую технологическую документацию	Работать в составе коллектива исполнителей и разрабатывать транспортно-технологические процессы и технологическую документацию	навыками работы в составе коллектива исполнителей по разработке транспортно-технологических процессов и технологической документации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в специальность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Выпускная квалификационная работа, Международные автомобильные перевозки, Перевозка опасных грузов, Преддипломная практика

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	6	6	128	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (4ч.)

1. Автомобильные транспортные средства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Классификация автобусов грузовых и легковых автомобилей по назначению. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта. Взаимодействия с другими видами транспорта.

2. Грузы, объем перевозок, грузооборот и пассажирооборот. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Характеристики и классификация грузов. Грузопотоки и порядок построения эпюр. Понятие о подвижности населения. Методы обследования пассажиропотоков.

3. Транспортный процесс и его элементы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[3] Цикл транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава в транспортном процессе. Режим работы автомобилей и их использование. Скорость движения и методика расчета простоев при организации грузовых и пассажирских перевозок.

4. Производительность автомобиля. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Производительность грузового автомобиля, автобуса и автомобиля-такси. Анализ влияния основных технико-эксплуатационных показателей на производительность. Транспортная работа грузового, автобусного

и таксомоторного парков.

5. Себестоимость автомобильных перевозок, тарифы и юридическое обеспечение. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3]

Себестоимость перевозок как суммирующий экономический показатель транспортного процесса. Анализ себестоимости в зависимости от условия эксплуатации. Тарифы на перевозки грузов и пассажиров. Основные нормативные документы, регламентирующие перевозочные процессы.

6. Организация движений при перевозке грузов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Маршруты движения: маятниковые, кольцевые и их разновидности. Методика транспортных расчетов, порядок их применения. Выбор рациональных маршрутов. Координация движения подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных пунктов

7. Технология перевозок грузов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Технология перевозок сельскохозяйственных, торговых, строительных, тяжеловесных, опасных и прочих грузов. Совмещение процесса перевозок с определенными технологическими процессами.

8. Организация перевозок грузов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Планы перевозок грузов. Договоры на перевозку. Обязательство сторон и их ответственность. Транспортно-эксплуатационные операции. Транспортно-экспедиционные услуги населению. Сущность организации централизованных перевозок.

9. Организация и механизация погрузочно – разгрузочных работ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Технические характеристики погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и организация работы. Принципы определения норм времени простоя подвижного состава, в пунктах погрузки-разгрузки.

10. Пассажирские перевозки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Городская транспортная сеть. Основные элементы автобусных маршрутов. Схемы городских маршрутов. Выбор автобусов и расчет необходимого количества их. Таксомоторные перевозки их развитие. Формы и метода организации таксомоторных перевозок.

11. Междугородные и международные перевозки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Особенности организации междугородных и международных перевозок грузов и пассажиров. Сквозная и участковая системы движения при магистральных перевозках. Организация труда и отдыха водителей.

12. Управление перевозками. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[3] Централизованные и децентрализованные системы руководства автомобильными перевозками. Экономико-математические методы планирования перевозок. Автоматизированные системы управления. Диспетчерское руководство перевозками

13. Организация и безопасность дорожного движения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[4] Основные положения Международной конвенции о дорожном движении и о дорожных знаках и сигналах. Отечественные и международные нормативные акты, касающиеся безопасности

движения. Положения о ГИБДД, основные задачи и направления работы.

14. Дорожно-транспортные происшествия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[4] Государственная система классификации и учета дорожно-транспортных происшествий. Показатели аварийности. Статистический анализ дорожно-транспортных происшествий в ГИБДД, в автотранспортных и дорожных организациях.

15. Конструктивная безопасность автомобильных транспортных средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[4] Основные понятия активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности автомобиля. Отечественные и международные нормативы. Требования, методы и условия проверки отдельных узлов, агрегатов и систем автомобиля.

16. Регулирование дорожного движения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,2ч.)[4] Технические средства регулирования дорожного движения и область их применения. Дорожные знаки и разметка. Правила их установки и нанесения. Назначение и условия введения светофорной сигнализации. Координированное регулирование.

17. Организация работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[4] Структура службы безопасности движения в автотранспортном предприятии. Должностные функции инженера по безопасности движения. Организация работы класса. Контроль за техническим состоянием транспортных средств при выпуске и возврате автомобилей в предприятия.

Практические занятия (6ч.)

1. Маршрутизация перевозок массовых грузов. Составление и решение матрицы. Основные эксплуатационные расчеты {работа в малых группах} (1ч.)[1]

2. Закрепление потребителей груза за поставщиками (транспортная задача линейного программирования) {работа в малых группах} (1ч.)[1]

3. Планирование перевозок мелкопартионных грузов по развозочно-сборным маршрутам. Определение возможностей одновременного развоза и сбора грузов на маршруте {работа в малых группах} (0,5ч.)[1]

4. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов. Основные расчеты. Составление расписания {работа в малых группах} (0,5ч.)[1]

5. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобилей-такси. Основные расчеты {работа в малых группах} (0,5ч.)[1]

6. Обоснование необходимости и ввод светофорного регулирования на перекрестке. Расчет режима регулирования {работа в малых группах} (1ч.)[1]

7. Статистическая обработка дорожно – транспортных происшествий. Проведение количественного, качественного и топографического анализа. {работа в малых группах} (1ч.)[1]

8. Оценка пропускной способности дороги. Расчет пропускной способности одной полосы движения при пересечении автомобильных дорог в одном

уровне и в разных уровнях {работа в малых группах} (0,5ч.)[1]

Лабораторные работы (6ч.)

- 1. Определение транспортно-эксплуатационных качеств дороги измерениями в створе. {работа в малых группах} (1ч.)[2]** Расчет интенсивности движения транспортных средств и состава транспортного потока
- 2. Определение транспортно-эксплуатационных качеств дороги измерениями на элементе дороги. {работа в малых группах} (1ч.)[2]** Расчет плотности и скорости транспортного потока.
- 3. Оценка пропускной способности дороги. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2]** Расчет пропускной способности одной полосы движения при пересечении автомобильных дорог в одном уровне и в разных уровнях
- 4. Оценка дорожных условий и безопасности движения на сложном участке существующей дороги. {работа в малых группах} (1ч.)[2]** Расчет оценочных показателей
- 5. Оценка режима регулирования и безопасности движения на существующем перекрестке автомобильных дорог. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2]** Расчет оценочных показателей
- 6. Маршрутное ориентирование городской улично-дорожной сети. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2]** Расчет оптимальных вариантов транспортной связи между основными предприятиями города. Составление маршрутов.
- 7. Психофизиологическая оценка работы водителей на маршруте. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2]** Определение времени реакции.
- 8. Разработка методик проведения инструктажа для сложных дорожных условий. {работа в малых группах} (1ч.)[2]** Использование компьютерной программы, моделирующей типичные дорожные ситуации.

Самостоятельная работа (128ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(17ч.)[3]**
 - 2. Подготовка к лабораторным работам(17ч.)[2]**
 - 3. Подготовка к практическим занятиям(17ч.)[1]**
 - 4. Изучение дополнительных глав дисциплины, первоисточников специальной литературы(28ч.)[3,4]**
 - 5. Выполнение контрольной работы(40ч.)[3,4]**
 - 6. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания и контрольные задания по курсу "Организация перевозочных услуг и безопасность движения"

Шумов Н.В. (АиАХ)

2016 Методические указания, 742.00 КБ

Дата первичного размещения: 18.03.2016. Обновлено: 18.03.2016.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov_opubd.pdf

2. Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу "Организация перевозочных услуг и безопасность движения"

Шумов Н.В. (АиАХ)

2016 Методические указания, 1.43 МБ

Дата первичного размещения: 17.05.2016. Обновлено: 17.05.2016.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov_opubd_lab.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995> (15.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Ковалев, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок: Курсовое проектирование : учебное пособие / В.А. Ковалев, А.И. Фадеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3062-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364491> (15.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.alstu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».