

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.1 «История развития мировой автомобилизации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Величко
	доцент	А.В. Величко
	доцент	А.В. Величко
Согласовал	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере
ПК-25	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	историю возникновения автомобиля и отдельных элементов его конструкции, процесс автомобилизации стран мира	организовать и провести информационную встречу с целью повышения научно-технических знаний работников	методикой сбора информации по заданной теме и презентации с целью повышения научно-технических знаний работников

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению	Введение в специальность, История
--	-----------------------------------

дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей, Основы работоспособности технических систем, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Силовые агрегаты, Техническая эксплуатация автомобилей, Технологическая практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	0	64	10
очная	17	0	34	21	54

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (8ч.)

- 1. Общая характеристика транспортных систем, их классификация, назначение, востребованность в общей народнохозяйственной структуре перевозки грузов и пассажиров. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3,5]**
- 2. Наземные транспортные средства. Характеристика, назначение, классификация. История возникновения колеса, эволюция колеса от катка**

до эластичной пневматической шины. Краткая характеристика основных производителей пневматических шин в мире. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,5]

3. Наземные транспортные средства. История возникновения дорог, караванные пути, колейные дороги, Апиева и царская дороги, европейские тернпайки, английские макадамы телфорды, французские шоссейные дороги. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,5]

4. Наземные транспортные средства. Автотракторный транспорт. История возникновения от первой паровой телеги Н. Кюньо. Эра паровиков. Электропневмомобили. Рождение двигателя внутреннего сгорания. Эволюция автомобиля от К. Бенца и Г. Даймлера до современного. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,5]

5. Автомобилизация в России. Первый русский автомобиль, основные автопроизводители до 1918 г. Становление Советского автопрома, поэтапно с 1924 по 1990 гг. Автотранспорт РФ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,5]

6. Автомобилизация ведущих Европейских стран. История становления, современное состояние, перспективные направления развития: - Германия; - Италия; - Франция; - Швеция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,5]

7. Автомобильная промышленность стран-конкурентов: - Англия; - Корея; - США; - Япония. История становления, современное состояние, перспективные направления развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,5]

8. Современное состояние транспортных грузо- и пассажироперевозок. Грузо- и пассажирооборот по отдельным видам транспорта и по отдельным странам. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,5]

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(18ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(10ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]
3. Изучение дополнительных глав дисциплины(14ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]
4. Выполнение контрольной работы(18ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]
4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Общая характеристика транспортных систем, их классификация, назначение, востребованность в общей народнохозяйственной структуре

перевозки грузов и пассажиров. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]

2. Наземные транспортные средства. Характеристика, назначение, классификация. История возникновения колеса, эволюция колеса от катка до эластичной пневматической шины. Краткая характеристика основных производителей пневматических шин в мире. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]

3. Наземные транспортные средства. История возникновения дорог, караванные пути, колейные дороги, Апиева и царская дороги, европейские тернпайки, английские макадамы телфорды, французские шоссейные дороги. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]

4. Наземные транспортные средства. Автотракторный транспорт. История возникновения от первой паровой телеги Н. Кюньо. Эра паровиков. Электropневмомобили. Рождение двигателя внутреннего сгорания. Эволюция автомобиля от К. Бенца и Г. Даймлера до современного. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]

5. Автомобилизация в России. Первый русский автомобиль, основные автопроизводители до 1918 г. Становление Советского автопрома, поэтапно с 1924 по 1990 гг. Автотранспорт РФ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]

6. Автомобилизация ведущих Европейских стран. История становления, современное состояние, перспективные направления развития: - Германия; - Италия; - Франция; - Швеция. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]

7. Автомобильная промышленность стран-конкурентов: - Англия; - Корея; - США; - Япония. История становления, современное состояние, перспективные направления развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,5]

8. Современное состояние транспортных грузо- и пассажироперевозок. Грузо- и пассажирооборот по отдельным видам транспорта и по отдельным странам. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,5]

Практические занятия (34ч.)

1. История создания самодвижущихся экипажей (самокат Е.Артамонова; Гамоксион Д.Фалернского; Велосифор графа де Сиврака; парусная повозка С.Стевина; коляска Л.Шалишуренкова; Мускулаход И.Кулибина)(4ч.)[1,2,3,5]

2. История создания дорог, их конструктивные особенности. Развитие дорожной сети в Европейских странах, США, России.(4ч.)[1,2,3,5]

3. История развития экипажного, каретного, велосипедного строительства как подготовительный этап в создании безлошадного самодвижущегося экипажа.(4ч.)[1,2,3,5]

4. История создания паровой машины (от Архимеда до Уатта).(4ч.)[1,2,3,5]

5. Эра паровых автомобилей с 1769 по 1886 годы (паровая телега Н.Кюнью; паровой экипаж Ш.Даллера; землеройка О.Эванса; пароавтомобиль Р.Тревитика; пароомнибус В.Джеймса; паромобиль Г.Тёни; омнибус Хэнкока).(4ч.)[1,2,3,5]
6. История создания двигателя внутреннего сгорания.(4ч.)[1,2,3,5]
7. История создания безлошадного экипажа с двигателем внутреннего сгорания по отдельным странам.(4ч.)[1,2,3,5]
8. Основные достижения в формировании отдельных агрегатов автомобиля.(6ч.)[1,2,3,5]

Самостоятельная работа (21ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(6ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(5ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]
3. Изучение дополнительных глав дисциплины(5ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]
4. Подготовка к промежуточной аттестации(5ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10,11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

4. Цехмейструк, Ю.А. Автомобильный транспорт. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2001 г. - 8 экз. (для ЭТМ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Апсин, В.П. История автомобилизации / В.П. Апсин, Е.В. Бондаренко, В.В. Сорокин. - Оренбургский гос. ун-т - Оренбург: ОГУ, 2014. - Доступ из ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189>

2. Власов, В.Н. Наземные транспортные средства. - 2006 г. - 32 экз. (для ЭТМ)

6.2. Дополнительная литература

3. Шапошников, Ю.А. Техническая эксплуатация автотранспортных средств: учебное пособие (СибРУМЦ) / Ю.А. Шапошников, В.Ф. Левин, А.И. Валекжанин. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 406 с. - ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Shaposh-tea.pdf>

5. Ковалёв, В.И. История техники. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 359 с. - 30

экз. (для ЭТМ)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.alstu.ru>

7. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань: <http://e.lanbook.com>

8. Электронная библиотечная система (ЭБС) online: <http://biblioclub.ru>

9. Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

10. Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».