

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.7 «Экономика предприятия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03**

**Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.Н. Горлова
	доцент	Н.Н. Горлова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	-содержание принципов выбора и построения организационных структур предприятия; -современные тенденции в развитии управления предприятием	-строить графики и рассчитывать величины опережения запуска, изменения межцеховых оборотных заделов для смежных цехов; -строить общие графики изготовления партий деталей в цехах и нахождения их на сборке	-навыками разработки основных положений ценовой, товарной, сбытовой и рекламной политики предприятия; -навыками составления плана развития предприятия
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью	-особенности рынка информационных продуктов; -процедуру формирования, направления и методы реализации	-вести документооборот на промышленном предприятии; -проводить экономическую оценку	-навыками ведения документооборота на производстве; -методами проведения экономической оценки деятельности

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	эксплуатационной организации	планов в сфере информационных продуктов	эффективности производства данного вида продукции	предприятия
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	-содержание принципов выбора и построения организационных структур предприятия; -современные тенденции в развитии управления предприятием	-строить графики и рассчитывать величины опережения запуска, изменения межцеховых оборотных заделов для смежных цехов; -строить общие графики изготовления партий деталей в цехах и нахождения их на сборке	-навыками разработки основных положений ценовой, товарной, сбытовой и рекламной политики предприятия; -навыками составления плана развития предприятия
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	-экономические, финансовые, организационно-управленческие модели; -этапы проведения количественного и качественного анализа информации	-разрабатывать модели экономического, финансового, организационно-управленческого анализа деятельности конкретного предприятия; -адаптировать модели к конкретным задачам управления предприятия	-навыками количественного и качественного анализа деятельности предприятия; -приемами разработка, выбора и адаптации моделей для решения выявленных задач управления предприятием

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика, Экономика отрасли
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Управление персоналом предприятий автомобильного транспорта

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	96	16
очная	17	0	17	74	45

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Экономические основы организации производства; ресурсы предприятий. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**Сущность и состав производственных фондов предприятия.**

**Оборотные средства. Экономическая эффективность капитальных вложений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,5]**

**2. Персонал и его экономическая сущность. Направления к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления деятельностью организации; развитие способностей в составе коллектива к оценке затрат и результатов деятельности организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,5,6]**

**3. Себестоимость продукции; управление затратами.**

**Технико-экономический анализ и оценка принимаемых инженерных решений. Выявление возможности сокращения цикла выполнения работ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,6]**

**4. Критерии эффективности деятельности автотранспортных предприятий. Обеспечение предприятия необходимыми финансовыми ресурсами. Управление предприятием. Организационные структуры, методы управления и регулирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,6]**

### **Практические занятия (8ч.)**

#### **1. Оптимальное размещение предприятий.**

**Анализ и оценка эффективности использования основных фондов {беседа} (2ч.)[8]**

#### **2. Элементы оборотных средств (ОС). Кругооборот ОС. Нормирование ОС. Показатели использования ОС.**

**Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений. Коэффициенты инфляционной корректировки и дисконтирования. Чистый дисконтированный доход и чистая текущая стоимость. Индекс доходности. Срок окупаемости {дискуссия} (2ч.)[5]**

#### **3. Структура персонала. Формы и системы оплаты труда. Расчет численности персонала.**

**Расчет себестоимости. Определение и расчет затрат {беседа} (2ч.)[6]**

#### **4. Основы анализа производственной и экономической деятельности. Методы анализа деятельности предприятия.**

**Источники финансовых ресурсов. Расчет показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельности). {дискуссия} (2ч.)[3]**

### **Самостоятельная работа (96ч.)**

#### **1. Подготовка к семинарам(16ч.)[3,5,8]**

#### **2. Проработка лекционного материала перед занятиями(22ч.)[3,5,8]**

#### **3. Подготовка к контрольным точкам(9ч.)[3,5]**

#### **4. Изучение литературы(13ч.)[2,6]**

#### **5. Подготовка курсовой работы(26ч.)[1,3]**

#### **6. Подготовка к зачету(10ч.)[3,5,8]**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

### **Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Экономические основы организации производства; ресурсы предприятий. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Сущность и состав производственных фондов предприятия. Оборотные средства. Экономическая эффективность капитальных вложений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,6]**

**2. Персонал и его экономическая сущность. Направления к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления деятельностью организации; развитие способностей в составе коллектива к оценки затрат и результатов**

деятельности организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,8]

3. Себестоимость продукции; управление затратами. Техно-экономический анализ и оценка принимаемых инженерных решений. Выявление возможности сокращения цикла выполнения работ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5]

4. Критерии эффективности деятельности автотранспортных предприятий. Обеспечение предприятия необходимыми финансовыми ресурсами. Управление предприятием. Организационные структуры, методы управления и регулирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[5,6]

#### **Практические занятия (17ч.)**

1. Оптимальное размещение предприятий. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов {беседа} (4ч.)[8]

2. Элементы оборотных средств (ОС). Кругооборот ОС. Нормирование ОС. Показатели использования ОС. Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений. Коэффициенты инфляционной корректировки и дисконтирования. Чистый дисконтированный доход и чистая текущая стоимость. Индекс доходности. Срок окупаемости {дискуссия} (5ч.)[5,8]

3. Структура персонала. Формы и системы оплаты труда. Расчет численности персонала. Расчет себестоимости. Определение и расчет затрат {беседа} (4ч.)[2,3]

4. Основы анализа производственной и экономической деятельности. Методы анализа деятельности предприятия. Источники финансовых ресурсов. Расчет показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельности). {дискуссия} (4ч.)[2]

#### **Самостоятельная работа (74ч.)**

1. Подготовка к семинарам(16ч.)[2,3]

2. Проработка лекционного материала перед занятиями(10ч.)[2,3]

3. Подготовка к контрольным точкам(16ч.)[3,5,8]

4. Изучение литературы(12ч.)[3,5]

5. Подготовка к зачету(20ч.)[2,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н. Методические рекомендации к выполнению расчетного задания по дисциплине "Экономика и организация производства" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_EIOP\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_EIOP_rz_mu.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2; [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>

3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юни-ти-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - доступ ЭБС «Университетская библиотека online».Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Экономика и управление на предприятии / А. П. Агарков, Р. С. Голова, Теплышев В.Ю. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 400 с. – доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450718&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450718&sr=1)

6. Козлова, Т.В. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие / Т.В. Козлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-374-00398-7 ; То же [Электронный ресурс]. - доступ ЭБС «Университетская библиотека online».Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825>

8. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : [Электронный учебник] [учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 190700 «Технология транспортных процессов» (профили «Безопасность дорожного движения», «Организация перевозок и управление на транспорте»)]. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. [Электронный ресурс]. - доступ ЭБС «Университетская библиотека online».Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995&sr=1>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>



10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации



Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».