

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.5 «Экономика отрасли»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	С.А. Тузовская
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства,	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов,

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий; анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности	регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учетом принятых в обществе правовых норм.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	систему экономических взаимоотношений в отрасли; основные методы и положения экономических наук	уметь анализировать состояние отрасли и тенденции ее развития	методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	основы технико-экономического анализа, оценку эффективности принимаемых решений	обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей	методами сбора и обработки статистических данных о рынке транспортных услуг и конкурентной среды

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации, Организация производства ТО и ремонта автомобилей, Основы предпринимательской деятельности, Экономика
---	---

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Организация производства ТО и ремонта автомобилей, Оценка автотранспортного бизнеса, Преддипломная практика, Создание предприятия
---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	62	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (4ч.)

1. Понятие «отрасль», и её структура. {беседа} (1ч.)[2] Понятие «отрасль», отраслевая структура экономики, сферы и подразделения экономики; межотраслевые комплексы; секторы экономики; особенности и направления структурной перестройки в России и их влияние на состояние транспортной отрасли; экономические границы отрасли и факторы их определяющие; роль, место и тенденции развития транспортной отрасли; структурные изменения в транспортной отрасли, экономический рост, факторы и проблемы темпов экономического роста транспортной отрасли.

2. Рынок транспортных услуг {использование общественных ресурсов} (1ч.)[1,2] Источники и принципы рыночной власти, измерение рыночной власти; рыночные исследования; выбор метода прогнозирования спроса на транспортные услуги; сегментация рынка и позиционирование услуги; особенности рынка транспортных услуг; предпосылки формирования конкурентной среды

на транспорте; оценка конкурентоспособности отдельных видов транспорта; концентрация и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная); диверсификация услуг; слияние и поглощение (горизонтальная и вертикальная).

3. Основные и оборотные средства отрасли. Издержки в отрасли. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4] Состав, структура, средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования средств. Основные пути повышения эффективности использования средств. Сущность, классификация затрат. Структура издержек. Направления сокращения цикла выполнения работ и повышения эффективности работ. Факторы и резервы снижения издержек

4. Оценка эффективности функционирования отрасли. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4] Понятие эффективности производства; принципы определения экономической эффективности; инвестиционная политика в отрасли: понятие и принципы инвестиционной деятельности; приемы и методы технико-экономического анализа; эффективность инвестиционных проектов. Перспективы технического, экономического, социального развития отрасли.

Практические занятия (6ч.)

1. Экономика размещения предприятий {дискуссия} (1ч.)[2] Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; методы отраслевого экономического обоснования размещения предприятий отрасли; размер предприятия и факторы его определяющие, методы принятия решения о местоположении коммерческой транспортной организации; концепция производства в отрасли; причины и показатели концентрации производства в отрасли. Преимущества крупного производства перед мелким и наоборот экономические границы отрасли и факторы их определяющие; роль, место и тенденции развития транспортной отрасли; структурные изменения в транспортной отрасли, экономический рост, факторы и проблемы темпов экономического роста транспортной отрасли.

2. Рынок транспортных услуг {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,5,7] Источники и принципы рыночной власти, измерение рыночной власти; рыночные исследования; выбор метода прогнозирования спроса на транспортные услуги; сегментация рынка и позиционирование услуги; особенности рынка транспортных услуг; предпосылки формирования конкурентной среды на транспорте; оценка конкурентоспособности отдельных видов транспорта; концентрация и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная); диверсификация услуг; слияние и поглощение (горизонтальная и вертикальная). Дискуссия. Анализ и решение деловых ситуаций.

3. Оценка эффективности функционирования отрасли. {разработка проекта} (1ч.)[1,3,4,7] Понятие эффективности производства; принципы определения экономической эффективности.

4. Производственные фонды отрасли. {тренинг} (2ч.)[1,2,3,4] Состав, структура производственных фондов. Источники формирования. Показатели эффективности использования средств. Основные пути повышения эффективности использования средств.

5. Государственное регулирование отрасли {беседа} (1ч.)[2,3,6] Правовое регулирование отрасли.

Транспортные обязательства

Система государственного регулирования отрасли. Контрольное тестирование

Самостоятельная работа (62ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала {использование общественных ресурсов} (8ч.)[1,2,3] Формирование структуры экономики в целом и транспортной отрасли в частности. Региональные аспекты структурной отраслевой перестройки.

2. Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала {дерево решений} (10ч.)[2,3,7] Экономического обоснования размещения предприятий отрасли

3. Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала {творческое задание} (10ч.)[2,3,8] Прогнозирования спроса на транспортные услуги; сегментация рынка и позиционирование услуг.

4. Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала {метод кейсов} (10ч.)[1,2,3] Расчет материальных затрат

5. Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (10ч.)[1,2,3] Система государственного регулирования отрасли

6. Подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала {использование общественных ресурсов} (10ч.)[2,6,10] Эффективность инвестиционных проектов. Перспективы технического, экономического, социального развития отрасли

7. Подготовка к зачёту {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[1,2,3,4] Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Наумова, Т.М. Экономика отрасли : практикум / Т.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1774-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (транспорт) : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 233 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430364>

6.2. Дополнительная литература

3. Милославская, С.В. Экономика отрасли : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - Ч. 1. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382\(16.05.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382(16.05.2019)).

4. Милославская, С.В. Экономика отрасли : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - Ч. 2. - 56 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482391>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

6. Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>

7. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>

8. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

9. Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».