

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий | технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики |
| ПК-13 | владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | -содержание принципов выбора и построения организационных структур предприятия; -современные тенденции в развитии управления предприятием | -строить графики и рассчитывать величины опережения запуска, изменения межцеховых оборотных заделов для смежных цехов; -строить общие графики изготовления партий деталей в цехах и нахождения их на сборке | -навыками разработки основных положений ценовой, товарной, сбытовой и рекламной политики предприятия; -навыками составления плана развития предприятия |
| ПК-27 | готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью | -особенности рынка информационных продуктов; -процедуру формирования, направления и методы реализации | -вести документооборот на промышленном предприятии; -проводить экономическую оценку | -навыками ведения документооборота на производстве; -методами проведения экономической оценки деятельности |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | эксплуатационной организации | планов в сфере информационных продуктов | эффективности производства данного вида продукции | предприятия |
| ПК-31 | способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации | -содержание принципов выбора и построения организационных структур предприятия; -современные тенденции в развитии управления предприятием | -строить графики и рассчитывать величины опережения запуска, изменения межцеховых оборотных заделов для смежных цехов; -строить общие графики изготовления партий деталей в цехах и нахождения их на сборке | -навыками разработки основных положений ценовой, товарной, сбытовой и рекламной политики предприятия; -навыками составления плана развития предприятия |
| ПК-4 | способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием | -экономические, финансовые, организационно-управленческие модели; -этапы проведения количественного и качественного анализа информации | -разрабатывать модели экономического, финансового, организационно-управленческого анализа деятельности конкретного предприятия; -адаптировать модели к конкретным задачам управления предприятия | -навыками количественного и качественного анализа деятельности предприятия; -приемами разработка, выбора и адаптации моделей для решения выявленных задач управления предприятием |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Экономика, Экономика отрасли |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Управление персоналом предприятий автомобильного транспорта |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 0 | 8 | 96 | 16 |
| очная | 17 | 0 | 17 | 74 | 45 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (4ч.)

1. Экономические основы организации производства; ресурсы предприятий. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Сущность и состав производственных фондов предприятия.

Оборотные средства. Экономическая эффективность капитальных вложений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,5]

2. Персонал и его экономическая сущность. Направления к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления деятельностью организации; развитие способностей в составе коллектива к оценке затрат и результатов деятельности организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,5,6]

3. Себестоимость продукции; управление затратами.

Технико-экономический анализ и оценка принимаемых инженерных решений. Выявление возможности сокращения цикла выполнения работ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,6]

4. Критерии эффективности деятельности автотранспортных предприятий. Обеспечение предприятия необходимыми финансовыми ресурсами. Управление предприятием. Организационные структуры, методы управления и регулирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,6]

Практические занятия (8ч.)

1. Оптимальное размещение предприятий.

Анализ и оценка эффективности использования основных фондов {беседа} (2ч.)[8]

2. Элементы оборотных средств (ОС). Кругооборот ОС. Нормирование ОС. Показатели использования ОС.

Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений. Коэффициенты инфляционной корректировки и дисконтирования. Чистый дисконтированный доход и чистая текущая стоимость. Индекс доходности. Срок окупаемости {дискуссия} (2ч.)[5]

3. Структура персонала. Формы и системы оплаты труда. Расчет численности персонала.

Расчет себестоимости. Определение и расчет затрат {беседа} (2ч.)[6]

4. Основы анализа производственной и экономической деятельности. Методы анализа деятельности предприятия.

Источники финансовых ресурсов. Расчет показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельности). {дискуссия} (2ч.)[3]

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к семинарам(16ч.)[3,5,8]

2. Проработка лекционного материала перед занятиями(22ч.)[3,5,8]

3. Подготовка к контрольным точкам(9ч.)[3,5]

4. Изучение литературы(13ч.)[2,6]

5. Подготовка курсовой работы(26ч.)[1,3]

6. Подготовка к зачету(10ч.)[3,5,8]

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Экономические основы организации производства; ресурсы предприятий. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Сущность и состав производственных фондов предприятия. Оборотные средства. Экономическая эффективность капитальных вложений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,6]

2. Персонал и его экономическая сущность. Направления к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления деятельностью организации; развитие способностей в составе коллектива к оценки затрат и результатов

деятельности организации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,8]

3. Себестоимость продукции; управление затратами. Техничко-экономический анализ и оценка принимаемых инженерных решений. Выявление возможности сокращения цикла выполнения работ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5]

4. Критерии эффективности деятельности автотранспортных предприятий. Обеспечение предприятия необходимыми финансовыми ресурсами. Управление предприятием. Организационные структуры, методы управления и регулирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[5,6]

Практические занятия (17ч.)

1. Оптимальное размещение предприятий. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов {беседа} (4ч.)[8]

2. Элементы оборотных средств (ОС). Кругооборот ОС. Нормирование ОС. Показатели использования ОС. Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений. Коэффициенты инфляционной корректировки и дисконтирования. Чистый дисконтированный доход и чистая текущая стоимость. Индекс доходности. Срок окупаемости {дискуссия} (5ч.)[5,8]

3. Структура персонала. Формы и системы оплаты труда. Расчет численности персонала. Расчет себестоимости. Определение и расчет затрат {беседа} (4ч.)[2,3]

4. Основы анализа производственной и экономической деятельности. Методы анализа деятельности предприятия. Источники финансовых ресурсов. Расчет показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельности). {дискуссия} (4ч.)[2]

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к семинарам(16ч.)[2,3]

2. Проработка лекционного материала перед занятиями(10ч.)[2,3]

3. Подготовка к контрольным точкам(16ч.)[3,5,8]

4. Изучение литературы(12ч.)[3,5]

5. Подготовка к зачету(20ч.)[2,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н. Методические рекомендации к выполнению расчетного задания по дисциплине "Экономика и организация производства" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_EIOP_rz_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2; [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>

3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юни-ти-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - доступ ЭБС «Университетская библиотека online».Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

6.2. Дополнительная литература

5. Экономика и управление на предприятии / А. П. Агарков, Р. С. Голова, Теплышев В.Ю. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 400 с. – доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450718&sr=1

6. Козлова, Т.В. Организация и планирование производства: учебно-практическое пособие / Т.В. Козлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-374-00398-7 ; То же [Электронный ресурс]. - доступ ЭБС «Университетская библиотека online».Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825>

8. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : [Электронный учебник] [учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 190700 «Технология транспортных процессов» (профили «Безопасность дорожного движения», «Организация перевозок и управление на транспорте»)]. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. [Электронный ресурс]. - доступ ЭБС «Университетская библиотека online».Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995&sr=1>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Windows |
| 2 | LibreOffice |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».