



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ОК-3   | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   | основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов | искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий | навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики |
| ПК-13  | владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно- | -содержание принципов выбора и построения организационных структур предприятия; -современные тенденции в развитии управления предприятием  | -строить графики и рассчитывать величины опережения запуска, изменения межцеховых оборотных заделов для смежных цехов; -строить общие графики   | -навыками разработки основных положений ценовой, товарной, сбытовой и рекламной политики предприятия; -навыками составления плана развития предприятия   |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | знать   | уметь   | владеть   |
|  | технологических машин и оборудования  |   | изготовления партий деталей в цехах и нахождения их на сборке   |   |
| ПК-26  | готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | -приемы работы с персоналом;<br>- методы оценки качества и результативности труда персонала | -использовать современные приемы управления персоналом;<br>- применять на практике методы работы с персоналом | -способами воздействия на персонал с целью повышения эффективности деятельности предприятия;<br>- приёмами и методами повышения качества и результативности труда персонала |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Основы предпринимательской деятельности, Экономика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа                  |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| заочная        | 4                                    | 0                   | 6                    | 62                     | 12  |
| очная          | 16                                   | 0                   | 16                   | 40                     | 38  |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7

**Лекционные занятия (4ч.)**

1. Производственный менеджмент, его развитие и основы. Стратегия товаров. Типы процессов . Производственный цикл. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4]
2. Производственная мощность. Управление запасами. Система управления «точно в срок». Формирование организационной структуры, методов управления и регулирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4]
3. Тактика краткосрочного планирования. Оперативно-производственное планирование дискретного производства. Прогнозирование. Теория очередей. Критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4]
4. Тактика агрегатного планирования. Разработка производственного расписания. Использование приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4]

**Практические занятия (6ч.)**

1. Производственный менеджмент, его развитие и основы. Типы процессов. Производственный цикл {беседа} (2ч.)[5]
2. Производственная мощность. Управление запасами. Система управления «точно в срок» {дискуссия} (2ч.)[5]
3. Тактика краткосрочного планирования. Оперативно-производственное планирование дискретного производства. Прогнозирование {деловая игра} (2ч.)[5]

**Самостоятельная работа (62ч.)**

1. Изучение литературы(13ч.)[2,3,4,5]
2. Проработка лекционного материала(16ч.)[2,3,4,5]
3. Подготовка контрольной работы(23ч.)[2,3,4,5]
4. Подготовка к зачету(10ч.)[2,3,4,5]

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Производственный менеджмент, его развитие и основы. Стратегия товаров. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**
- 2. Типы процессов . Производственный цикл. Понятие организационной структуры, методов управления и регулирования деятельности предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**
- 3. Производственная мощность. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**
- 4. Управление запасами. Система управления «точно в срок». Использование приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**
- 5. Тактика краткосрочного планирования. Оперативно-производственное планирование дискретного производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**
- 7. Прогнозирование. Теория очередей. Критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**
- 8. Тактика агрегатного планирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**
- 9. Разработка производственного расписания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]**

**Практические занятия (16ч.)**

- 1. Производственный менеджмент, его развитие и основы {дискуссия} (2ч.)[2]**
- 2. Типы процессов. Производственный цикл {дискуссия} (2ч.)[3]**
- 3. Производственная мощность {беседа} (2ч.)[6]**
- 4. Управление запасами. Система управления «точно в срок» {дискуссия} (2ч.)[3]**
- 5. Тактика краткосрочного планирования. Оперативно-производственное планирование дискретного производства {деловая игра} (2ч.)[5]**
- 6. Прогнозирование. Теория очередей {дискуссия} (2ч.)[4]**
- 7. Тактика агрегатного планирования {беседа} (2ч.)[4]**
- 8. Разработка производственного расписания {дискуссия} (2ч.)[6]**

## **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(30ч.)[2,4,6]**

**2. Подготовка к промежуточному контролю успеваемости(10ч.)[2,3,4,5]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н. Оперативное планирование, прогнозирование и управление производства: Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» для студентов заочной формы обучения направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017. – 18 с.  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_OperPlanPrognUprProiz\\_kontr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_OperPlanPrognUprProiz_kontr_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975> (21.05.2019).

3. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014> (21.05.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Козлова, Т.В. Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие / Т.В. Козлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-374-00398-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825> (21.05.2019).

5. Анохин, С.А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности : учебное пособие / С.А. Анохин, Н.В. Пеньшин, В.А. Гавриков. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с. : ил. - Библиогр. 59 - 62 - ISBN 978-5-8265-1674-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498880> (21.05.2019).

6. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 64 - 65 - ISBN 978-5-8265-1771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183> (21.05.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

8. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Microsoft Office Professional               |
| 2          | LibreOffice                                 |
| 3          | Windows                                     |
| 4          | Антивирус Kaspersky                         |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 1   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы     |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                     |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                    |
| помещения для самостоятельной работы  |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций      |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».