

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	- инструменты управления рисками; - этапы управления рисками	- пользоваться методиками экономического и стратегического анализа -пользоваться методиками оценки рисков проектов	- методами принятия решений в условиях риска и неопределенности; - методами управления рисками
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- понятие неопределенности и риска; - классификацию рисков	- идентифицировать риски; -выбирать способы и приемы классифицировать риски.	- методами анализа и оценки рисков; -инструментом распознавания рисков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика малого бизнеса
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	18	0	18	72	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (18ч.)

- 1. Тема 1. Основные понятия управления рисками. Методы определения вероятности и последствий рисков {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]**
- 2. Тема 2. Методы определения вероятности и последствий рисков с целью оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]**
- 3. Тема 3. Стратегии решений в условиях риска, направленные на выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]**
- 4. Тема 4. Обработка рисков и оценка воздействия макросреды на формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]**
- 5. Тема 5. Оценка экономического эффекта от управления рисками {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]**
- 6. Тема 6. Анализ чувствительности проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]**
- 7. Тема 7. Методы минимизации проектных рисков {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]**
- 8. Тема 8. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль**

рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]

9. Тема 9. Оценка экономического эффекта от управления рисками {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]

Практические занятия (18ч.)

1. Сущность риск-менеджмента. Объекты и субъекты риск-менеджмента. Концепции риска. {беседа} (2ч.)[1]

2. Критерии принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности {дискуссия} (2ч.)[1]

3. Сущность управления рисками {деловая игра} (2ч.)[1]

4. Качественные методы анализа и оценки рисков проекта {дискуссия} (4ч.)[3]

5. Количественные методы анализа и оценки рисков проекта {дискуссия} (4ч.)[1]

6. Риски производственной деятельности {дискуссия} (4ч.)[1]

Самостоятельная работа (72ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(29ч.)[2,3]

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(16ч.)[1,2,3]

4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(27ч.)[1,2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н Разработка механизмов снижения рисков [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_srisk.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93337>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

3. Олейников, С.Я. Риск-менеджмент : учебно-методический комплекс / С.Я. Олейников, С.А. Бочаров, А.А. Иванов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 303 с. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека Online».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - Режим доступа: bankrot.fedresurs.ru

5. База данных «Библиотека управления»: «Корпоративный менеджмент» - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6. База данных ResearchPapersinEconomics (база электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и другие) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

7. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

8. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office Professional
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».