

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>Принципы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные формы сотрудничества партнеров в бизнесе; - основные методы нейтрализации предпринимательских рисков; - методы оценки конкурентоспособности малого предприятия и принципы ведения высококонкурентного бизнеса; 	<p>Координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять предпринимательскими рисками; - повышать конкурентоспособность предприятия; - управлять предпринимательскими рисками; - повышать конкурентоспособность предприятия; 	<p>Навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой менеджмента на предприятии; - методикой определения конкурентоспособности предприятия и способами ее повышения
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства, регламентирующего особенности создания и функционирования предприятий малого бизнеса; - методику и этапы создания малых предприятий; - организационно-правовые формы создания малого бизнеса; 	<p>Подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять малым предприятием от его создания до ликвидации; - использовать на практике механизмы государственной поддержки для развития малого бизнеса; - вести учет на предприятии; - планировать налоги и другие обязательные 	<p>Навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательной базой создания и функционирования малого бизнеса; - способностью создавать на практике малые предприятия;

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			платежи;	
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Основные условия реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бизнес-планирования; - систему финансово-экономических показателей оценки результатов деятельности фирмы; 	<p>Поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять экономически эффективные бизнес идеи из большого числа альтернатив; - разрабатывать бизнес-план на создание и развитие бизнеса; - выбирать оптимальную организационно-правовую форму и структуру управления предприятием; - эффективно управлять и распределять ресурсы предприятия; 	<p>Умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать экономические проблемы функционирования малого бизнеса в кратко- и долгосрочном периодах; - комплексно управлять ресурсами предприятия
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности</p>	<p>Основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>	<p>Документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности</p>	<p>Навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды государственной поддержки малого бизнеса, в том числе в Алтайском крае; - систему финансово-экономических показателей оценки результатов деятельности фирмы; - методику оценки эффективности инвестиционных проектов в малом бизнесе. 	<p>организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпринимательские сделки и заключать договора; - рассчитывать и анализировать финансово-экономические результаты деятельности предприятия. 	<p>деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа рыночной активности, платежеспособности, финансовой устойчивости фирмы; - комплексно управлять ресурсами предприятия; - методикой определения конкурентоспособности предприятия и способами ее повышения; - методикой оценки технико-экономических показателей эффективности деятельности малого предприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория менеджмента, Теория организации, Учет и анализ, Экономика организаций (предприятий)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Основы маркетинга инноваций, Преддипломная практика, Риск-менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (17ч.)

1. Сущность и роль малого бизнеса в экономике страны {беседа} (2ч.)[1,2,3]
Цели и функции малого бизнеса. Его субъекты и объекты. Виды предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям в России и других странах. Сравнительная характеристика развития малого бизнеса в России и в развитых странах. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Становление и развитие малого бизнеса в Алтайском крае.

2. Организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса(2ч.)[2,4,5]
Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе формы. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: акционерные общества, полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной, дополнительной ответственностью, производственный кооператив.

3. Механизм создания малых предприятий(2ч.)[1,2,3] Предпосылки создания малых предприятий. Этапы создания малого предприятия. Создание нового предприятия. Покупка малого предприятия. Создание совместного предприятия. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, как устав и учредительный договор. Покупка малого предприятия. Создание совместного предприятия. Выкуп партнерской доли.

4. Предпринимательская среда(2ч.)[1,5] Внешняя среда малого предприятия. Внутренняя среда малого предприятия. Эффективное взаимодействие и

управление внешней и внутренней средой. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками с учетом изменяющейся внешней средой.

5. Принятие предпринимательского решения(2ч.)[1] Идея как основа предпринимательской деятельности. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия решения. Экономические методы принятия предпринимательских решений: управление ценой, финансами, издержками производства. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций.

6. Возможные формы партнерских связей в бизнесе(2ч.)[1,2,6,8,10] Понятие о сделке, виды договоров. Контроль условий заключаемых соглашений, договоров, контрактов. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении организационных изменений Сотрудничество в сфере производства. Сотрудничество в сфере товарообмена. Торговля. Сотрудничество в сфере финансовых отношений

7. Бизнес-планирование и управление финансами малого предприятия(2ч.)[1,3,11] Предназначение, состав, содержание и разработчики бизнес-плана на малых предприятиях. Основные разделы бизнес-плана. Поэтапный контроль реализации бизнес-плана. Формы финансирования малых предприятий. Факторинг как форма финансирования. Инвестиционная деятельность малых предприятий

8. Управление предпринимательским риском в малом бизнесе(2ч.)[1,5,8,9] Сущность и функции риска. Классификация предпринимательских рисков. Потери от различных видов риска на малых предприятиях и их причины. Методы оценки риска. Основные способы снижения риска. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области риск-менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

9. Система государственной поддержки и регулирования малого бизнеса(1ч.)[2,8,10] Цели и принципы государственной поддержки малого бизнеса. Формы государственной поддержки малого бизнеса в Алтайском крае. Инфраструктура поддержки малого бизнеса

Практические занятия (17ч.)

10. Сущность и роль малого бизнеса в экономике страны {беседа} (2ч.)[2,6] Определение места и роли малого бизнеса в экономике страны и региона. Критерии малого предпринимательства. преимущества и недостатки малого предпринимательства. Доля малого бизнеса в экономике России

11. Организационно-правовые формы субъектов малого бизнеса(2ч.)[1] Разработка организационной структуры предприятия. Анализ конкретной ситуации "Проектирование организации". Координации деятельности

исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

12. Предпринимательская среда {беседа} (2ч.)[1,3] Ситуационный анализ «Факторы, способствующие и препятствующие развитию малых предприятий в России»

13. Принятие предпринимательского решения {метод кейсов} (2ч.)[1,6] Технология принятия решения. Синергетика – технология принятия управленческого решения. Практикующее упражнение «Принятие решения» на основе разбора конкретной ситуации.

14. Возможные формы партнерских связей в бизнесе {деловая игра} (3ч.)[1,2,5] Деловая игра «Лизинг». Заключение договора лизинга. Координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

15. Управление финансами малого предприятия(4ч.)[2,3,6,11] Формы финансирования малых предприятий. Расчет финансового рычага. Оценка эффективности инвестиционной деятельности малых предприятий.

16. Управление предпринимательским риском в малом бизнесе {деловая игра} (2ч.)[1,3] Управление предпринимательским риском. Деловая игра «Риск и страхование»

Самостоятельная работа (74ч.)

17. Подготовка к текущим занятиям самостоятельное изучение материала(38ч.)[1,2,3,4,5,8,9,10,11] Самостоятельное изучение материала

19. Экзамен(36ч.)[1,2,3] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сычева И.Н., Пермякова Е.С. Учебное пособие «Экономика и организация малого бизнеса». Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. 2015. – 241с. - 3 экз.

2. Пермякова Е. С. Планирование и организация малого бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пермякова, И. А. Свистула; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 233 с. - 1 экз.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Мамедова, Н. А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. А. Мамедова, Е. А. Девяткин ; Междунар. консорциум "Электрон. ун-т", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин-т. - Электрон. текстовые дан. - Москва : [б. и.], 2011. - 151 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91068&sr=1>. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-374-00282-9 : Б. ц.

6.2. Дополнительная литература

4. Кожина, Т.В. Управление развитием предприятий малого бизнеса в обрабатывающей промышленности: на примере Красноярского края : монография / Т.В. Кожина, И.С. Ферова, В.И. Абуховский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 140 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2618-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364055> (15.10.2015).

5. Сероштанов, Л.Л. Менеджмент в условиях малого бизнеса / Л.Л. Сероштанов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - ISBN 978-5-504-00801-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140584> (15.10.2015).

6. Управление малым бизнесом на основе инноваций. Практикум : учебно-методическое пособие / . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-7996-0792-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240468> (15.10.2015).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу Режим доступа: www.market-agency.ru

8. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru и ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

10. База данных Research Papers in Economics (база электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и другие) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

11. База знаний гуманитарно-правового портала «PSYERA» - Режим доступа: <https://psyera.ru/knowledge-base>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».