

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	-1. <input type="checkbox"/> Экономические, финансовые, организационно-управленческие модели; 2. <input type="checkbox"/> Этапы проведения количественного и качественного анализа информации	1. <input type="checkbox"/> Разрабатывать модели экономического, финансового, организационно-управленческого анализа деятельности конкретного предприятия; 2. <input type="checkbox"/> Адаптировать модели к конкретным задачам управления предприятия	1. <input type="checkbox"/> Навыками количественного и качественного анализа деятельности предприятия; 2. <input type="checkbox"/> Приемами разработки, выбора и адаптации моделей для решения выявленных в результате диагностики проблем управления предприятием
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	1. <input type="checkbox"/> Системы сбора необходимой информации для реализации проектов развития организаций; 2. <input type="checkbox"/> Подходы к реализации проектов развития организаций с учетом текущего состояния организации	1. <input type="checkbox"/> Организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами; 2. <input type="checkbox"/> Разрабатывать проекты развития организации с учетом текущего состояния организации, оцененного с помощью проведения диагностики деятельности	1. <input type="checkbox"/> Навыками организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами; 2. <input type="checkbox"/> Опытном проведении диагностики текущей деятельности организации при реализации проектов развития организаций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	1. <input type="checkbox"/> Основные подходы к проведению диагностики состояния предприятия; 2. <input type="checkbox"/> Понятия анализ, стратегия, конкурентоспособность; 3. <input type="checkbox"/> Основы стратегического развития организации	1. <input type="checkbox"/> Разрабатывать стратегии развития предприятия на основе результатов диагностики его текущего состояния; 2. <input type="checkbox"/> Планировать стратегию развития предприятия с учетом особенностей и текущего состояния предприятия.	1. <input type="checkbox"/> Навыками проведения диагностики состояния предприятия с целью разработки стратегии его развития; 2. <input type="checkbox"/> Инструментом выбора стратегии развития и повышения его конкурентоспособности на основе результатов диагностики его текущего состояния.
ПК-5	способностью анализировать	1. <input type="checkbox"/> Понятие	Осуществлять	1. <input type="checkbox"/> Приемами

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	«Сбалансированные управленческие решения»; 2. □-Приемы диагностики и анализа деятельности предприятия.	диагностику и анализ текущего состояния деятельности предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; 2. □-Разрабатывать эффективные управленческие решения на основе данных диагностики текущего состояния предприятия.	диагностики и системного анализа деятельности предприятия; 2. □-Методами анализа функциональных стратегий предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Внутрифирменное планирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	35	0	35	110	82

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
17	0	17	38	40

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Тема 1. Роль и содержание диагностики экономического состояния предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]**
- 2. Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж с целью разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]**
- 3. Тема 3. Диагностика технико-организационного уровня и других условий производства с целью установления взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и для подготовки сбалансированных управленческих решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]**
- 4. Тема 4. Диагностика состояния и использования трудовых и материальных ресурсов использованием количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]**
- 5. Тема 8. Диагностика финансовое состояние организации и использование системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов развития организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3]**

Практические занятия (17ч.)

- 1. «Диагностика экономического состояния предприятия как наука» {беседа} (2ч.)[1]**
- 2. «Предмет, содержание и задачи Диагностика экономического состояния предприятия» {тренинг} (2ч.)[2]**
- 3. «Методы диагностики и оценка бизнеса» {дискуссия} (4ч.)[3]**
- 4. «Диагностика технико-организационного уровня и других условий**

производства» {метод кейсов} (4ч.)[2]

5. «Диагностика обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования» {дискуссия} (3ч.)[3]

6. «Принятие управленческих решений на основе результатов диагностики и анализа деятельности предприятия» {дискуссия} (2ч.)[2]

Самостоятельная работа (38ч.)

3. Подготовка к семинарам и контрольным опросам(13ч.)[2,3]

3. Проработка лекционного материала, изучение литературы(13ч.)[1,2,3]

6. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3]

Семестр: 8

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
18	0	18	72	43

Лекционные занятия (18ч.)

1. Тема 1. Диагностика и управление затратами и себестоимостью продукции с целью разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]

2. Тема 2. Финансовые результаты предприятия (организации) и методы их диагностики и установление взаимосвязи между функциональными стратегиями компании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]

3. Тема 3. Диагностика эффективности капитальных и финансовых вложений, используя количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[2,3]

4. Тема 4. Оценка финансового состояния организации и методы его диагностики с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов развития организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[2,3]

Практические занятия (18ч.)

1. «Диагностика технико-организационного уровня и других условий производства» {беседа} (4ч.)[1]

2. «Диагностика обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования» {дискуссия} (5ч.)[1,2]

3. "Диагностика банкротства предприятия" {дискуссия} (4ч.)[3]

4. «Принятие управленческих решений на основе результатов диагностики» {деловая игра} (5ч.)[1,2]

Самостоятельная работа (72ч.)

- 1. Подготовка к семинарам(10ч.)[1,2,3]**
- 2. Проработка лекционного материала(10ч.)[2,3]**
- 3. Изучение литературы(13ч.)[1,2,3]**
- 4. Подготовка контрольной работы(12ч.)[3]**
- 5. Подготовка к экзамену(27ч.)[2,3]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н. Анализ конкурентоспособности предприятия/ Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Диагностика экономического состояния предприятия» /Н.Н. Горлова. - Барнаул, 2017. - http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_diagzo.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»] / А. П. Агарков [и др.] ; под ред.: А. П. Агаркова, Р. С. Голова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 400 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>. - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 978-5-394-02159-6

6.2. Дополнительная литература

3. Баскакова, Ольга Викторовна. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" по профилям "Экономика предприятий и организаций", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" "Налоги и налогообложение"] / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line - Режим доступа:<http://www.1gl.ru>

5. База данных ResearchPapersinEconomics (база электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и другие) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

6. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

7. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office Professional
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».