

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	- современную концепцию управления проектами; - задачи, решаемые менеджером проектов; - объекты, субъекты и процессы управления проектами; - методологию системного подхода к процессам управления проектами.	1. <input type="checkbox"/> Организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации. 2. <input type="checkbox"/> Ориентироваться в выборе современных специализированных программных продуктах по управлению проектами.	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1. <input type="checkbox"/> Методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; 2. <input type="checkbox"/> Методики поиска новых рыночных возможностей	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, навыками выявления новых рыночных возможностей
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Основные пункты бизнес-плана	Выбирать необходимые для конкретного проекта пункты бизнес-плана и грамотно их описывать	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	современное программное обеспечение управления проектами; инструменты и	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по	1. Навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	организационных изменений	методы управления проектами.	управлению проектами.	продуктовых инноваций или программой организационных изменений; 2. Методикой управления разработкой проекта
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	- основные подходы и модели, используемые руководителями проектов для решения задач по эффективному управлению проектами; - критерии оценки результативности деятельности менеджера проектов; - процессы управления проектами по стандартам PMI; - типы организационных структур управления проектами;	- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами; - применять на практике аналитические и расчетные методы и инструменты в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;	1. <input type="checkbox"/> Методами реализации основных управленческих процессов и функций управления проектом; 2. <input type="checkbox"/> Навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика организаций (предприятий), Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Управление изменениями, Управление стоимостью компании

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Роль и место управления проектами в системе современных знаний менеджмента. Проектный подход к принятию управленческих решений. Системный подход к управлению проектами: сущность и содержание. Кибернетическая модель управления проектами. Основные компоненты и особенности. Системная модель управления проектами. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.

2. СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМНОЙ МОДЕЛИ УП, СВЯЗИ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ (С ДЕЛОВЫМИ ПАРТНЕРАМИ) {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,2,3,4] Объекты управления:

Основные понятия, признаки, характеристики и классификация проектов. Программа и портфель проектов. Цели, результаты и продукты проекта. Стратегии и успешность проекта. Структура проекта. Жизненный цикл продукта и проекта. Окружающая среда проекта.

Субъекты и инструментарий управления. Краткая характеристика: Участники проекта. Родительская организация. Команда проекта. Управляющий проекта. Организационные структуры проекта. Руководство и лидерство. Решение проблем. Переговоры, деловые встречи. Организация и поддержание связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для

расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). Информационные технологии в проекте. Стандарты и нормы. Правовое обеспечение проекта. Инструментарий управления проектами.

Процессы управления. Определение и содержание. Проектно-ориентированные процессы.

Процессы управления проектом (группы процессов): Группы процессов: инициации; планирования; выполнения; контроля и закрытия. Функции управления: управление предметной областью проекта; управление временем в проекте; управление стоимостью в проекте; управление качеством в проекте; управление риском в проекте; управление персоналом в проекте; управление коммуникациями в проекте; управление контрактами и поставками в проекте; управление изменениями в проекте.

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРОЕКТНОЙ ФАЗОЙ ПРОЕКТА {дискуссия} (3ч.)[1,2,4,9] Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Декларация о намерениях. Предпроектное технико-экономическое обоснование (ТЭО) и оценка проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Формирование новых бизнес-моделей.

4. УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ПРОЕКТА {лекция-пресс-конференция} (6ч.)[2,3,10,11] Планирование проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Оценка внешней среды проекта. Прогнозирование и определение риска и его оценка. Контрактная работа в проекте. Бизнес-планирование создания и развития новых организаций.

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5] Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта.

Управление проектом, программа внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений.

Контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

6. УПРАВЛЕНИЕ ЗАВЕРШЕНИЕМ ПРОЕКТА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5] Этапы закрытия проекта. Послепроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта.

Практические занятия (17ч.)

1. Системный подход к управлению проектами {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,10] Студентам излагаются цели, задачи и структура курса; формы и методы учебной деятельности по курсу; литература и учебно-методические материалы по дисциплине.

Студентам предлагаются следующие Вопросы для обсуждения:

- Какое место занимает управление проектами в системе современных знаний менеджмента?
- Особенности проектного подхода к принятию управленческих решений.
- Как раскрывается сущность и содержание системного подхода к управлению проектами?
- Что такое кибернетическая модель управления проектами?

Студентам предлагается практикующее упражнение: «Создание кибернетической модели управления проектом».

2. Кейс «Системная модель управления проектами» с анализом ситуации {метод кейсов} (2ч.)[1,3,8,9] кейс: «Модель «WBS (ИСП) реального проекта». Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Формирование новых бизнес-моделей.

В кейсе приведено 8 вопросов для решения:

- В чем заключается успешность проекта?
- Дайте характеристику WBS проекта.
- Какие основные модели используются для представления структуры проекта?
- Сравните понятия Жизненного цикла проекта и Жизненного цикла продукта.
- Что такое веха в проекте?
- Как называются факторы, непосредственно влияющие на проект?

3. «Разработка концепции проекта» с групповой дискуссией {дискуссия} (3ч.)[1,2,6,7] Студентам предлагаются следующие Вопросы для обсуждения:

- Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
- Предварительная проработка целей и задач проекта
- Предварительный анализ осуществимости проекта
- Ходатайство (Декларация) о намерениях

4. Разработка плана учебного проекта (часть 1) {разработка проекта} (2ч.)[1,8,9] Вопросы для обсуждения:

- Что такое планирование проекта?
- Планирование предметной области проекта.
- Как определить продолжительность проекта и календарный план?

Студентам предлагается создать список работ (задач) учебного проекта.

Студентам предлагается разработать WBS (ИСП) учебного проекта.

5. Разработка плана учебного проекта (часть 2) с работой в малых группах {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,7,8,10] Вопросы для обсуждения:

- Планирование стоимости в проекте.

- Что такое сводный план проекта?

- Как дается оценка стоимости проекта?

- Основные процедуры задачи «Разработка бюджета проекта»

Студентам предлагается определить взаимосвязи (предшествующих работ) в ИСР УчП.

Студентам предлагается оценить сроки с учетом зависимостей работ и задержек УчП.

Студентам предлагается Распределение работ между исполнителями (оргструктура) УчП.

6. Разработка плана учебного проекта (часть 3) {разработка проекта} (2ч.)[1,6,7,8,9,11] Вопросы для обсуждения:

- Понятия «неопределенность» и «риск».

- Какие основные методы снижения риска используются в управлении проектом?

- Содержание модели управления риском.

- Понятие качества проекта.

- Критерии и показатели оценки качества проекта.

- Дайте характеристику организации управления качеством проекта.

- Четыре основных способа подбора партнеров для размещения заказов и заключения контрактов.

- Четыре этапа организации торгов.

- Мониторинг и контроль за исполнением контрактов.

Студентам предлагается разработать календарный план.

Студентам предлагается оценить стоимость качества УчП.

Студентам предлагается оценить и скорректировать план УчП.

Студентам предлагается согласовать план УчП с заказчиком.

7. Оценка рисков {работа в малых группах} (2ч.)[1,10] Вопросы для обсуждения:

- Цели и содержание контроля проекта.

- Мониторинг работ по проекту.

- Измерение прогресса и анализ результатов.

- Принятие решений.

- Управление изменениями.

Студентам предлагается создать список рисков и оценить степень их влияния на проект.

8. Анализ эффективности проекта {разработка проекта} (2ч.)[3,4,10] Вопросы для обсуждения:

- Основные понятия оценки эффективности проекта.

- Подходы к оценке эффективности.

- Оценка промежуточных и конечных результатов проекта.

- Определение эффективности достижения целей проекта.

- Эффективность и надежность системы управления проектом.

- Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.

Самостоятельная работа (74ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(22ч.)[2,3,4,5,6,7]**
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(25ч.)[2,3,4,5,8,9]**
- 3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(27ч.)[2,3,4,10,11]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Свистула И.А. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» / И.А. Свистула [Электронный ресурс]. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014(обновлено 2016). – 32 с. http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_up.pdf (Доступ из ЭБС АлтГТУ).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Маслевич Т.П. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т.П. Маслевич; под ред. Косаревой [Электронный ресурс]. — М.: Издательско_торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 330 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/119241/#2> (Доступ из ЭБС Лань).

3. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова [Электронный ресурс]. — М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. —400 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/93541/#1>(Доступ из ЭБС Лань).

4. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие /Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой [Электронный ресурс]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 296 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/93474/#2> (Доступ из ЭБС Лань).

6.2. Дополнительная литература

5. Семенов А.К. Теория менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков.- М.: «Дашков и К», 2017.-492 с. из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93396/#2>

6. Сычева И. Н. Региональная экономика. [Электронный ресурс] : учебное пособие/И. Н. Сычева, И. А. Свистула. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ. - 2017. - http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula_RegEkon_up.pdf (Доступ из

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

8. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

9. Международная база данных инвестиционных проектов - Режим доступа: <https://idip.info/>

10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», «Управление проектами - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

11. База данных Единого архива экономических и социологических данных - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».