

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.5 «Введение в специальность»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Г. Кузьмина
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности; перспективные направления развития сферы своей профессиональной подготовки.	планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личного	навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками пользовательской работы на персональном компьютере; современными информационными

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			развития; осуществлять поиск и анализ необходимой информации.	технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	1. <input type="checkbox"/> Основные теории мотивации, лидерства и власти; 2. <input type="checkbox"/> Процессы групповой динамики; 3. <input type="checkbox"/> Принципы формирования команды; 4. <input type="checkbox"/> Диагностику организационной культуры	1. <input type="checkbox"/> Решать стратегические и оперативные задачи; 2. <input type="checkbox"/> Организовать групповые работы на основе знания процессов групповой динамики; 3. <input type="checkbox"/> Осуществлять диагностику организационной культуры	1. <input type="checkbox"/> Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти; 2. <input type="checkbox"/> Знаниями процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 3. <input type="checkbox"/> Знаниями формирования организационной культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Деловые коммуникации, Основы предпринимательства

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (17ч.)

1. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИИ «МЕНЕДЖЕР» {лекция-пресс-конференция} (3ч.)[2,3,4] Характеристика понятия «профессия». Содержание профессии «менеджер». Особенности направления «Менеджмент», способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4] Менеджмент предприятия в системе экономических наук. Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний . Организация эффективной индивидуальной работы студента в вузе.Способность к самоорганизации и самообразованию. Методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности менеджера. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4] Миссия организации и цели менеджмента. Постановка профессиональных целей как основа жизненного успеха. Методы поиска и формулирования жизненных целей.Планирование и осуществление своей учебно-познавательной деятельности с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития. Проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ ИНДИВИДА {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4] Мировоззрение и эффективность деятельности менеджера. Выбор профессии как основа планирования будущей карьеры. Виды и факторы карьеры в современной организации. □Основные теории мотивации, лидерства и власти.Диагностика организационной культуры. Организация групповой работы на основе знания

процессов групповой динамики и принципов формирования команды

5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА МЕНЕДЖЕРА {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4] Секреты успеха в профессиональной деятельности. Правила собеседования при приеме на работу. Аспекты трудовой адаптации выпускника вуза. Перспективные направления развития сферы своей профессиональной подготовки. Самоорганизация и самообразование.

6. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4,5] Разработка индивидуальной техники планирования учебного и рабочего времени. Технология принятия эффективных решений. Научная организация труда специалиста-менеджера. Способность искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческих решений, в том числе с применением информационных технологий. Использовать основы экономических знаний

7. ЭТИКА СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,4] Основы организационного поведения. Принципы ведения деловых бесед. Искусство убеждающего воздействия. Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

8. ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И НАВЫКОВ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3,6] Библиотека вуза как информационный центр. Традиционные информационно-поисковые системы. Поиск литературы в них. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Поиск литературы в электронном каталоге. Программа «ИРБИС». Базы данных. Интернет. Пользование навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками пользовательской работы на персональном компьютере; современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.

Практические занятия (17ч.)

1. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИИ «МЕНЕДЖЕР {беседа} (3ч.)[1,2] «Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность», особенности изучения дисциплины,

основные требования к студентам, положение о модульно-рейтинговой системе университета

1. Дайте определение понятия «профессия».
2. Какие составляющие выделяет современное общество в понятии «профессия»?
3. Какими факторами обусловлены основные особенности управленческой деятельности?
4. Охарактеризуйте основные формы власти.
5. Дайте определения понятий «субъект труда», «объект труда»
6. Перечислите основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
7. Назовите закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности.
8. В чем заключаются основы автоматизации экономических расчётов.
9. Поясните как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА {имитация} (2ч.) [1,2]

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «самостоятельная работа».
2. Раскройте содержание самостоятельной работы.
3. Охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы.
4. Классифицируйте трудности, с которыми сталкиваются студенты при осуществлении самостоятельной работы.
5. Сформулируйте рекомендации по преодолению трудностей при самостоятельном изучении учебных дисциплин.
6. Назовите методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности менеджера, определяющие способность к самоорганизации и самообразованию.

2. Практическое задание «Учебный план занятий»

• 3. Тест по модулю 1

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {дискуссия} (2ч.) [1,2]

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте зависимость между различными возрастными этапами и представлениями о роли и значении постановки жизненных целей.
2. В чем заключается главная идея определения любой цели?
3. Опишите основные этапы постановки жизненных целей.
4. Какие требования предъявляются к формулированию жизненных целей?
5. Что следует понимать под инвентаризацией целей?

6. Способность к самоорганизации и самообразованию , методы и приемы .

•□2. Практическое задание «Жизненный план»

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ ИНДИВИДА {дискуссия} (2ч.)[1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1.□ Дайте определение понятия «карьера»;

2.□ Охарактеризуйте основные виды карьеры;

3.□ Что представляет собой индивидуальный план развития карьеры;

4.□ Какие факторы влияют на выбор профессии;

5.□ В каких случаях возникает необходимость смены профессиональной деятельности?

6. В каких случаях возникает необходимость решать стратегические и оперативные задачи.

7.□ Как организовать групповые работы на основе знания процессов групповой динамики

и принципов формирования команды

2. Тест по модулям 3 -4.

•□3. Практическое задание «Тест Е.А. Климова «Ваши профессиональные склонности»»

5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА МЕНЕДЖЕРА {дискуссия} (2ч.)[1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1.□ Что является атрибутом востребованности профессии?

2.□ Какова роль имиджа в профессиональной деятельности?

3.□ Охарактеризуйте основные аспекты трудовой адаптации.

4.□ Раскройте сущность отрицательных факторов текучести.

5. Определите перспективные направления развития сферы своей профессиональной подготовки к самоорганизации и самообразованию .

•□2. Практические задания «Тест «Умеете ли Вы контролировать себя?»»; тестовое задание «Соответствует ли здоровье человека профессии менеджера»

6. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА {дискуссия} (2ч.)[1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1.□ Какие существуют методы учета рабочего времени?

2.□ Дайте определение понятие «управленческое решение»

3.□ Какое решение можно считать рациональным?

4.□ Какие задачи решаются в процессе принятия решений?

5.□ В каких случаях принятое решение будет являться оптимальным?

6. Перечислите перспективные направления развития сферы своей профессиональной подготовки и использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Практическое задание : распорядок рабочей недели студента.

7. ЭТИКА СЛУЖЕБНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ {беседа} (2ч.)[1,2]

1. Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные типы формальных групп.
2. Какие существуют ошибочные реакции на критику?
3. Что показывает индекс сплоченности коллектива?
4. Охарактеризуйте приемы воздействия в беседе.
5. Сформулируйте правила этики служебных отношений.
6. Сформулируйте использование основных теорий мотивации, лидерства и власти;
7. Перечислите процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
8. Основные этапы формирования организационной культуры, проведение аудита человеческих ресурсов и осуществление диагностики организационной культуры.

2. Практическое задание тесты :

«умение слушать»; «насколько этично Ваше поведение?»; «этика бизнеса»

8. Значение информационной культуры и навыков поиска информации в учебной и практической деятельности {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,2] . Поиск литературы по традиционным информационно-поисковым системам.

2. Поиск литературы по изданиям РКП, ВИНТИ, ИНИОН

3. Самостоятельная работа с образовательными ресурсами, с навыками пользовательской работы на персональном компьютере, с современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.

4. Тест по модулю 6-7

Самостоятельная работа (74ч.)

1. 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(23ч.)[2,3,4,5] - использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности,

- самоорганизация и самообразование,

- использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(24ч.)[1,2,6] - использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности,

- самоорганизация и самообразование,

- использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации

групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

3. 3. □ Подготовка к экзамену(27ч.) [2,3,5,7] - использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности, - самоорганизация и самообразование, - использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры .

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузьмина О.Г. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине "Введение в специальность" для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina_VvedVSp_mu.pdf, авторизованный

2. Кузьмина О.Г. Введение в специальность. Учебное пособие.— Изд-во АлтГТУ, 2010. —193с., 27 экз.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В.С. Пудич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 5-238-00585-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119544&sr=1(23.03.2017).

4. Шаймиева, Э.Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 27-28. ; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257831&sr=1 (23.03.2017).

6.2. Дополнительная литература

5. Генкин, Борис Михайлович. Экономика и социология труда : учеб. для вузов : [для эконом. специальностей] / Б. М. Генкин. - 5-е изд., доп. - Москва :

НОРМА ; [Б. м. : б. и.], 2003-2005. - 402 с. - 21 экземпляр.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. •□Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Яндекс.Браузер
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».