

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.30 «История государственного и муниципального управления в России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.Е. Контева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп;	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций;	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Социология, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Выпускная квалификационная работа, Методы принятия управленческих решений, Правоведение

знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Предпосылки для создания государства в Древней Руси

Основные факты события, явления, персоналии, анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции {беседа} (2ч.)[4,5,6]

2. Особенности государственного управления в период раздробленности Руси (XII – XIII вв.)

Основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов {беседа} (2ч.)[4,5,6]

3. Становление российской государственности в XV – начале XVI вв.

Основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов {беседа} (2ч.)[4,5,6]

4. Преодоление последствий Смуты и зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления в XVII в.

Основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов {беседа} (2ч.)[4,5,6]

5. Политические реформы Петра I. Государственный аппарат в первой половине XVIII в.

Основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов {беседа} (2ч.)[4,5,6]

6. Государственное управление в Рос-сии в первой половине XIX в.

Основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов {беседа} (2ч.)[4,5,6]

7. Государственное и местное управление Российской империи в начале XX века. Россия на путях к конституционной монархии.

Основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов {беседа} (2ч.)[4,5,6]

8. Становление государственной системы управления в послереволюционный период.

Основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, различных общественных практик и процессов {беседа} (2ч.)[4,5,6]

9. Попытки реформирования государственного управления в 50–60-е гг. XX в.

Подходы к формированию способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. {беседа} (1ч.)[4,5,6]

Практические занятия (17ч.)

1. Система государственного управления в Древней Руси в X – начале XII в. Основные факты события, явления, персоналии, анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6]

2. Система государственного управления русских княжеств в период монгольского ига (XIII – XV вв.)

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп России {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6]

3. Государственный аппарат сословно-представительной монархии Московского (русского) государств в XVI в. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп России {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6]

4. Государственное и региональное управление в сере-дине и второй половине XVIII в. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп России {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6]

5. Реформы государственной власти и их корректировка (60–90-е гг. XIX

века).

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп России {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,6]

6. Система советского государственного управления в 20–40-е гг. XX в.

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп России {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6]

7. Советская система государственного управления в 1970 – 1980 гг. XX в.

Подходы к формированию способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. {дискуссия} (3ч.)[2,3,4,6]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям {использование общественных ресурсов} (9ч.)[4,6,7,8]

2. Подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,2,3,6,7,8]

3. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (15ч.)[4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. История государственного и муниципального управления в России: методическое пособие для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения для направлений "Менеджмент" и "Управление персоналом", часть 1

Контева О.Е. (ПиП)

2016 Учебно-методическое пособие, 1.31 МБ

Дата первичного размещения: 14.11.2017. Обновлено: 14.11.2017.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_GMU_och_pt1.pdf

2. История государственного и муниципального управления в России: методическое пособие для студентов очно, очно-заочной и заочной форм обучения направлений подготовки "Менеджмент" и "Управление персоналом", часть 2

Контева О.Е. (ПиП)

2016 Учебно-методическое пособие, 1.81 МБ

Дата первичного размещения: 14.11.2017. Обновлено: 14.11.2017.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_GMU_och_pt2.pdf

3. История государственного и муниципального управления в России: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения направлений "Менеджмент" и "Управление персоналом"

Степанова О.В. (ИО) Контева О.Е. (ПиП)

2016 Методические указания, 567.00 КБ

Дата первичного размещения: 14.11.2017. Обновлено: 14.11.2017.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_GMU_zaoch.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (дата обращения: 12.10.2020). – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (дата обращения: 12.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6921-1. – DOI 10.23681/434843. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

7. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. База данных Research Papers in Economics (база электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и другие) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	OpenOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».