

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.28 «Основы социального государства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Улезько
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками толерантного поведения и конструктивных партнерских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы страхового дела, Управление человеческими ресурсами

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 4**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. История представлений и парадигм социального государства. Современные концепции государств социально-правовой архитектуры. Толерантность как составная часть мировоззрения человека. ОК-5. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [3,6,10,18]** Генезис и эволюция представлений о социально-справедливом государстве: Древний Восток, античность и средневековье. Европейская теория общественного договора. Т. Гоббс и Ж.Ж. Руссо. Зарождение патерналистской теории социального государства в Европе XIX - нач. XX век. I этап: идеи Л. фон Штейна, либеральная концепция Ф. Науманна и радикальная А.Вагнера; II этап: Кейнсианские политика благоденствия, теория государства благоденствия К. Мюрдаля. III этап: Кризис теории государства благоденствия, активность социал-демократических и либерально-демократических партий, закрепление принципов социал-демократизма в конституциях европейских государств. История практической реализации идеи социального государства в Германии: реформы Бисмарка; национал социалистическая направленность госполитики в фашистской Германии; послевоенные реформы; современное социал-демократическое государство Германии. Англо – саксонское социальное государство: "Новый курс" президента США Ф. Рузвельта; "План Бевериджа"; деятельность лейбористского правительства послевоенной Англии. Швеция как образец практической реализации принципов социального государства. Современные концепции и модели социального государства. Толерантность как

составная часть мировоззрения человека. Причины кризиса "государств всеобщего благосостояния" (уроки развитых стран).

**2. Конституционно-правовая основа Российского соци-ального государства. Права, свободы и обязанности граж-дан России. Социальные, политические, этнические и конфессиональные особенности социальных групп многонационального российского общества. ОК-5. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,3,11,12,17,22]** Основы конституционного строя России и система кон-ституционно-правовых отношений. Российский федера-лизм: сущность и принципы. Права и свободы человека как высшая социальная ценность и историче-ская цель развития российского государства. Политико-правовая архитек-тура российского социального государства. Гарантии принципа социаль-ности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федера-ции. Социальные обязательства государства и их гарантии на федеральном и региональных уровнях. Общественные движения и политические партии России как историческая форма выражения социально-значимых интересов россиян.

**3. Экономический базис Российского социального государства: состояние и перспективы развития. Цифровизация социальной сферы. Цифровая коммуникации с навыками толерантного поведения и конструктивных партнерских отношений. ОК-5. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,9]** Экономическая обусловленность, политическая целесооб-разность и финансовые детерминанты социальных функций государства. Социально-значимые цели государства и спра-ведливое распределение национальных ресурсов. Соци-альный опыт стран с развитой рыночной экономикой. Экономическая политика РФ: принципы, цели, содер-жание и социальные приоритеты. Динамика и критерии со-циально-экономических показателей страны. Цифровизация социальной сферы. Толерантное поведение и конструктивные партнерские отношения.

**4. Гражданское общество в социальном государстве: генезис, состояние и перспективы развития. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ОК-5. {использование социальных проектов} (2ч.)[8,9,17,20]** Исторические этапы и концепции становления граж-дан-ского общества в России, его роль в формировании соци-ально-правового государства. Формы взаимоотношения гражданского общества с властью на федеральном, ре-гиональном и муниципальном уровнях: конституционно-правовые аспекты. Всероссийский народный фронт и его роль в становлении гражданского общества. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**5. Социэкономика как научно-исследовательская и проектно-методологическая основа функционирования социального государства. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ОК-5. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,10,14]** Политико-экономические обоснования масштабов социальной

политики государства. Индикаторы развития рыночной экономики и социальных вызовов общества. Место и роль бизнеса в становлении социального государства. Социэкономика: содержание, принципы и цели. Обязательства, полномочия и бюджетные отношения органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в социальной сфере. Критерии и динамика общественного благосостояния граждан и финансово-экономические ресурсы для его повышения. Социальный бюджет государства (региона): источники формирования, структура, динамика и логика расходов. Правовая основа повышения персональной ответственности чиновников за эффективное и целевое расходование бюджетных средств в социальной сфере. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**6. Социальная политика Российского государства и система социальной защиты граждан. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе. ОК-5. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [6,7,10,13,15,20]** Антропоцентрическая парадигма социальной политики в РФ: сущность, принципы и приоритеты. Уровни социальной политики. Государство - главный субъект социальной политики. Институциональные механизмы формирования и реализации социальной политики в РФ. Толерантность как составляющая мировоззрения. Социальные обязательства государства, регионов и муниципалитетов и механизмы их реализации. Национальные стандарты благосостояния населения. Демографические и этнополитические проблемы развития человеческого капитала. Система социальной защиты населения в РФ. Социальные институты как отражение социальных потребностей. Приоритетные национальные проекты в социальной сфере. Социальные льготы, помощь и поддержка граждан РФ: виды и нормативно-правовое сопровождение. Социальное страхование в системе социальной защиты. Страховые фонды в РФ.

**7. Социальная стратификация общества в Российской Федерации. Молодежь как субъект социальной политики. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе. ОК-5. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [3,6,16,19]** Историческая обусловленность иерархического характера естественного и социального неравенства людей в обществе. Социальная структура общества и социально-экономический статус граждан. Социальная стратификация как следствие имущественного и статусного неравенства: причины и критерии. Теории социальной стратификации П. Сорокина и Т. Парсонса. Социальная дифференциация в российском обществе: причины, полярный характер, критерии и виды.

Молодежь в структуре общества и ее роль в реализации социальной политики. Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе

Преодоление бедности как основополагающий принцип и приоритет социальной политики государства.

**8. Социальное партнерство как приоритетная форма согласования значимых интересов в трудовой сфере. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности. ОК-5. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,9,15,17]** Социальное партнерство в РФ: сущность, принципы и правовая основа. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Понятие и принципы социального партнерства в сфере труда. Уровни социального партнерства. Социально-партнерские соглашения: виды, содержание и механизм реализации. Фор-мирование и развитие системы социального партнерства в России. Правовое регулирование партнерских отношений и персональная ответственность чиновников и работодателей в социально-трудовой сфере. Уважительное и бережное отношение к социально-политически и культурным традициям

Молодежное волонтерство как новая форма социального партнерства.

**9. Социальная политика в Алтайском крае: приоритеты, правовое сопровождение и эффективность реализации. Уважительное и бережное отношение к социально-политически и культурным традициям . ОК-5. {использование социальных проектов} (1ч.)[12,13,14,19]** Особенности социальной политики в Алтайском крае: региональный характер, состояние и приоритеты. Региональные социальные программы: виды и эффективность. Краевая социальная политика в молодежной сфере: образование, здоровье семьи, правовая культура и занятость. Молодежь – социальный капитал гражданского общества. Уважительное и бережное отношение к социально-политически и культурным традициям.

#### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Историческая ретроспектива представлений о справедливом государстве, их религиозно-догматический характер. Современные теории и модели социального государства. Уважительное и бережное отношение к социально-политически и культурным традициям . ОК-5 {использование социальных проектов} (4ч.)[1,3,8,9]** 1. Представления о справедливости и социальных функциях государства в древности и период феодализма. Патристика и просвещенный абсолютизм.

2. Формирование концепций о социальном государстве. Лоренц фон Штейн о роли государства в жизни нации (общества).

3. Современные представления о социальном государстве.

4. Модели социального государства: советская модель, либеральная модель (Великобритания, США), консервативная модель (Германия, Франция и др.), социал-демократическая модель (скандинавские страны).

5. Уважительное и бережное отношение к социально-политически и культурным традициям.

**2. Конституция РФ о социальных приоритетах государства. Конституционно-правовые отношения в социальной сфере. Социальные, политические,**

**этнические и конфессиональные особенности социальных групп многонационального российского общества. ОК-5. {эвристическая беседа} (4ч.)[6,10,13,18,19,20]** 1. Конституция России о правах, свободах и обязанностях граждан. Социальные обязательства государства.

2. Бюджет государства и структура социальных расходов.

3. Система конституционно-правовых отношений

4. Социальные обязательства государства и их гарантии на федеральном и региональных уровнях.

5. Роль общественных движений и политических партий в реализации социально-значимых целей граждан.

6. Социальные, политические, этнические и конфессиональные особенности социальных групп многонационального российского общества.

**3. Экономика и социальная сфера государства: детерминанты, состояние и перспективы. Толерантность как составная часть мировоззрения человека. ОК-5. {дискуссия} (3ч.)[7,10,15,16]**

1. Финансово-экономические детерминанты социальных функций государства.

2. Экономическая политика РФ: принципы, цели, содержание и социальные приоритеты

3. Социально-значимые цели государства и их актуализация в правовой сфере.

4. Справедливое распределение национальных ресурсов с учетом социальной политики государства: федеральный и региональный уровни.

5. Толерантность как составная часть мировоззрения человека.

**4. Гражданское общество и общественные движения в социальной сфере государства. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Бюджетные отношения субъектов власти в социальной сфере. ОК-5. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,9,17,19,20]**

1. Гражданское общество в России: место и роль в становлении социально-правового государства.

2. Формы и механизм взаимоотношения гражданского общества с властью.

3. Индикаторы развития рыночной экономики и риски социальных вызовов в обществе.

4. Обязательства, полномочия и бюджетные отношения органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в социальной сфере.

5. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**5. Система социальной защиты населения в РФ: архитектура, объекты и правовые гарантии. Приоритетные национальные проекты в социальной сфере {дискуссия} (2ч.)[3,7,11,18]**

1. Гуманистическая ориентация социальной политики в РФ: сущность, принципы и приоритеты.

2. Социальные обязательства государства, регионов и муниципалитетов и механизмы их реализации.

3. Социальная защита населения в РФ: система, ее структура, объекты и правовые гарантии.

4. Молодежные приоритетные национальные проекты в социальной сфере:

федеральный, региональный и муниципальный уровни

**6. Краевая социальная политика в молодежной сфере: образование, здоровье семьи, правовая культура и занятость. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ОК-5. {приглашение специалиста} (2ч.)[6,11,12,22,26]** Ответы специалиста Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития, представителя Алтайского регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия» на вопросы студентов. Мини-дискуссия по актуальной молодежной проблеме: Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Толкование терминов и понятий политико-правовой и социально-экономической сфер. Формирование умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе. ОК-5. {творческое задание} (4ч.)[7]** Алгоритм работы с терминами и понятиями:

Термин – номинативно-лексическая единица, обозначающая социально-организованную действительность в определенной сфере деятельности (образование, наука, культура, искусство, экономика, юриспруденция, транспорт, ИКТ и т.д.). Это может быть название события, явления, процесса, состояния, образовательная дефиниция, дидактическая единица.

1.Этимология термина (понятия): происхождение (язык, народ – страна, эпоха), буквальный перевод (значение), трансформация во времени, аксеологический статус;

2.Современное научное (энциклопедическое) определение, толкование (не менее 3-4), сферы применения;

3.Актуальность в правосознании, в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практике;

4.Собственное (авторское) определение, толкование – лаконично, красиво и понятно!

Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе.

**2. Работа с учебниками - основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы: ИСС и ПБД (самостоятельное изучение материалов по темам 1-9). Формирование умения анализировать и оценивать социальную информацию, навыки толерантного поведения и конструктивных партнерских отношений. ОК-5. {творческое задание} (14ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,13,17]** Прочтение, осмысление материалов по лекционным и семинарским темам учебной дисциплины. Ответы на контрольные вопросы. Общение с преподавателем по Skype и электронной почте. Формирование умения анализировать и оценивать социальную информацию, навыки толерантного поведения и конструктивных партнерских отношений.

**3. Выполнение контрольной работы в форме реферата. Формирование умений анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа. ОК-5. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[2,7,11,12,13,14,15,16,17,18]** Самостоятельное учебно-исследовательское, творческое задание с целью развития у студентов креативного мышления, формирования навыков изучения социально-значимых проблем с использованием цифровых ресурсов (ИСС и ПБД) и методов научного анализа. Формирование умений анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа.

**4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям и контрольным работам. {творческое задание} (8ч.)[3,4,6,7,9,10,12,18]** Проработка лекционных материалов. Подготовка сообщений о новеллах права в социально-экономической сфере. Работа с ЭИОР и ЭСПС

**5. Формирование умения работать с ЭИОР, ИСС и ПБД. Владение приложениями Microsoft Office. Знать азы управленческой культуры. ОК-5. {творческое задание} (4ч.)[2,11,13,15,16,17,18,21,22]** Приобретение навыков свободной навигации и грамотного использования цифровых ресурсов, содержащих текстовые, иллюстративные и видеосюжетные материалы по учебной дисциплине. Формирование умения критичного отбора информации для усвоения, для подготовки и выполнения контрольной работы (реферата). Знать азы управленческой культуры.

**6. СРС {«мозговой штурм»} (2ч.)[1,2,3,4,6]** Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации. Самооценка сформированности компетенции ОК-5.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гончаров Ю.М. Основы социального государства: учебное пособие / Ю.М. Гончаров, Д.В. Колупаев. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 129 с. [Электронный ресурс]. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Gontarov-OCG.pdf>

2. Улезько В.В. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА/ Учебно-методическое пособие по написанию реферата по курсу «Основы социального государства» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в АлтГТУ / Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ,

2019. – 49 с. [Электронный ресурс]. - URL: Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Ulesko-OSG9.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Шарков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: свободный. <https://e.lanbook.com/book/93549>. — Загл. с экрана.

4. Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Петров, В.Э. Семёнова, К.А. Шкенов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

5. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241. - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (01.02.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (22.01.2019).

7. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (05.03.2019).

8. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>

9. Нарыкова, Н.М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Н.М. Нарыкова, М.В. Канавцев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра управления

социально-политическими процессами и истории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 52 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892> (03.02.2019).

10. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. ИСС "Консультант Плюс" [электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

12. ИСС "ГАРАНТ" [электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

13. База открытых данных Минтруда - Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/opensdata>

14. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) {электронный ресурс}. - Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>

15. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

16. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований - Режим доступа: [www.icss.ac.ru](http://www.icss.ac.ru)

17. Общественная палата Российской Федерации. Ежегодные доклады Общественной палаты РФ "О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 20\_\_ г.". <https://www.oprf.ru/documents/1151/2529/>

18. Всероссийский центр изучения общественного мнения, ВЦИОМ. Социальные исследования. - [https://wciom.ru/research/research/socialno\\_ekonomicheskie\\_issledovaniya/](https://wciom.ru/research/research/socialno_ekonomicheskie_issledovaniya/)

19. Министерство труда и социальной защиты РФ. <https://rosmintrud.ru/>

20. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата. Документы. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>

21. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Электронный ресурс. Доступ свободный: <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>

22. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года. Электронный ресурс. Режим доступа: свободный. [http://www.econom22.ru/upload/iblock/f3c/Zakon86-zs\\_121121.pdf](http://www.econom22.ru/upload/iblock/f3c/Zakon86-zs_121121.pdf)

23. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Электронный ресурс. Доступ свободный. <http://docs.cntd.ru/document/902064587>

24. Общероссийский народный фронт. <https://onf.ru/>

25. Алтайское краевое Законодательное Собрание. <http://www.akzs.ru/>

26. Общественная палата Алтайского края. <http://www.opaltai.ru/>

27. Правительство Алтайского края. <https://www.altairegion22.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Гарант
2	Linux
3	(БТИ) КонсультантПлюс
4	LibreOffice
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».