

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе средства и приемы деловых коммуникаций; основы построения социальных систем и организаций. | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе формировать организационную культуру, влиять на эффективное взаимодействие людей в организации, использовать средства и приемы деловых коммуникаций; организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач | навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе навыками реализации управленческих и профессиональных функций, использования различных систем планирования; навыками контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной. |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | основы проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятия, распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, в том числе знания подходов к управлению, принципов развития и закономерностей | проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, в том числе анализировать социально значимые проблемы | навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятия, распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, в том числе навыками разработки схем взаимодействия между подразделениями; |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|------------------------|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | функционирования организации; процессов групповой динамики и принципов формирования команды, знание видов организационных структур | и процессы; анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации, нести ответственность за их результаты | навыками целеполагания, видами и методами организационного планирования; навыками делегирования полномочий; владеть методами планирования и прогнозирования с учетом перспектив развития |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Психология |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Стратегический менеджмент, Управление проектами |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 17 | 0 | 17 | 74 | 40 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

- . **Тема 7. Основные законы организации(2ч.)[3]**
- . **Тема 8. Проектирование организационных систем и принципы организации {тренинг} (3ч.)[2]**
- . **Тема 2. Организация и управление(2ч.)[1]**
- . **Тема 4. Хозяйственные организации(2ч.)[3]**
- . **Тема 5. Социальные и некоммерческие организации. Работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий(2ч.)[5]**
- . **Тема 1.Теория организации и ее место в системе научных знаний {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]**
- . **Тема 6. Организационные структуры управления. Проектирование организационных структур(2ч.)[2]**
- . **Тема 3. Социальные и некоммерческие организации(2ч.)[5]**

Практические занятия (17ч.)

- . **Тема 7. Основные законы организации(2ч.)[2]**
- . **Тема 1.Теория организации и ее место в системе научных знаний {деловая игра} (2ч.)[2]**
- . **Тема 2. Организация и управление(2ч.)[3]**
- . **Тема 3. Социальные и некоммерческие организации(2ч.)[2]**
- . **Тема 4. Хозяйственные организации {метод кейсов} (2ч.)[5]**
- . **Тема 5. Организация как система(2ч.)[3]**
- . **Тема 6. Организационные структуры управления(2ч.)[3]**
- . **Тема 8. Проектирование организационных систем и принципы организации(3ч.)[2]**

Самостоятельная работа (74ч.)

- . **Проработка конспектов лекций(18ч.)[3]**
- . **Подготовка к коллоквиумам(20ч.)[2]**
- . **Подготовка к экзамену(36ч.)[3]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Э.В. Бардасова, Е.А. Сергеева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 104 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1427-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721>

1. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Черных, А.В. Теория организации: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова; Министерство образования и наук Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», Факультет экономики и управления, Кафедра управления и сервиса. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 201 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека». <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057&sr=1>

2. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>

3. Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 201 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2671-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>

3. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. : табл., схем. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0106-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>

6.2. Дополнительная литература

4. Слесарчук О.М. Теория организации: учеб.пособие / О. М. Слесарчук; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Ин-т экономики и упр. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010. - 166 с. – 32 экз.

5. Теория организации. Организация производства на предприятиях: интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков и др.; под общ.ред. А. П. Агаркова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/93412>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: <http://www.rjm.ru/>

7. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

8. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Антивирус Kaspersky |
| 2 | 2ГИС |
| 3 | Microsoft Office |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Windows |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».